

ÁREA TEMÁTICA:

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

No Clima da Física: jogo de tabuleiro para ensinar conceitos de Física no contexto da Meteorologia

Larissa Fernanda Yassugui Moletta (lariyassugui@hotmail.com)

André Maurício Brinatti (ambrinatti@gmail.com)

Jeremias Borges Da Silva (silvajb@uepg.br)

A Física é uma Ciência observável, faz parte do cotidiano das pessoas, não é algo isolado. O ensino de Física no Ensino Médio deve ser voltado à contextualização dos conteúdos, dando ênfase aos fatos e fenômenos que o envolvem. A Meteorologia estuda os fenômenos da atmosfera terrestre, possibilitando abordagens de diversos conceitos físicos por meio de fenômenos presentes no cotidiano dos estudantes, como a chuva, a formação de nuvens, a umidade do ar, entre outros. A proposta deste trabalho é apresentar aqui um jogo de tabuleiro didático que pode ser usado como estratégia para o ensino de conceitos físicos ligados ao clima para alunos da educação básica. “No clima da Física” é um jogo de tabuleiro, ideal para até quatro alunos, com perguntas e respostas, onde os estudantes devem percorrer as casas, depois de jogar o dado, cumprindo determinações que seguem as regras do tipo: se o estudante acerta a pergunta, ele avança duas casas e se erra deve voltar duas. Além das perguntas, em algumas cartas há orientações que determinam ações como “Fique uma rodada sem jogar” ou “Volte duas casas”. O jogador que primeiro completar o circuito, vence o jogo. Os conceitos físicos abordados são: pluviosidade, temperatura, umidade do ar, pressão atmosférica, velocidade do vento, radiação solar e formação de chuva. O ato de jogar conduz ao aluno a construção dos conceitos que o permite entender, e aplicá-los para explicar os fenômenos meteorológicos, indicando uma aprendizagem significativa. Embora o produto tenha sido elaborado para sala de aula, possui um grande potencial como brinquedo educativo para todas as idades.

PALAVRAS-CHAVE – Jogo Didático. Clima. Conceitos físicos.

APOIO: UEPG, CAPES / PIBID.