

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

O FASCINANTE MUNDO DOS NÚMEROS INTEIROS

Jéssica Karoline Medeiros Nascimento (jessikarolinnel@hotmail.com)

Allan Do Espírito Santo Machado (allanmachado@hotmail.com)

Inês Vitória Nabosny Pinheiro (inesvitoria_pinheiro@hotmail.com)

Ana Beatriz Dos Reis (ana_bia_reis@hotmail.com)

Joseli Almeida Camargo (jojocam@terra.com.br)

RESUMO: O presente trabalho apresenta a trajetória da confecção de uma revista em quadrinhos, com a intenção de trabalhar de forma divertida as operações com números inteiros. O que nos despertou o interesse para a produção desse material foi o grande número de alunos que apresentam dificuldades em situações que envolvem as operações com números inteiros. Com o objetivo de amenizar as dificuldades no processo ensino e aprendizagem dos números inteiros e de despertar o interesse dos alunos na compreensão deste conteúdo, nós acadêmicos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/Matemática/ Ensino Fundamental da Universidade Estadual de Ponta Grossa, em parceria com a professora supervisora e dos alunos do Ensino Fundamental, desenvolvemos o projeto, “O Fascinante Mundo Dos Números Inteiros”. Consiste na elaboração de uma revista em quadrinhos abordando o tema “Conjunto dos Números Inteiros” no 7º D do Colégio Estadual Professor Eugênio Malanski. Para a organização deste trabalho cada aluno elaborou uma história em quadrinhos com o tema proposto. Instigando a questionamentos matemáticos, que seriam respondidos durante a produção do texto. Observamos que a estratégia foi benéfica para o processo de ensino e aprendizagem dos números inteiros por parte dos alunos envolvidos. Permitiu que estes expressassem suas idéias matemáticas de maneira envolvente e produtiva. Desta forma consideramos que as abordagens relativas às regras de sinais, usadas nas resoluções das operações, contribuem na aprendizagem dos Números Inteiros, mas, que historicamente se constituiu em um campo com diversos obstáculos. Possibilitamos com esse projeto explorar as várias linguagens matemáticas, permitindo assim ampliar os significados aos conhecimentos matemáticos.

PALAVRAS-CHAVE – Números Inteiros. Revista em quadrinhos. PIBID.

APOIO: Capes.