

ÁREA TEMÁTICA:

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

**INTEGRAÇÃO ACADÊMICA E MULTIPROFISSIONAL NO PET-VS :
EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS**

Daniel Augusto Dal Moro (ddalmoro@yahoo.it)
Agatha Lima Corione (agathalimacorione@hotmail.com)
Camila Fernanda Ribeiro (camilaribeiro06@outlook.com)
Erildo Vicente Muller (erildomuller@hotmail.com)

Este trabalho descreve as experiências interdisciplinares da equipe de trabalho do Programa de Educação para o Trabalho – Vigilância em Saúde (PET-VS), criado pelo Governo Federal em parceria com Instituições de Ensino Público Superior do País, que envolve gestores municipais, trabalhadores da área da saúde e acadêmicos dos mais diversos cursos de graduação para agregar valores e iniciativas no âmbito da saúde pública, bem como para experimentarem, precocemente, a experiência no atendimento ao SUS. Trata-se de relatos retrospectivos da integração acadêmica e multiprofissional no PET-VS da Unidade de Saúde da Família (USF), localizada na cidade de Ponta Grossa, Paraná. As atividades foram desenvolvidas pelos preceptores e acadêmicos dos cursos de serviço social, educação física, enfermagem, medicina e odontologia. O trabalho multidisciplinar visou o estudo acerca da educação em saúde, embasando-se em diretrizes atualizadas referentes às doenças crônicas não transmissíveis trabalhadas (Hipertensão Arterial Sistêmica, Diabetes Mellitus e Neoplasias Ginecológicas), além de visitas domiciliares e planejamento de ações. Como desafio primário, a equipe encontrou a incompatibilidade curricular. Para superar essa dificuldade foram realizados planejamentos prévios, compartilhamentos dos conhecimentos nas diferentes áreas e fortalecimento dos vínculos interpessoais. E como resultado das experiências; olhar integrado das necessidades dos pacientes; interação das atividades práticas e conhecimentos oriundos das diferentes áreas; reconhecimento das profissões; troca de conhecimentos; gratificação da comunidade; agregando valores ao crescimento acadêmico, profissional e pessoal. Além disso, esta contribuiu para mudanças nos métodos de trabalho dos funcionários da USF, melhorando a produtividade e a racionalização dos serviços. E ainda, em contrapartida, ofereceu aos usuários um atendimento holístico, desafiando a abordagem sectarizada e pontual de atendimento ao usuário representado pelo binômio “queixa-conduta” do modelo hospitalocêntrico.

Palavras-Chave: Comunicação Interdisciplinar, Extensão Comunitária, Vigilância em Saúde Pública.