

ÁREA TEMÁTICA:

- () COMUNICAÇÃO
- () CULTURA
- () DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- (X) EDUCAÇÃO
- () MEIO AMBIENTE
- () SAÚDE
- () TRABALHO
- () TECNOLOGIA

CONCEITOS MATEMÁTICOS ELEMENTARES PARA ALUNOS DO OITAVO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marisete Do Rocio Kopsis (prof.marisete@ig.com.br)
Matheus Felipe Vaz (matheusfelipevaz@gmail.com)
Walderez Wambier (walwambier@gmail.com)
Guilherme Da Silva Bueno (guigasbueno@hotmail.com)
Joseli Almeida Camargo (jojocam@terra.com.br)

RESUMO: É frequente encontrar alunos com déficits de aprendizagem em matemática nas séries finais do ensino fundamental. Esses alunos pouco interagem na sala de aula, uma vez que lhes faltam compreensão do conteúdo ministrado. A partir disso objetiva-se oferecer a esses alunos uma oportunidade de suprir essa defasagem, incentivando-os a tomar uma postura mais ativa no desenvolvimento de seu aprendizado. Esse trabalho é desenvolvido com alunos do 8º ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Becker e Silva localizado no município de Ponta Grossa – Pr. Tem o envolvimento dos acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Ponta Grossa vinculados ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, os quais acompanham a professora de matemática regente das turmas de 8º anos do Ensino Fundamental. A proposta realiza-se paralelamente ao conteúdo programático do ano escolar, Seu desenvolvimento ocorre durante o horário regular das aulas de matemática, sendo uma, dentre as cinco aulas semanais, dedicada ao resgate de conteúdos da matemática básica. Partiu-se de uma avaliação diagnóstica do conhecimento dos alunos em relação aos processos aritméticos tais como: adição, subtração, multiplicação e divisão. Diante dos resultados decidiu-se começar pelas operações matemáticas fundamentais, e gradativamente avançar para o estudo da potenciação, radiciação, frações, expressões numéricas, mínimo múltiplo comum, equações do primeiro grau, porcentagem, regra de três, entre outros assuntos abordados, originando um caderno de estudos da Matemática Elementar com atividades diferenciadas. Os resultados tem sido satisfatórios. No decorrer das aulas os alunos passaram a apropriar-se dos conceitos com maior facilidade ocasionando um fluxo melhor no desenvolvimento de seu aprendizado. Considerou-se que houve o resgate da motivação dos alunos envolvidos, uma vez que se busca dar significado aos assuntos estudados nas aulas de matemática.

PALAVRAS-CHAVE – Matemática Elementar. Ensino e aprendizagem de matemática. Ensino Fundamental.

APOIO: CAPES