

Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

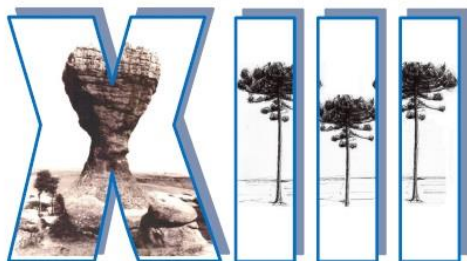
PÔSTER

Horário: 8:00 às 18:00

Data: 03/10/2015

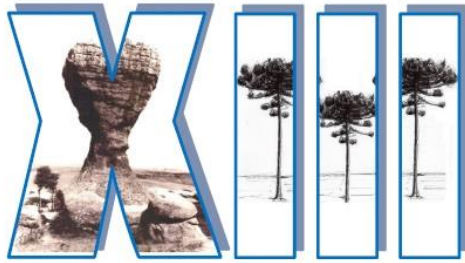
Local: Corredores do Bloco D

1. Transição das séries iniciais para as séries finais do ensino fundamental e o ensino de geometria e grandezas e medidas	Margarete Aparecida dos Santos Marli Terezinha Van Kan Marceli Behm Goulart
2. Programa institucional de bolsa de iniciação à docência – PIBID – contribuições na formação de professores	Evandro Carlos Andretti Renata Camacho Bezerra
3. Experiências no processo de ensino e aprendizagem das frações: PIBID na escola	Diessica Aline Quinot Eloiva Fatima Ferreira de Lima Luciana de Souza Luiz Augusto Peregrino
4. Formação para professores que lecionam a disciplina de Matemática atuantes no Ensino Fundamental 5º e 6º anos	Sergio Aparecido Mestriner Vanessa Lucena Camargo de Almeida Klaus
5. Análise das estratégias de resolução de problemas de futuros professores de Matemática	Amanda Stefani Marcelo Carlos de Proença
6. Multiplicação de números naturais: formas de contemplar a história da Matemática no ensino para compreensão do sistema de numeração decimal	Ana Paula Tozetto Flavia Rocha Franciele Isabelita Lopes Novak Norma Aparecida Albuquerque Szezerbicki Rhayne Micheli Hillebrandt Célia Finck Brandt
7. História oral: um método na elaboração de um trabalho de pesquisa	Rafaela Gonçalves Ferreira Simone Luccas
8. As quatro operações no conjunto dos números naturais por meio do SOROBAN	André Guilherme Unfried Francieli Cristina Agostinetto Antunes
9. Temas, problemas e soluções: uma experiência em um projeto de ensino	Angela Sacamoto Angela Marta P.das Dores Savioli
10. Erros cometidos em Matemática Financeira nos cursos de ciências sociais e aplicada	Jailson Domingos de Oliveira
11. Desvendando os números primos	Danilo Nenen de Mello Janaina Aparecida Ribeiro Freitas Jessica Karolinne Medeiros Nascimento



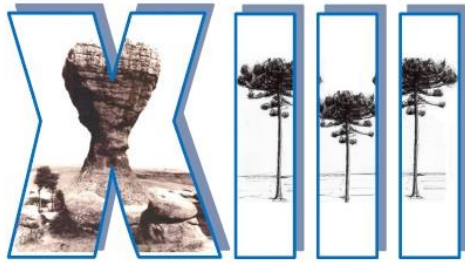
Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

	Ana Beatriz dos Reis Joseli Almeida Camargo
12. Utilizando a expressão gráfica por meio da robótica educacional no ensino-aprendizado da Matemática	Thales dos Santos Martins Heliza Colaço Góes
13. Ensinando e avaliando Matemática por meio de imagens	Ademir Basso Fernando Rocha Pinto
14. A aprendizagem de expressões algébricas através da resolução de problemas por meio de um ensino contextualizado	Grasielly dos Santos de Souza Tiago Ponciano Antunes
15. A resolução de problemas em sala de aula na disciplina de Matemática: análise de dissertações	Geralda de Fatima Neri Santana Marcelo Carlos de Proença
16. O jogo retângulo mágico: uma proposta para o ensino da Matemática	Angélica Romagnoli Gobato Silvana Leide Garcia Elias Wellington Piveta Oliveira
17. Educação do campo: dos documentos oficiais à EtnoMatemática	Luís Felipe Gonçalves Carneiro Raphael Peres Correia dos Santos Jader Otávio Dalto Eliane Maria de Oliveira Araman
18. Um estudo sobre as produções de Modelagem Matemática na Educação Matemática nos cursos Stricto Sensu paranaense	Criscieli Ritter da Silva Gabriele Granada Veleda
19. O jogo e sua relevância no processo de ensino-aprendizagem de Matemática na Educação Infantil	Deize Regina Poloni Francielli Aparecida de Araújo
20. Utilizando o SCRATCH para a produção de mídias digitais educativas	Valdinei Cezar Cardoso João Debastiani Neto Néryla Vayne Alves Dias Edson Ribeiro de Britto de Almeida Júnior Evelyn Carollayne dos Santos de Oliveira Sabrina Silva Sestak
21. Elaboração de vídeos didáticos de Matemática como atividade escolar no Ensino Básico	Ricardo Ferreira Paraizo
22. Objetos de aprendizagem de Matemática no PNLD 2014 para os anos finais do Ensino Fundamental	Cristiane Straioto Diniz Marco Aurélio Kalinke Renata Oliveira Balbino
23. O ensino de frações nos anos iniciais: algumas possibilidades	Edicléia Xavier da Costa Carla Marcela S. Machado dos Passos



Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

24. Aproximações entre o cubismo e a Matemática	Meyrison Leandro Lima Soares Marisete do Rocio Kopis Joseli Almeida Camargo
25. O estudo da estatística como ferramenta à conscientização no consumo de água	Igor Henrique Senenko Valquiria da Silva Aleixo Alice Emily Antunes da Rosa Maristel do Nascimento Rita de Cassia do Amaral Vieira
26. Um estudo teórico sobre transformações semióticas em uma tarefa de geometria euclidiana	Idelmar André Zanella
27. Uma proposta de atividade baseada na educação Matemática crítica: orçamento participativo	Leziane Campos Pedro Augusto Mazini dos Santos Línlya Natássia Sachs
28. Polinômios: possibilidade de abordagem	Sidnéia Valero Egidio
29. Praticando o cálculo mental	Edivania Ruvinski Barreto Grazielli Nabosny – UEPG Marceli Behm Goulart – UEPG
30. Transpondo teoria para prática: uso de jogos matemáticos no ensino fundamental a fim de ilustrar a teoria	Sidnéia Valero Egidio
31. Matemática e arte: aliadas no ensino e aprendizagem de polígonos	Cláudia Danielle de França Otoni Sani de Carvalho Rutz da Silva
32. Tratamento da informação e temas transversais uma combinação a favor da cidadania e da aprendizagem Matemática	Bruna Bruniera Gilmará Pereira da Silva Maria Lucia de Carvalho Fontanini
33. Webquest para o ensino de estatística	Michelle Fernanda da Silva Willian Damin
34. Criptografia: algumas aplicações Matemáticas	Cheienne Chaves Edilaine Meurer Bruning Jean Sebastian Toillier Maiara Aline Junkerfuerbom
35. Explorando objetos de aprendizagem envolvendo polinômios	Maria Ivete Basniak Celine Maria Paulek Dirceu Scaldelai Natali Angela Felipe
36. Bandeira Nacional: um olhar contextualizado através da geometria experimental	Eliana Guimarães Szumski



Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

37. Programa Núcleo Integrado De Educação Matemática – NIEM	Joseli Almeida Camargo Marceli Behm Goulart José Trobia Elisangela dos Santos Meza Arnold Vinícius Prado Souza
38. Usando o cotidiano, desde os primórdios, para ensinar matemática	Ademir Basso
39. Jogos matemáticos para os anos iniciais do ensino fundamental: explorando ideias	Andressa Nichetti Jenifer Rodrigues Almeida Luana EngelerFelippi Cintia Carla Bernardi Janecler Aparecida Amorin Colombo
40. Educação inclusiva para alunos com necessidades especiais: uma análise documental	Renata Toncovitch das Neves Jéssika Naves de Oliveira Jader Otávio Dalto Eliane Maria de Oliveira Araman