

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

OFICINAS JUNTO À ESCOLAS PÚBLICAS: GLICOSE

Nadhine De Assis Rios (didika16@hotmail.com)
Vanessa Maria Ribas Ransolin (vani_lovely@hotmail.com)
José Osmar Castagnolli Júnior (castag@windowslive.com)
Elaine Regina Lopes Tiburtius (erltiburtius@gmail.com)
Sandro Xavier De Campos (campos@uepg.br)

Normalmente, os alunos de escolas públicas não possuem conhecimento algum sobre a vida acadêmica, tendo poucas informações sobre o ingresso em cursos de graduação. A distância existente entre a universidade e a escola pode ser rompida com ações que possibilitem integração entre a vida acadêmica e a vida escolar. Dentro deste contexto, o grupo PET (Programa de Educação Tutorial) de Química realizou uma oficina tendo como tema a glicose. Desta forma, por meio da abordagem de questões importantes e atuais, buscou-se despertar o interesse sobre o estudo da química mostrando o quanto ela está presente no nosso dia a dia. O grupo PET contou com o apoio de professores e diretores de cinco escolas públicas do município de Ponta Grossa e contou com a participação de cerca de 30 alunos em cada oficina com faixa etária de 15 anos. A oficina foi dividida em duas partes, sendo a primeira parte a apresentação de palestras; iniciando-se com um histórico da utilização da glicose, em seguida foram apresentados seus aspectos químicos, as doenças relacionadas com uso excessivo de açúcares e, por fim, apresentou-se como solução a utilização dos adoçantes sintéticos. Na segunda parte, os alunos realizaram o experimento de Benedict, sob orientação dos “petianos”, através do qual determina-se a presença de glicose em diversos produtos, procedimento antigamente utilizado para exame de diabetes. A oficina finalizou com discussões sobre o tema e durante toda a atividade foi realizada uma análise da participação dos alunos. Isso mostrou que a utilização da experimentação na abordagem de um tema relevante para a sociedade moderna contribuiu para a construção do conhecimento de forma atraente e motivadora. Finalmente, pode-se concluir que a realização de oficinas é uma estratégia bastante efetiva para possibilitar a integração da comunidade escolar com a comunidade acadêmica.

PALAVRAS-CHAVE – Oficina. Escolas. Interação