

**ÁREA TEMÁTICA:**

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

**AÇÕES PEDAGÓGICAS NA COMUNIDADE (APCS): PROJETO SOCIAL DA GUARDA -MIRIM DE IRATI-PR**

Clodogil Fabiano Ribeiro Dos Santos (joyce.tardo@yahoo.com.br)

Joyce Jaqueline Caetano (joyce.tardo@yahoo.com.br)

Leoni Malinoski Fillos (joyce.tardo@yahoo.com.br)

O presente trabalho tem por objetivo relatar uma experiência de inserção de atividade extensionista no âmbito de componentes curriculares de um curso de licenciatura em matemática de uma universidade pública da região centro-sul do Estado do Paraná. A proposta foi diversificar as experiências acadêmicas dos estudantes, promovendo uma aproximação entre a instância de ensino, à qual pertencem naturalmente, com a extensão universitária. O projeto proposto denomina-se Ações Pedagógicas na Comunidade (APCs): desenvolvimento de projetos de estágios e práticas de ensino na área de Matemática. Dentre as ações conduzidas durante o projeto, pode-se citar a realização de oficinas pedagógicas em instituições escolares e não escolares, como no caso um projeto social. Dentre os participantes do projeto estão docentes do Departamento de Matemática, estudantes matriculados nas disciplinas de Estágio Supervisionado em Matemática I e II, bolsistas do PIBID e do ProExt, além da comunidade atendida, composta por estudantes de educação básica e participantes do projeto social Guarda-Mirim. Os resultados apontam para a viabilidade acadêmica e relevância social, pois permitiram aos estagiários e bolsistas relevantes contribuições na sua formação e aos estudantes atendidos oportunidade de interagir de forma diferente do habitual com os conteúdos escolares, bem como estreitar as relações da Universidade com a comunidade.

**Palavras-chave:** Educação Matemática. Estágio Curricular Supervisionado. Extensão Universitária.