

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

BLOG DE EDUCAÇÃO FÍSICA: APRESENTANDO O PIBID AO MUNDO

Edilson De Oliveira (edilsonpgd@hotmail.com)

Tatiane Perucelli (tatianeperucelli@live.com)

Aline Melnyk (liinyk@yahoo.com.br)

Miguel Archanjo De Freitas Junior (mfreitasjr@uepg.br)

RESUMO: Com os avanços tecnológicos e internet, vários setores sofreram modificações, como: educação, indústria e política. A “lei da escassez” de informações deu lugar a um mundo de abundância digital, que por um lado facilitou o acesso à informação, mas por outro possui validade questionável. Esta situação nos levou a refletir sobre a seguinte questão problema: é possível utilizar a internet como fonte “confiável” de pesquisa, que possa auxiliar os alunos em seus estudos? O presente estudo objetivou apresentar a importância do uso da internet no processo de ensino-aprendizagem, na era dos nativos digitais, da cibercultura e dos ciberespaços. Trata-se de um estudo de caso do blog PIBID Educação Física, página desenvolvida pelos alunos do PIBID, do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Durante pouco mais de dois anos e meio de existência, o blog ultrapassou a marca de 370 mil visualizações, atingindo 26 países, tornando-se referência para alunos, professores, acadêmicos e até mesmo professores universitários. Conclui-se assim que o blog tem auxiliado os alunos a responderem os questionamentos teóricos apresentados pelos professores, superando o seu objetivo inicial e apresentando um exemplo concreto da importância do uso de Tecnologias da Informação para a educação.

PALAVRAS-CHAVE – PIBID. Educação Física. Blog. Educação.

Introdução

O processo de transição da TV analógica, para a era digital das TVs e dos IPs¹ de computadores foi um marco na forma de divulgação de notícias. Este avanço tecnológico modificou alguns setores da nossa sociedade, como: educação, indústrias e política. A “lei da escassez” vigente na época, onde a possibilidade de transmitir notícias e informações era privilégio de uma minoria, dá lugar a um mundo de abundância digital.

Com o surgimento do IP, que trouxe as conexões de banda larga e internet “qualquer pessoa que queira publicar conteúdos de mídia, não precisa mais do que abrir um sítio na Web”. (CASTELLS; CARDOSO, 2006). Esta facilidade de divulgação de notícias propiciou a sites, blogs e redes sociais, a oportunidade de oferecer muita informação e gratuita, tanto para quem recebe a notícia, quanto para quem a transmite.

¹ Internet protocol ou Protocolo de Internet é um protocolo de comunicação usado entre duas ou mais máquinas em rede para encaminhamento dos dados.

As mídias fixam, reproduzem e transportam as mensagens em uma escala que os meios somáticos jamais poderiam atingir. Mas, ao fazê-lo, descontextualizam essas mensagens e fazem-nas perder sua capacidade original de adaptar-se às situações nas quais eram emitidas por seres vivos. Com a exceção parcial do telefome (mas um telefonema tem apenas um receptor), a mensagem enviada não está mais em interação constante com a situação em que deve adquirir sentido. (LÉVY, 2007, p.52)

Se por um lado essa abundância digital facilitou o acesso à informação, por outro a validade destas é questionável, devido à descontextualização ou manipulação das informações, pois não há um controle do que pode ser publicado nas redes ou não. Em meio a esta situação fica grande parte dos alunos, que buscam cada vez mais na internet a resposta para suas dúvidas e desenvolvimento de seus trabalhos. Esta situação nos levou a refletir sobre a seguinte questão problema: É possível utilizar a internet como fonte “confiável” de pesquisa, que possa auxiliar os alunos em seus estudos?

Segundo dados da União Internacional das Telecomunicações (UIT), órgão da ONU, divulgados dia 07 de outubro de 2013, o Brasil é o quarto país do mundo em número de “nativos digitais”, jovens que cresceram e acompanharam de perto as mudanças trazidas pela Web. Pensando na possibilidade de exploração desse ciberespaço e no cuidado com a qualidade das informações acessadas pelos alunos, os acadêmicos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) desenvolveram um blog, uma página da Web de notícias, um jornal digital que segue uma linha do tempo de forma cronológica. Os conteúdos e temas podem abranger uma infinidade de assuntos, porém para obter notoriedade é necessário possuir atualizações diárias e apresentar um recorte temático, pois desta maneira terá público alvo definido.

Objetivos

O presente estudo teve por objetivo avaliar a importância do uso da internet, no processo de ensino-aprendizagem, nesta nova era de nativos digitais, da cibercultura e dos ciberespaços, utilizando estes elementos a serviço da educação – por meio da análise dos dados do blog PIBID Educação Física UEPG (edfpibid.blogspot.com) e verificação se este vem auxiliando os alunos, acadêmicos e professores em suas pesquisas.

Referencial teórico-metodológico

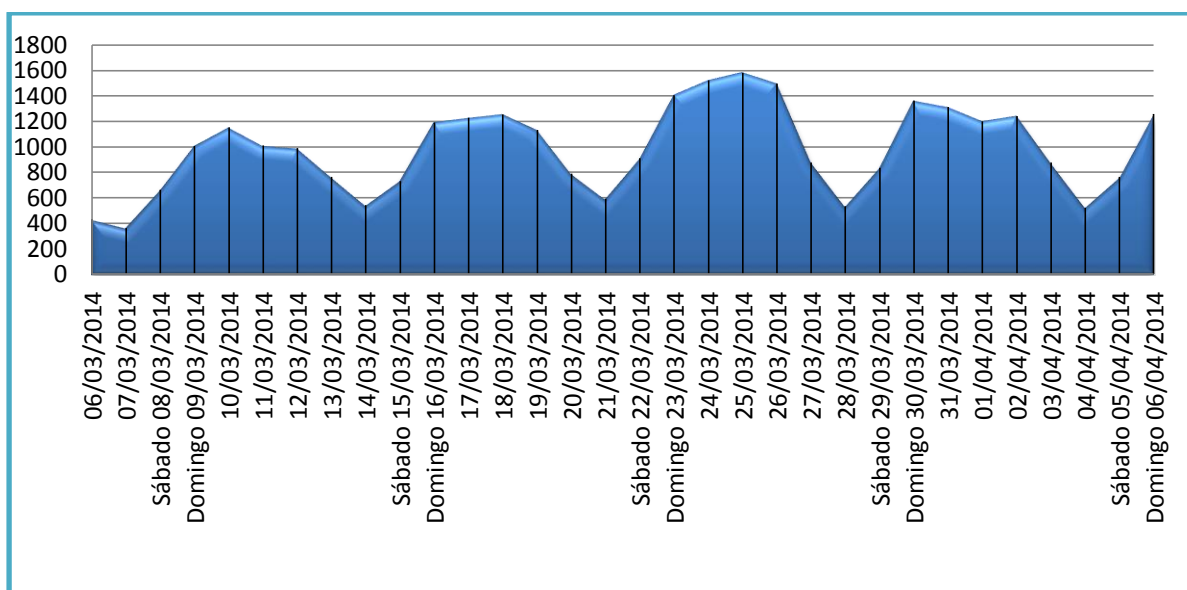
Trata-se de um estudo de caso do blog PIBID Educação Física UEPG, de caráter quanti-qualitativo. Para cumprir os objetivos propostos utilizou-se como metodologia a Pesquisa Explicativa (GIL, 1999), que visa compreender e explicar os por quês da questão problema.

Realizou-se uma investigação nos impactos do blog, utilizando como base os dados estatísticos do mesmo (número de acessos, postagem e público atingido). Analisamos uma questão publicada no blog (Qual o seu nível de formação?), a fim de descobrir o nível de formação dos frequentadores da página. Por fim, observou-se o conteúdo dos comentários, com o objetivo de identificar a avaliação dos internautas a respeito dos conteúdos postados. Esta pesquisa se caracteriza como Explicativa,

Resultados

O blog PIBID Educação Física teve como objetivo inicial produzir informações complementares para auxiliar os alunos do Colégio Estadual General Osório (CEGO), local em que o programa é desenvolvido. Diariamente são postadas fotos, vídeos e reportagens referentes aos conteúdos da Educação Física, assim como, resumos dos conteúdos trabalhados nas aulas. Durante pouco mais de dois anos e meio de existência, o blog ultrapassou a marca de 375 mil visualizações, com uma média de 346 acessos diários, atingindo cinco continentes em 26 países. Sendo o Brasil o maior frequentador com 333.437 (trezentos e trinta e três mil, quatrocentos e trinta e sete) acessos, seguido por Estados Unidos com 12.164 (doze mil cento e sessenta e quatro) visualizações e Portugal com 12.025 (doze mil e vinte e cinco), tornando-se referência de consulta para alunos, professores da educação básica, acadêmicos e até mesmo professores universitários.

Figura 1 – Número de acessos diários ao blog no período de 6 de março a 6 de abril de 2014

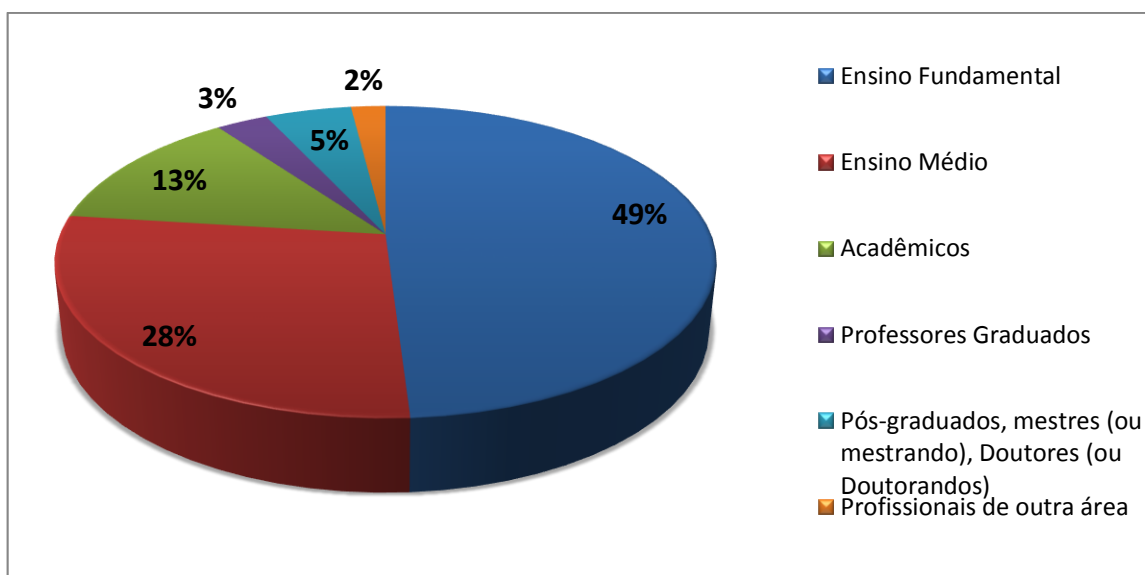


Fonte: os autores

Ao analisar as visualizações do blog (figura 1), verificamos que elas ocorrem de forma sazonal, isto é, apresentando períodos de maior e de menor acesso. Por exemplo, a partir de domingo os acessos aumentam, progredindo até quinta-feira. Entretanto, diminuem com a chegada do final de semana, feriados e férias escolares.

Verificamos que o blog é bastante utilizado como uma ferramenta de estudo, para prova e construção de trabalhos quando analisamos os comentários publicados, como: “Muito bom! Tenho prova de ed. física amanhã e isso me ajudou bastante. Estou cursando 1º ano do Ensino Médio em uma escola do RS, mas n entendi a matéria então, recorri ao seu blog.”, “Mto legal esse site ! Me ajudou muito para um trabalho escolar ! Estão de parabéns ! :))”, “Me ajudou bastante , pois a minha prova amanhã , Faço o 1 ano do ensino médio , no estado do Pará”, “Ótima explanação!... Infelizmente não sou graduado em Educação Física; porém, atuo na área a alguns anos. Aprendi a admirá-la e respeitá-la... Parabéns por excelente escolha profissional!”, ou “Obrigado pelo trabalho sobre o crack, indiquei para alguns alunos.” Há vários outros comentários como estes, vindos de aluno e professores de vários lugares do país.

Figura 2 – Qual o seu nível de formação?



Com relação à enquete publicada no blog com a pergunta: “Qual o seu nível de formação?” (figura 2), entre os 390 votos (100%) até o momento, 49% são alunos do Ensino Fundamental, 28% do Ensino Médio. Este resultado reafirma a tese de que cada vez mais cedo os alunos têm acesso a esta forma de busca, reforçando os dados apresentados pela UIT sobre os nativos digitais brasileiros.

Considerações Finais

Pode-se concluir que o blog além de ser uma forma de entretenimento, tem auxiliado os alunos a responderem aos questionamentos teóricos apresentados principalmente pelos professores de Educação Física Escolar, desta maneira superando o seu objetivo inicial de auxiliar apenas aos alunos do Colégio Estadual General Osório.

Os dados expressivos e comentários sobre o blog PIBID Educação Física salientam a necessidade de espaços que levem esta informação de forma digital, mas acima de tudo que estas informações sejam corretas e contextualizadas ao meio a que pertencem. Estes resultados nos permitem concluir que o blog se apresenta como um exemplo concreto da importância do uso de Tecnologias da Informação para a educação.

APOIO: PIBID/CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior)

Referências

CASTELLS, M. CARDOSO, G. **A Sociedade em Rede: Do Conhecimento à Acção Política**. Lisboa: Editora Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 2006.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas da pesquisa social**. 5ª Edição. São Paulo; Atlas, 1999.

GOMES, H. S. **Brasil possui a 4ª maior população de 'nativos digitais' do mundo, diz ONU**. Disponível em: <http://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2013/10/brasil-possui-4-maior-populacao-de-nativos-digitais-do-mundo-diz-onu.html> Acesso em: 21/03/2014.

LEVY, P. **A Inteligência Coletiva: por uma antropologia do ciberespaço**. 5ª Edição. São Paulo; Editora Loyola, 2007.

PIBID Educação Física UEPG. Disponível em: edfpibid.blogspot.com.br, Acesso em: 05/04/2014.