

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- () **COMUNICAÇÃO**
- () **CULTURA**
- () **DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA**
- (**x**) **EDUCAÇÃO**
- () **MEIO AMBIENTE**
- () **SAÚDE**
- () **TRABALHO**
- () **TECNOLOGIA**

METODOLOGIA DE ENSINO EM GEOGRAFIA PARA ALUNOS DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL

Adriana Salviato Uller (adri.uller@yahoo.com.br)
Carla Silvia Pimentel (cpimentel@uepg.br)
Márcio José Ornat (geogenero@gmail.com)
Mario Cezar Lopes (mclopesgeo@gmail.com)
Edinéia Vilanova Grizio-orita (edineia_grizio@hotmail.com)

RESUMO – Esse projeto visa desenvolver atividades que abordem questões referentes à docência; profissionalização docente; saberes da profissão de professor; ensino de Geografia; tecnologias, metodologias, linguagens e materiais didáticos para ensinar Geografia. Também desenvolverá atividades referentes à construção histórica dos métodos e conceitos da análise geográfica; os conceitos geográficos como ferramenta de construção da realidade científica; a complexidade dos fundamentos teórico-metodológicos da Geografia: paisagem, região, espaço, território, lugar, rede e escala; Geografia, sociedade e natureza. A verificação do aprendizado será realizada com base nas atividades desenvolvidas pelos professores no decorrer da disciplina, com fichamento de textos, produção de textos/resenhas; relatórios; produção de mapa digital, maquete e roteiro utilizando o Google Earth como ferramenta.

PALAVRAS-CHAVE: Formação continuada. Ensino. Geografia

Introdução

Este trabalho tem por proposta tratar das questões que envolvem a docência em Geografia, tendo como referência o desenvolvimento da profissionalidade docente. Neste contexto, propõe a reflexão, revisão e construção de saberes que correspondam à complexidade atual da escola pública e as necessidades formativas dos alunos. Estrutura-se a partir de abordagens

teórico-práticas dos encaminhamentos e procedimentos utilizados na prática didática de professores de Geografia.

Além, da construção histórica dos métodos e conceitos da análise geográfica, conceitos geográficos como ferramenta de construção da realidade científica, complexidade dos fundamentos teórico-metodológicos da Geografia como paisagem, região, espaço, território, lugar, rede e escala, finalizando com geografia, sociedade e natureza.

Objetivos

Geral:

- Reconhecer e apropriar-se de metodologias, linguagens, tecnologias e materiais que possibilitem um ensino dinâmico e contextualizado do conhecimento geográfico.

Específicos:

- Refletir sobre a profissionalidade docente consolidada na ação educativa ao ensinar Geografia;
- Reconhecer características e possibilidades pedagógicas de diferentes metodologias e linguagens que possibilitam o ensino de Geografia aos alunos da Educação Básica;
- Discutir os elementos fundamentais da evolução dos principais conceitos geográficos;
- Refletir sobre as discussões conceituais da geografia física.

Referencial teórico-metodológico

O curso será desenvolvido por meio de estudos teóricos e atividades práticas. Também utilizará como metodologias de ensino a exposição oral dialogada, referenciadas nas proposições epistemológicas e geográficas; leituras e discussão de textos e vídeos, trabalhos em grupo, resolução de atividades e construção de materiais didáticos.

Resultados

O cronograma abaixo (quadro 1) mostra as atividades que serão desenvolvidas no decorrer do curso de extensão e suas respectivas datas para esse ano. Mas em 2013, foi desenvolvido esse mesmo trabalho com outra turma do PDE.

Foi aplicada uma avaliação de caráter formativo e processual, com base nas atividades desenvolvidas pelos professores no decorrer da disciplina, com valores

diferenciados para itens como produção de textos e resenhas, fichamento de textos, produção de mapa digital, maquete e roteiro utilizando o Google Earth como ferramenta.

Através dos resultados das avaliações foi possível diagnosticar o conhecimento dos alunos adquiridos no decorrer do projeto e ficou evidente a importância da realização das atividades práticas na opinião dos mesmos.

Quadro 1 – Cronograma das atividades

CRONOGRAMA	
Atividades	Mês
Profissionalização docente	Maio
O trabalho de campo como metodologia para ensinar Geografia	Maio
Tecnologias da Informação e comunicação como meios didáticos para o ensino de Geografia	Maio
Leituras, Debates e Discussão de diversos autores	Maio/Junho
Cartografia digital	Maio/Junho
Educação não-formal	Agosto
A construção de maquetes para fins didáticos	Agosto
Discussão teórica e visitas técnicas	Setembro/Outubro

Considerações Finais

Como já mencionado nos resultados, as atividades práticas, foram consideradas por todos os participantes do projeto, indispensáveis a prática geográfica.

Acredita-se que esse evento seja um momento de discussão e reflexão de grande valia para que a aplicabilidade desse projeto possa obter bons resultados. Além de proporcionar a equipe, fazer uma analogia da turma de 2013 e 2014 após a aplicabilidade do mesmo, e repensar em pontos a serem readequados ou mudados, se necessário.

Referências

ARCHELA, Roseli S., ARCHELA, Edson. **Correntes da cartografia teórica e seus reflexos na pesquisa**. In: Geografia – Revista do Dep. de Geociências da UEL., v. 11, nº 02, Jul/Dez 2002.

CARLOS, Ana Fani Alessandri. (org.). **A Geografia na Sala de Aula**. São Paulo: Contexto, 1999.

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. **Geografia: Conceitos e Temas**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1995.

- CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia, GO: Alternativa, 2002.
- CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez, 2002.
- DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 2ª Edição: Atlas, 1989, p. 16 – 40.
- DUNCAN, James. **The City as Text: The Politics of Landscape Interpretatio in the Kandyan Kingdom**. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- FEYERABEND, Paul. **Contra o Método**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977, p. 19 – 63 / 449 – 467.
- FOUREZ, Gérard. **A Construção das Ciências. Introdução à Filosofia e a Ética das Ciências**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995, p. 37 – 102.
- MARTINELLI, M. A representação cartográfica do mundo e dos lugares. In: SANTOS, M.; SOUZA, M. D. et al. **O novo mapa do mundo: problemas geográficos de um mundo novo**. São Paulo: HUCITEC – ANPUR, 1993. p. 321-323.
- MIRANDA, José, Iguelmar. **Fundamentos de Sistemas de Informações Geográficas**. Brasília: Embrapa Informações Agropecuárias, 2005.
- NAPOLITANO, Marcos. **Como usar o cinema na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2004.
- NETELER, Markus; MITASOVA, Helena. **Open Source GIS a Grass GIS Approach**. Trento: Springer, 2008.
- NÓVOA, A. (Coord.) **Profissão Professor**. Lisboa: Porto Editora, 1995.
- OLIVEIRA, Cêurio de. **Curso de cartografia Moderna**. Rio de Janeiro: IBGE, 1993. 154 p.
- _____. **Curso de cartografia moderna**. Rio de Janeiro: Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 1988.
- RAISZ, Erwin. **Cartografia Geral**. Rio de Janeiro: Científica, 1969.
- SALLES, Ignez Helena Fabiano. **Conceitos de geografia física**. São Paulo: Ícone, 1997.
- SANTOS, Milton. **Por Uma Geografia Nova**. São Paulo: Hicitec, 1978, p. 97 – 154.
- SILVA, Ardemirio B. **Sistemas de Informações Geo-referenciadas: conceitos e fundamentos**. São Paulo: Unicamp, 1999.
- SOUZA, Marcos Barros de. & MARIANO, Zilda de Fátima. **Geografia física e a questão ambiental no Brasil**. São Paulo: GEOUSP - Espaço e Tempo, , nº 23, p. 77 - 98, 2008
- SHULMAN, Lee S. Conocimiento y enseñanza: fundamentos de la nueva reforma. **Revista de currículum y formación del profesorado**, 9, n. 2, 2005a.

SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Sobre a geografia física no ensino fundamental e médio. UFRGS.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

TUAN, Yi-Fu. **Espaço e Lugar: A Perspectiva da Experiência**. São Paulo: DIFEL, 1983, p. 198 – 219.

VEIGA, I. P. A. Docência como atividade profissional. In: VEIGA, Ilma Passos A.; DÁVILA, M. C. **Profissão docente: novos sentidos, novas perspectivas**. Campinas, SP: Papyrus, 2008.