

OÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- () **COMUNICAÇÃO**
() **CULTURA**
() **DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA**
(**X**) **EDUCAÇÃO**
() **MEIO AMBIENTE**
() **SAÚDE**
() **TRABALHO**
() **TECNOLOGIA**

ANATOMIA EM FOCO: UTILIZAÇÃO DE UM BLOG PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE ANATOMIA HUMANA NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Daiane De Fátima Barreto (daianebarreto@gmail.com)
Maiara Mikuska Cordeiro (maai.mcordeiro@gmail.com)
Nathália De Paula Do Vale (nathdepaulav@gmail.com)
Giovani Marino Fávero (gmfaveroyahoo.com.br)
José Fabiano Costa Justus (jfcjustus@uepg.br)

RESUMO – O presente trabalho, tem como objetivo trazer mais acessibilidade aos alunos no que se refere aos estudos em Anatomia Humana no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). Para tanto, faz uso das TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação). A ideia de desenvolver o blog surge através do alto número de alunos matriculados na disciplina e a constante necessidade de disponibilizar diferentes meios de ensino, estimulando a curiosidade e o interesse pelo assunto. Espera-se que o blog proporcione aos alunos uma nova relação com o processo ensino-aprendizagem, tanto no que se refere aos seus estudos e pesquisas na Universidade, quanto em sua futura vida docente.

PALAVRAS-CHAVE – Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC). Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Meios de Ensino.

Introdução

O presente projeto visa enriquecer o estudo da disciplina de Anatomia Humana, através da internet, uma vez que, segundo Santos (2005, p. 18) “as tecnologias digitais de comunicação e informação estão possibilitando muitas mudanças. As redes, não só de máquinas e de informação, mas principalmente de pessoas, tribos e comunidades, estão permitindo configurar novos espaços de interação e de aprendizagem”.

A internet e o espaço virtual estão vinculados à aprendizagem de forma que, hoje, é possível participar de aulas palestras e até mesmo esclarecer dúvidas com professores online. Dessa forma o conhecimento torna-se disponível, de maneira rápida e pratica, para todos que o buscarem.

Este é o preceito da Educação à Distância (EaD). Para Almeida (2003, p. 3), a EaD torna “a educação convencional acessível às pessoas residentes em áreas isoladas ou àqueles que não tinham condições de cursar o ensino regular no período apropriado”. Este novo método de aprendizagem vem ajudar aqueles que muitas vezes, não puderam realizar sua formação correta entre outros fatores, busca consolidar essa formação de maneira mais acessível e também para muitos outros indivíduos que não poderiam sair do local onde vivem por questões como deslocamento, moradia, custo de vida, que neste momento de revolução tecnológica podem realizar até mesmo um ensino superior através de EaD.

Apoiado na crescente onda de EaD, o presente artigo se refere à utilização de um blog como ferramenta capaz de influenciar o processo de ensino e aprendizagem. Para Bock (2002, p. 115) a “aprendizagem é a conexão existente entre estímulo e a resposta”. Além disso este autor afirma que, se somos capazes de realizar algo que antes não sabíamos, é porque de fato aprendemos. Também aponta que o apreender é conquistado através de um estímulo, ou seja, a necessidade que surge para então aparecer a resposta, que é o aprender. Nesse ínterim, estimular o aprendizado pode ser conseguido através de diversas ferramentas. Atualmente a internet e as TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) se prestam a isso, conforme aponta Paiva (2010):

Com o advento da internet, surgiram aplicações, na web, para gerenciamento de atividades educacionais guiadas pela metáfora da participação que podem contribuir para a aprendizagem colaborativa. Os ambientes virtuais de aprendizagem oferecem espaços virtuais ideais para que os alunos possam se reunir, compartilhar, colaborar e aprender juntos. (PAIVA 2010, p. 357)

A utilização de blogs no ensino e aprendizagem, cada vez mais vem ganhando espaço na mídia, principalmente entre os jovens que passam grande parte do seu dia conectados, seja para diversão, comunicação ou estudo. Dessa forma, o blog é uma TIC

(Tecnologia da Informação e Comunicação), que poderá servir de passatempo para alguns e de fonte de informação e aprendizagem para outros. Um blog, por exemplo, poderá ser um espaço virtual que o moderador (quem desenvolve o blog) gerencia, para compartilhar ideias, bem como poderá ser utilizado como um espaço de incentivo a pesquisa, busca de informações relacionadas à saúde, ou mesmo para instigar a curiosidade. Dessa forma Gomes (2005, p. 313) diz que “a criação e dinamização de um blog com intuítos educacionais pode, e deve, ser um pretexto para o desenvolvimento de múltiplas competências”. O blog oferecerá um layout diferenciado e interativo capaz de estimular a curiosidade. A utilização de blogs, TICs, AVAs, entre outros, vai muito além da busca de informações. Segundo Ponte (2000, p. 87), “as TICs e o ciberespaço, como um novo espaço pedagógico, oferecem grandes possibilidades e desafios para a atividade cognitiva, afetiva e social dos alunos e dos professores de todos os níveis de ensino, do jardim de infância à universidade”.

Objetivos

Objetivo Geral:

Utilizar um blog como Tecnologia de Informação e Comunicação para facilitar o ensino e a aprendizagem de temas relacionados à Anatomia Humana.

Objetivos Específicos:

- Oportunizar ao público alvo diferentes instrumentos que auxiliem na sistematização dos conhecimentos adquiridos no momento da apresentação dos conteúdos em sala de aula;
- Propiciar ao público alvo contato com diferentes TICs e a experiência de utilizá-las como ambiente virtual de aprendizagem, além da possibilidade de empregá-las como instrumentos de aperfeiçoamento acadêmico, científico e profissional;
- Apresentar alternativas para a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, permitindo aos envolvidos se tornarem multiplicadores do uso das TICs e disseminadores das mesmas em outros ambientes acadêmicos;
- Verificar a possibilidade de aprendizagem significativa por parte dos envolvidos, a partir da troca de informações relativas ao tema Anatomia Humana através de um blog.

Metodologia

O desenvolvimento da presente atividade extensionista se iniciou com o docente executor e professor da disciplina de Anatomia Humana promovendo treinamento de seis discentes executores do projeto quanto ao desenvolvimento e manutenção do blog Anatomia em Foco, disponível no endereço eletrônico <http://anatomiaemfoco2014.blogspot.com.br/>. Tal

treinamento referiu-se ao desenvolvimento e manutenção do blog. Para isso foi apresentado aos discentes executores meios para criação de recursos tecnológicos que podem ser utilizados em um blog. Nesse ínterim, foram apresentados os sites <https://www.blogger.com> (para criação de blogs), www.voki.com (para criação de animações faladas), <http://stripgenerator.com/> (para criação de histórias em quadrinhos) e <https://drive.google.com/> (para criação de documentos colaborativos, bem como formulários que serão utilizados na coleta de dados da pesquisa).

O público alvo será de 53 acadêmicos regularmente matriculados na disciplina de Anatomia Humana do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (Noturno e Vespertino) da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), no Paraná.

Os temas previstos no ementário da disciplina serão trabalhados em sala de aula pelo professor responsável pela disciplina de Anatomia Humana e executor do projeto. Durante as aulas de Anatomia Humana será apresentado ao público alvo o blog Anatomia em foco. Em seguida será demonstrado aos acadêmicos como interagir no espaço virtual de aprendizagem, instruindo-os quanto a como fazer postagens de materiais e comentários a respeito dos materiais ali já existentes.

Será solicitado aos acadêmicos que enviem, para um e-mail específico, materiais (textos, artigos, vídeos, imagens) para serem postados no blog, pelos discentes executores. Os discentes executores farão controle e verificação dos materiais enviados (procedimentos estes aqui chamados de moderação) e a postagem dos materiais no blog. Tal iniciativa será adotada a fim de verificar o conteúdo dos materiais enviados e evitar que sejam postados, mais de uma vez, os mesmos materiais, bem como evitar a veiculação de assuntos não relacionados à Anatomia Humana ou que sejam ofensivos.

O público alvo também será estimulado a fazer comentários pertinentes e com embasamento científico sobre a postagem dos colegas. Para esta etapa, os acadêmicos terão livre acesso para realizar os comentários, e os discentes executores desempenharão apenas acompanhamento e controle desses comentários.

Após a realização das atividades propostas, será postado no blog um questionário desenvolvido com tecnologia Google Drive. Tal questionário apresentará questões fechadas, de múltipla escolha, e também questões abertas, a fim de verificar as percepções dos participantes sobre as atividades desenvolvidas.

Referencial teórico-metodológico

Um blog, segundo Gomes (2005, p. 311) é a abreviatura do termo original da língua inglesa “weblog”. O termo weblog parece ter sido utilizado pela primeira vez em 1997 por Jorn Barger. Na sua origem e na sua aceção mais geral, um weblog é uma página na Web que se pressupõe ser atualizada com grande frequência através da colocação de mensagens – que se designam “posts” – constituídas por imagens e/ou textos normalmente de pequenas dimensões (muitas vezes incluindo links para sites de interesse e/ou comentários e pensamentos pessoais do autor) e apresentadas de forma cronológica, sendo as mensagens mais recentes normalmente apresentadas em primeiro lugar. Com bases em tudo isso, podemos considerar o blog um AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), como propõe Silva & Ramos (2011, p. 95) os AVAs construídos para a educação formal são espaços organizados com um propósito didático-pedagógico. Constituem-se como lugares propícios para que os estudantes obtenham recursos informativos e meios didáticos para interagir e realizar atividades a partir das metas e propósitos previamente estabelecidos.

As EADs são um método de ensino que utiliza o AVA como meio de inserção do estudante ao ambiente á distancia ao qual será apresentado no curso ou modalidade de escolha do aluno.

A educação a distância — EaD, como modalidade educacional alternativa para transmitir informações e instruções aos alunos por meio do correio e receber destes as respostas às lições propostas, tornou a educação convencional acessível às pessoas residentes em áreas isoladas ou àqueles que não tinham condições de cursar o ensino regular no período apropriado.(ALMEIDA, p. 329)

TIC é uma ferramenta que vem auxiliando em muitas praticas pedagógicas, entre elas nos AVAs e também em novas formas de realizar o “despertar” interesse do aluno. As TICs visam

O advento das tecnologias de informação e comunicação (TIC) reavivou as práticas de EaD devido à flexibilidade do tempo, quebra de barreiras espaciais, emissão e recebimento instantâneo de materiais, o que permite realizar tanto as tradicionais formas mecanicistas de transmitir conteúdos, agora digitalizados e hipermediáticos, como explorar o potencial de interatividade das TIC e desenvolver atividades à distancia com base na interação e na produção de conhecimento. (Idem, p. 330)

Disponibilizar uma TIC para o aluno como forma de informação e objeto de conhecimento, desperta um interesse na ferramenta que será utilizada e no conteúdo abordado.

Resultados

Como resultado espera-se que o blog desperte o interesse pela aprendizagem e pesquisa, visando não apenas o “estudar para provas”, mas que seja um ambiente em que o aluno sinta-se motivado a buscar novos conhecimentos além daqueles que lhes são dados em

sala de aula, Também se espera que o blog sirva como um ambiente onde os acadêmicos possam interagir e esclarecer dúvidas, e que com as informações adquiridas através desta prática possam ampliar seus conhecimentos. É esperado que o blog proporcionasse não apenas conhecimentos técnicos da Anatomia, mas também esclareça temas diversos e curiosidades do cotidiano. Como este projeto é destinado aos alunos da licenciatura é esperado que o público alvo utilizasse em sua prática profissional, o conhecimento adquirido, visando não apenas a área de Anatomia Humana, mas englobando todas as disciplinas da área da Biologia.

Referências:

ALMEIDA, B. Maria Elizabeth. Educação a distância na internet: abordagens e contribuições dos ambientes digitais de aprendizagem. São Paulo: **Educação e Pesquisa**, v.29, n.2, p. 327-340, jul./dez. 2003

BOCK, A. M. B; FURTADO, O.; TEIXEIRA M. L.T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2002.

GOMES, J. Maria. Blogs: um recurso e uma estratégia pedagógica. Braga: **Escola Superior de Educação de Leiria**, 2005.

GOMES, J. Maria. Blogs: um recurso e uma estratégia pedagógica. Leiria. **VII Simpósio Internacional de Informática Educativa – SIIIE05**. 2005.

PAIVA, Vera Menezes de O. Ambientes virtuais de aprendizagem: implicações epistemológicas. Belo Horizonte: **Educação em Revista**, v.26 n.03 p.353-370 dez. 2010.

PONTE, P. João. Tecnologias de informação e comunicação na formação de professores: que desafios?. **Revista Iberoamericana de Educación**. 2000.

SANTOS, Edméa Oliveira. Ambientes virtuais de aprendizagem: por autorias livre, plurais e gratuitas. Volº.12. Bahia: **Revista FAEBA**, 2003.

SILVA, Geane de Jesus; RAMOS, Wilsa. O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) como Potencializador da autonomia do estudante: Estudo de caso na UAB-UNB.