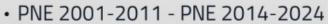


1 - ANTECENDENTES HISTÓRICOS



• CONSTITUIÇÃO FEDERAL - ARTIGO 207







· PDI UEPG - PPI UEPG





EM 05/02/2016 - AÇÃO 01

Reunião PROGRADES na UEM. Foi discutida a composição das Comissões a serem criadas nas IES, e propostas para andamento dos trabalhos.

Professor Miguel e Professora Elizabeth

EM 09/03/2016 - AÇÃO 02

Palestra sobre Curricularização da Extensão, na UENP — Universidade do Norte Pioneiro em Bandeirantes, ministrado pela Profa. Dra. Regina Lúcia Monteiro Henriques — UERJ.

Professor Rodrigo Simionato e o Professor Silvio Rutz da Silva.

EM 10/06/2016 - AÇÃO 03

14° CONEX, "Roda de Conversa" sobre o tema, com a participação da Pró-reitora de Extensão da Universidade Federal de Uberlândia, Dalva Maria de Oliveira Silva, Pró-reitora de Extensão, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Ana Inês Sousa, e Iara Picchioni Thielen, da Coordenadoria de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal do Paraná.

Liza Holzmann, Laise Ferreira Bourguignon e Marilisa Do Rocio

EM 17/06/2016 - AÇÃO 04

A PROGRAD enviou e-mail informando sobre necessidade de compor uma Comissão Institucional para formulação do Regulamento, solicitando a indicação de representantes, aos seguintes órgãos:

PROEX

PROPLAN

CEPE (representante docente e discente)

COPELIC

EM 11/07/2016 - AÇÃO 05

Criação da Comissão - Portaria R. N°244/2016 Membros:

Miguel Archanjo de Freitas Júnior — Presidente; Marilisa do Rocio Oliveira — Vice-Presidente.

Membros Titulares:

PROGRAD

- Elizabeth Weinhardt de Oliveira Scheffer;
- Angela Ribeiro Ferreira;

II - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais - PROEX Liza Holzmann;

Laise Ferreira Bourguignon Costa;

III - Comissão Permanente das Licenciaturas - COPELIC

Silvio Luiz Rutz da Silva;

IV - Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN

Paulo Maury Redkva

V - Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão — CEPE

Alexandre Camilo Júnior

Gabriel Carneiro Martins – representante discente.

EM 29/07/2016 - AÇÃO 06

Durante o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Graduação da Região Sul (FORGRAD Sul), evento realizado na UEPG, de 28 a 30/07/2016, o tema foi debatido:

Mesa Redonda "Curricularização da Extensão: impactos na formação docente" Professor Dr. Lucídio Rocha Santos - Presidente do FORGRAD 2016

Professor Dr. Marcos Antônio Cunha Torres -Presidente do FORPROEX 2016























CONCETO DE Extensão na verg - Forproex (2012)

> CRETINÇÃO DIS AÇÕES DE Ectensão univertidada na Idanação do estudivite



BURNEYTOS ESSENCIAIS PAKA QVE UMA ATTVIDADE SEJA CONSIDERADA EXTENSÃO

ALGUNS ESCLARECIMENTOS PRELIMINARES

CONTECTOASTRAKAS AÇÕES BOOKSCABSTAD

QUE RECOUSES SURÃO UTILIDADES ENLAD DESENVOLVIMENTO DAS ATTIVIDANTES DE EXTENSÂNT

> OS SANS DE ATENCIMONES Externances com base na Cauca acraña de.

A CARGA HORÁRIA DO CURSO IRÁ AUMENTAKT

CONCEITO DE EXTENSÃO NA UEPG = FORPROEX (2012)

A Extensão Universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre universidade e outros aspectos da sociedade.

QUAL A IMPORTÂNCIA DA CREDITAÇÃO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE?

- enriquecimento teórico a partir de situações reais, demandando a busca por metodologias e referências que auxiliem na intervenção para melhoria das condições inicialmente detectadas;
- reafirma o compromisso Social da Universidade Pública (aproximação da sociedade);
- não somente formar um profissional, mas formar um cidadão;
- ampliação do universo de referência, através do contato com questões relevantes da contemporaneidade (ver e ouvir os menos favorecidos, auxilia no processo de construção de resiliência).

ELEMENTOS ESSENCIAIS PARA QUE UMA ATIVIDADE SEJA CONSIDERADA EXTENSÃO

professor aluno como protagonista problema social (ida a sociedade ou vinda para a universidade) diagnóstico e intervenção (interação dialógica) retorno para a sala de aula (impacto na formação do estudante) retorno para sociedade (impacto social)

IMPORTANTE

evitar cursos extensos com carga horária excessiva que não permita ao aluno ter outras vivências (fora da sala de aula e com colegas de outras áreas do conhecimento), começamos a possibilitar a formação do nosso aluno a partir de diferentes percursos formativos (flexibilizar o reconhecimento das atividades)

COMO CADASTRAR AS AÇÕES EXTENSIONISTA?

Disciplina - deve estar descrita no projeto pedagógico, mostrando transversalmente como ocorre a articulação entre ensino, extensão e pesquisa. No plano das disciplinas deve ser apresentada a previsão de carga horária que será destinada para a curricularização da extensão. Importante que esta ação seja registrada no livro de chamada (para mostrar que não ficou somente no planejamento inicial, mas que foi efetivada).

ESTA DISCIPLINA DEVE FAZER PARTE DE UM PROJETO OU PROGRAMA CADASTRADO NA PROEX.

- não terá certificação para a atividade realizada durante a disciplina, mas será uma oportunidade para que todos possam começar a vivenciar a extensão.

A CARGA HORÁRIA DO CURSO IRÁ AUMENTAR?

Verificamos que na UEPG todos os departamentos tem ações extensionistas e que ainda temos um grande potencial para ampliá-las, sem com isso precisar aumentar carga horária, disciplinas, etc. Além disso, alguns cursos já utilizam as atividades extensionistas para validar as Atividades Complementares (nas acs o aluno não precisa ser protagonista...), o mesmo acontece na prestação em serviço (ação pontual - pode ser o começo de um projeto de extensão) O mesmo acontece com uma visita técnica...

OS 10% DE ATIVIDADES EXTESIONISTAS DEVEM SER CALCULADOS COM BASE NA CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS?

Não. Ele deve ser calculado com base na carga horária total do curso. Não deve haver dupla creditação.

QUE RECURSOS SERÃO UTILIZADOS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO?

Neste momento serão os mesmos que a Universidade vem disponibilizando e que são distribuídos por meio de editais internos. Estamos viabilizando a contratação de seguro para todos os alunos





UEPG = UMA UNIVERSIDADE EM QUE A EXTENSÃO JÁ É UMA REALIDADE

16 PROGRAMAS DE EXTENSÃO 200 PROJETOS DE EXTENSÃO

560 DOCENTES 739 EFETIVOS + 210 COLABORADORES = 949 PROF.

2000 DISCENTES 7645 PRESENCIAL ALUNOS

PROFESSORES + ALUNOS = 8.594 PROF + ALUNOS (EXTENSÃO) = 2.560

6034 "sem vivência extensionista"

Diferentes instâncias indicam que a Universidade está formando de maneira desarticulada das necessidades do "mercado" - Uma das referências é a presença efetiva dos professores com dedicação exclusiva na Universidade

Mês/ano	Docentes Efetivos	Efetivos com TIDE	% TIDE
nov/07	674	549	81,45
nov/08	692	569	82,23
nov/09	675	551	81,63
nov/10	701	579	82,60
nov/11	678	558	82,30
nov/12	704	576	81,82
nov/13	762	614	80,58
nov/14	752	611	81,25
nov/15	761	623	81,87
nov/16	738	606	82,11
out/17	739	609	82,41

Dados obtidos na PROH - outubro 2017





SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E DE TECNOLOGIA		
Engenharia Civil	04	
Engenharia de Materiais	00 + 02 = 02	
Informática	04 + 02 = 06	
Ciências do Solo e Eng. Agrícola	00 + 05 = 05	
Fitotecnia e Fitossanidade	01	
Zootecnia	02	
Engenharia de Alimentos	04	

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	
Análises Clínicas	06 + 01 = 07
Biologia Est. Mol. e Genética	03
Biologia Geral	07
Ciências Farmacêuticas	05 + 01 = 06
Educação Física	04
Enfermagem	06 + 01 = 07
Medicina	13 + 01 = 14
Odonto	08 + 02 = 10

SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

Setor de Ciências Exatas e Naturais	
Física	01 + 01 = 02
Geociências	06
Matemática e Estatística	07
Química	02

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes	
Artes	07
Educação	07 + 06 = 13
História	04 + 01 = 05
Estudos da Linguagem	10 + 13 = 23
Pedagogia	08 + 04 = 12

SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS

Setor de Ciências Jurídicas	
Direito das Relações Sociais	02
Direito do Estado	03 + 01 = 04
Direito Processual	04

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Ciências Sociais Aplicadas	
Administração	03 + 01 = 04
Contabilidade	03 + 01 = 04
Economia	02 + 04 = 06
Jornalismo	03 + 05 = 08
Serviço Social	05 + 05 = 10
Turismo	02



A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO COMO UMA CONCEPÇÃO DE ENSINO

A composição final da carga horária dedicada a CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO poderá incluir mais de uma modalidade proposta:

COMO OPERACIONALIZAR?

Colegiado, NDE e os demais professores devem olhar para o currículo do curso e identificar as disciplinas já existentes que tenham potencial para trabalhar com atividades extensionistas, devemos olhar os projetos e programas de extensão existentes seja no nosso curso, no setor ou na universidade, o importante é que exerçamos a premissa básica de ENSINO + PESQUISA + EXTENSÃO.



