

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL: ATIVIDADE INTEGRALIZADORA

Paula Cristiana De Freitas (paauliinhafreitas@hotmail.com)

Elis Regina Duarte (erduarte@utfpr.edu.br)

RESUMO: Programa de Educação Tutorial é um programa do Ministério da Educação (SESU/SECADI) e tem como principal desafio promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão dentro da Universidade com o objetivo de desenvolver o senso crítico e despertar, nos alunos participantes do programa e nos seus colegas de graduação, habilidades que irão trazer um diferencial para o profissional formado. Para alcançar tal objetivo são realizadas diversas atividades com o intuito de melhorar a qualidade de toda a Universidade. Uma atividade proposta pelo grupo PET de Engenharia Química da UTFPR-PG foi a realização da Atividade Integralizadora, a qual tem por objetivo mostrar a indissociabilidade entre a teoria e a prática, tentando integrar as disciplinas básicas e específicas através de exemplos práticos com intuito de facilitar o processo de aprendizagem e demonstrar áreas de atuação profissional. Para essa atividade, foram convidados os alunos do primeiro Período do curso de Engenharia Química. Inicialmente estes acadêmicos foram divididos em equipes e participaram de um quiz com questões correspondentes as disciplinas de calculo, física e química, para que se recordassem de alguns conceitos básicos e, cada resposta certa dava ao grupo certa quantidade de dinheiro fictício para que mais tarde fosse utilizado na compra de materiais necessários na segunda na segunda parte da atividade. Posteriormente, as equipes receberam uma proposta de projeto, onde eles deveriam desenvolver o protótipo de um ciclone industrial, desenvolvendo um plano de negócios no Modelo Canvas, e dimensionando o mesmo a partir de características descritas em cada projeto. Ao final, cada equipe apresentava seu projeto para o possível comprador. Os participantes receberam um feedback para demonstrar onde eles haviam utilizado cada uma das disciplinas cursadas por eles no primeiro Período. Com o feedback repassado pelos participantes percebeu-se o interesse dos mesmos em buscar novas formas de aprendizagem e permanecer na Universidade.

PALAVRAS-CHAVE – indissociabilidade, ensino, PET

APOIO: Programa de Educação Tutorial – PET.