

**ÁREA TEMÁTICA:**

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

**OFICINA JUNTO ÀS ESCOLAS PÚBLICAS: PLÁSTICOS**

**Maísa Da Cunha** (maisatagarela@hotmail.com)  
**Sandro Xavier Campos** (campos@uepg.br)  
**Elaine Tiburtius** (erltiburtius@gmail.com)  
**Pamela Catarina Tomiatti** (pamela\_tomiatti@hotmail.com)  
**Aline Alves Migliorini** (nine.mig@hotmail.com)

O Programa de educação tutorial - PET Química da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - com o intuito de aproximar as escolas com a universidade - realizou oficinas apresentadas por integrantes do grupo que cursam o Bacharelado em Química Tecnológica. As oficinas têm como objetivo integrar alunos das escolas públicas com a universidade e instigar uma visão socioambiental. O tema central da oficina, apresentada neste texto, são os plásticos e componentes tóxicos presentes em sua composição. Os plásticos ou polímeros são constituídos de macromoléculas de alta massa molar, formados por unidades de moléculas menores, os monômeros. Os polímeros não são considerados nocivos, mas podem conter resíduos tóxicos, aditivos químicos e outros produtos que estão ligados de uma maneira menos efetiva e que se soltam quando sofrem pequenos traumas ou alterações de temperatura, sendo estes compostos extremamente prejudiciais à saúde. As oficinas foram realizadas no departamento de Química da UEPG com a participação de alunos de quatro escolas públicas, totalizando aproximadamente 100 estudantes. Durante a realização das oficinas conceitos importantes sobre os plásticos foram abordados e discutidos, principalmente, o impacto da sua produção, utilização e a relação com o meio ambiente. A oficina foi dividida em duas etapas educativas, a primeira etapa foi a apresentação de palestras e a segunda etapa foi a realização de experimentos. Durante as duas etapas foi realizada uma análise e observou-se o interesse dos alunos a partir da participação efetiva na parte experimental e dos questionamentos realizados por eles. Desta forma, pode-se concluir que a atividade proposta proporcionou a integração da escola com a universidade, trouxe maior conhecimento sobre os plásticos, a sensibilização quanto a sua utilização, reciclagem e descarte adequado.

**PALAVRAS-CHAVE** – Polímeros. Componentes tóxicos. Impacto Ambiental.