

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

APRESENTAÇÃO DO ACERVO DO MUSEU DA COMPUTAÇÃO DA UEPG PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA

Alessandro Stachak (alessandro.sbk@gmail.com)

Zacarias Curi Filho (zcurif@gmail.com)

Frederico Guilherme De Paula Ferreira Ielo (fgielo@uepg.br)

Tatiana Montes Celinski (tmontesc@uepg.br)

Diolete Marcante Lati Cerutti (diolete@uepg.br)

RESUMO – Com a atual evolução da tecnologia os computadores e seus periféricos se tornam defasados em pouco tempo. Com isso, os aparelhos considerados antigos perdem grande parte de seu valor comercial e acabam sendo substituídos por modelos novos e mais modernos. Quando isso acontece os aparelhos antigos acabam sendo guardados, ou simplesmente descartados. Esses aparelhos podem possuir um grande valor histórico, mas devido à falta de informação são tratados como lixo por algumas pessoas. Com o objetivo de preservar a história, foi realizado um estudo sobre dois aparelhos recebidos em forma de doação para o Museu da Computação da UEPG e a apresentação de alguns aparelhos selecionados para alunos do ensino médio do município de Ponta Grossa. A metodologia para a realização desta proposta foi realizar um levantamento prévio dos aparelhos do museu e a partir disso selecionar dois aparelhos para a realização de uma pesquisa mais detalhada. Após a pesquisa ser realizada, foi elaborado um panfleto com informações sobre esses aparelhos e foi entregue, aos alunos do ensino médio de algumas escolas públicas do município de Ponta Grossa, após uma explicação sobre eles. Observou-se o grande interesse e receptividade pela comunidade, tanto do material impresso quanto dos artefatos apresentados.

PALAVRAS-CHAVE – História da Informática. Museu da Computação da UEPG. Mostra do Acervo.

Introdução

A história da computação é de grande importância, com ela é possível conhecer e entender como atualmente a tecnologia tem avançado. Quanto a história da computação, a maioria das pessoas lembram fatos ocorridos em outros países, pois poucos sabem que o Brasil também tem uma história importante na computação. Tendo esse requisito como princípio foram selecionados no acervo do projeto Museu da Computação da UEPG alguns aparelhos que possam demonstrar a história da computação no Brasil, foi encontrado um exemplar da Cobra – Companhia Brasileira de Computadores. Esse computador é do modelo XPC, que é o primeiro computador nacional com o padrão de arquitetura PC XT e foi fabricado em 1987, com essa peça foi realizado a apresentação ao público juntamente com outros aparelhos (COBRA tecnologia; HELENA, 2014).

A evolução da computação é extremamente rápida, velocidades e capacidades de armazenagem são ampliadas em mínimo espaço de tempo. Esse fato de sempre aumentar as velocidades e capacidades não pode ser observado em alguns dispositivos da computação, um bom exemplo são as impressoras. No acervo do museu, uma impressora HP do modelo Laser Jet III, fabricada em 1990, foi encontrada. Este era um equipamento robusto se comparado aos modelos atuais, mas que mesmo tendo 24 anos de existência ainda é possível encontrar suprimentos para ela, e suas especificações não estão tão distantes de uma impressora moderna o que já não ocorre com um computador de 1990 para um de hoje (HISTÓRIA dos Computadores no Brasil, 2014; FONSECA FILHO, 2007).

Além de apresentar esses dois modelos aos estudantes, foi preparado um equipamento de fabricante desconhecido datado entre 1990 e 1992, com um processador integrado AMD 386 e com todas as placas seriais instaladas, onde os estudantes puderam manusear os componentes.

Objetivos

Esta atividade extensionista tem como objetivo realizar apresentações sobre aparelhos com valor histórico na área de informática, voltado para alunos do Ensino Médio de escolas públicas de Ponta Grossa. Também tem como objetivo preservar parte da história da informática.

Metodologia

A metodologia aplicada para o desenvolvimento do informativo sobre os aparelhos consistiu nas etapas a seguir:

1. Um levantamento dos aparelhos disponíveis no acervo do museu da computação da UEPG foi realizado. A partir desse levantamento dois aparelhos foram escolhidos devido ao seu valor histórico.
2. Um estudo bibliográfico foi feito sobre esses aparelhos selecionados. Após esse estudo os aparelhos foram abertos e seus componentes foram analisados individualmente.
3. Um informativo com caráter pedagógico sobre cada aparelho selecionado foi elaborado para ser distribuído aos alunos.
4. Os aparelhos foram limpos e preparados para a apresentação ao público.
5. Foi realizada a apresentação dos aparelhos e entrega do informativo aos alunos do Ensino Médio de escolas públicas do município de Ponta Grossa no evento 2ª Mostra Tecnológica, realizada nos dias 26 e 27 de março de 2014.

Resultados

Na etapa um, foram selecionados dois aparelhos do acervo do museu da computação da UEPG que possuíam um valor histórico. Os aparelhos selecionados foram um computador cobra XPC, uma impressora HP Laserjet III. Além destes um computador de fabricante desconhecido também foi escolhido para que os alunos interagissem com ele, manipulando suas peças.

Na etapa dois, um estudo bibliográfico foi realizado sobre esses aparelhos e suas inovações na época de lançamento, suas características e suas respectivas histórias. Após esse estudo, os aparelhos foram abertos e foi realizada uma pesquisa individual sobre os principais componentes de cada um.

Com o levantamento bibliográfico realizado foi iniciada a etapa três, onde foi elaborado um material de divulgação sobre esses aparelhos que posteriormente seriam entregues a alunos do Ensino Médio. Esse material consistia de um informativo, contendo uma foto do aparelho uma curta descrição de sua história e importância e uma comparação entre ele e um similar moderno. A elaboração desse material apresentou certa dificuldade devido à falta de informações sobre esses aparelhos. Com o termino da preparação do material

foi iniciada a etapa quatro, onde os aparelhos foram preparados para a sua apresentação ao público.

Após a preparação dos aparelhos foi realizada a etapa cinco, onde os aparelhos foram apresentados aos alunos, com uma breve descrição sobre as suas características e história. Um registro dessa apresentação pode ser visto na Figura 1. Após a apresentação foi entregue o informativo aos estudantes.

Figura 1 - Alunos na Apresentação do Museu da Computação



Legenda: Grupo de alunos no momento da apresentação.

Nas apresentações sobre os aparelhos, os estudantes se interessaram sobre o assunto, principalmente em relação ao Cobra XPC, ilustrado na Figura 2. Um dos pontos que mais interessou aos alunos foi em relação ao processamento do computador, onde foi feita a comparação com um *smartphone* atual e foi demonstrado a eles que eram necessários 1840 processadores iguais ao deste computador para se obter o poder de processamento de um *smartphone* moderno.

Figura 2 - Computador Cobra XPC



Legenda: Computador Cobra XPC, que foi apresentado aos alunos na mostra.

Outro aparelho que também interessou aos alunos foi um computador do início da década de 90 com o seu gabinete aberto, onde os alunos podiam observar a diferença de arquitetura se comparado com um computador atual e também puderam pegar nas peças, para poder sentir o peso e observar mais detalhes que não poderiam ser observados se fosse simplesmente exposto como os outros aparelhos. No evento também foi apresentada a impressora HP Laserjet III e foi realizada a comparação entre ela e uma impressora moderna, com algumas características semelhantes para demonstrar como a tecnologia desse aparelho evoluiu com o tempo. Uma foto da exposição da impressora e do computador com o gabinete aberto pode ser vista na Figura 3.

Figura 3 - Aparelhos em exposição no evento



Legenda: Equipamentos preparados para a exposição na mostra.

Outro fator importante foi que para muitos estudantes a empresa Cobra era puramente ligada a sistemas Bancários, pois hoje ela faz parte do Banco do Brasil, e muitos desses alunos nem imaginavam que essa empresa foi a pioneira em fabricar computadores no Brasil.

Considerações Finais

Conclui-se que os estudantes do ensino médio do município de Ponta Grossa conhecem pouco a respeito da história da informática, principalmente a brasileira. Com essa atividade esses estudantes puderam conhecer mais sobre o desenvolvimento de tecnologias no Brasil e também possibilitou despertar a curiosidade deles em relação a essa área.

Os alunos demonstraram grande interesse em interagir com o computador que estava aberto, manusear suas peças, sempre questionando sobre as funções de cada componente e as diferenças com os computadores atuais.

A atividade também permitiu que os participantes envolvidos na realização da atividade percebessem as dificuldades dos estudantes desse grupo analisado em relação à história da informática, permitindo que eles já conheçam as necessidades antes da realização de uma próxima apresentação.

Referências

COBRA Tecnologia. Disponível em < <http://www.mci.org.br/fabricante/cobra.html> > Acessado em: 21 de março de 2014.

FONSECA FILHO, C. **História da Computação: o Caminho do Pensamento e da Tecnologia.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.

HELENA, S. **Rastro de Cobra.** São Paulo, Outubro/1984. Disponível em < http://www.mci.org.br/biblioteca/rastro_de_cobra.pdf >. Acessado em 11 de março de 2014.

HENRIQUES, R. **Museus Virtuais e Cibermuseus: A Internet e os Museus.** Lisboa, 2004 Disponível em < <http://www.museudapessoa.net/adm/Upload/wg94C11092012191530XB8KO.pdf>>. Acessado em: 19 de março de 2014.

HISTÓRIA dos Computadores no Brasil. Disponível em < http://www.din.uem.br/museu/hist_nobrasil.htm >. Acessado em: 24 de março de 2014.