

**ÁREA TEMÁTICA:** (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

### **ESTUDOS DO TEXTO EM CONTEXTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS**

**Michelle Gonçalves De Meira (michelle19321@hotmail.com)**

**Giovanna Luíza Fornazari Santos (gii.luiza@hotmail.com)**

**Cíntia Alessandra Delong (cintiadelong@hotmail.com)**

**Giselle Cristina Smaniotto (gisellesmaniotto@yahoo.com.br)**

**RESUMO:** O projeto de extensão *Estudos do texto em contextos de ensino e aprendizagem*, vinculado ao Programa de Extensão Laboratório de Estudos do Texto – LET, tem como objetivo promover a reflexão sobre a importância dos textos para a formação do sujeito – professor e aluno – leitor/produtor de textos. Nesta edição (2013-2015) destaca-se a parceria entre os Departamentos de Letras Vernáculas (DELET) e de Pedagogia (DEPED) a fim possibilitar aos acadêmicos desses cursos a discussão e a reflexão continuada a respeito dos processos de ensino e aprendizagem mediados pelo texto. Para tanto, o *Grupo de Estudos do Texto* (GETE), ação regular vinculada ao projeto, promoveu a discussão de conhecimentos teóricos que favorecem a intervenção do professor nas práticas de ensino de língua portuguesa. Outra ação relevante foi a oficina *Alfabetizar e letrar: saberes necessários ao ensino, aprendizagem e usos da língua*, que surge da necessidade de diálogo entre acadêmicos e egressos de diferentes cursos (Letras, Pedagogia, História e Jornalismo) e que foi ministrada pela professora e acadêmicas de Pedagogia. A atividade promoveu um espaço de discussão sobre os conceitos e práticas da alfabetização e do(s) letramento(s), fundamentados, entre outros, em Massini-Cagliari e Cagliari (1999), Soares (2004, 2010), Rojo (2010), e que subsidiam a ação de educadores em formação e participantes de projetos de ensino e extensão. Os encontros realizados evidenciaram a necessidade de articulação entre docentes/profissionais de diferentes cursos, tendo em vista que o domínio de habilidades necessárias ao uso competente da língua é imprescindível a qualquer área do conhecimento. Dessa forma, se reconhece que atividades como essa contribuem significativamente para a formação acadêmica e para as intervenções realizadas pelos envolvidos nos serviços extensionistas e de ensino.

**PALAVRAS-CHAVE** – Alfabetização. Letramentos. Formação docente.

**APOIO:**