

ÁREA TEMÁTICA:

- () COMUNICAÇÃO
- () CULTURA
- () DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- (x) EDUCAÇÃO
- () MEIO AMBIENTE
- () SAÚDE
- () TRABALHO
- () TECNOLOGIA

**DISCUTINDO PRECONCEITO LGBT (LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS,
TRAVESTIS E TRANSEXUAIS) NA ESCOLA**

Rosana Ap. R. Sene (senerosana@gmail.com)

RESUMO: O presente trabalho foi desenvolvido a partir do Curso de Produção e Análise de Materiais Didáticos do Núcleo de Relações Étnico-Raciais de Gênero e de Sexualidade (NUREGS) da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). A aplicabilidade do material didático ocorreu na turma do 7º ano B, de uma Escola Estadual do Paraná Ensino Fundamental e Médio, no ano de 2013 com a utilização de 13 aulas. O desenvolvimento do material didático para esta turma ocorreu devido constatar com frequência as brincadeiras, as piadas, as chacotas e a violência verbal e física envolvendo a sexualidade dos(as) estudantes desta turma. O objetivo do trabalho foi discutir com os(as) estudantes sobre o preconceito LGBT (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais) no ambiente escolar refletindo sobre o direito dos sujeitos ao acesso ao conhecimento e à cidadania, compreendendo que dentro dos limites da ética e dos direitos humanos, as diferenças devem ser respeitadas e promovidas e não utilizadas como critérios de exclusão social e política na sociedade. Detectar e combater a qualquer forma de discriminação, homofobia, preconceito e racismo contra a diversidade no ambiente escolar. Produzir atividades com os(as) estudantes destacando o respeito à Orientação Sexual, a Identidade de Gênero, Raça/Etnia dos sujeitos pertencentes à diversidade, no âmbito escolar e na sociedade. A metodologia utilizada foi discussão e produção de texto, utilização da internet, realização de trabalhos em grupos. A ação teve bons resultados, por que os(as) estudantes conseguiram perceber as atitudes discriminatórias que vinham tendo contra alguns colegas e refletir para incluí-los de forma digna e respeitosa no ambiente escolar. A elaboração das atividades trabalhadas no 7º ano B, foram baseadas no livro: Formação de Professores Raça/Etnia: Reflexões e Sugestões de Materiais de Ensino em Português e Inglês. FERREIRA, Aparecida de Jesus. Ed.2, Cascavel, 2006. Como base teórica foram utilizados os(as) autores(as): AUAD, Daniela. Educar

Meninas e Meninos: Relações de Gênero na Escola. São Paulo: Contexto, 2006. FREITAS, Marco Túlio de Urzêda e PESSOA, Rosane Rocha Pessoa. Gênero, Sexualidade e Ensino Crítico de Línguas Estrangeiras: Intersecções com a Formação de Professores/as. In.: FERREIRA, Aparecida de Jesus. (Org.), Identidades Sociais de Raça, Etnia, e Sexualidade – Práticas Pedagógicas em Sala de Aula de Línguas e Formação de Professores. Campinas, SP: Pontes Editores, 2012, p. 145- 165. FURLANI, Jimena. Encarar o Desafio da Educação Sexual na Escola, (UDESC). Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento da Diversidade. Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual. Curitiba: SEED- Pr. 2009, 37- 48 p. LOURO, Guacira Lopes. Pensar a Sexualidade na Contemporaneidade, (UFRGS). Paraná. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento da Diversidade. Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual. Curitiba: SEED- Pr. 2009, 29- 35 p.

PALAVRAS-CHAVE – Material Didático. Sexualidade. Ambiente Escolar.