

**ÁREA TEMÁTICA:** (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

## **APLICAÇÃO DE PORTFÓLIOS NA DISCIPLINA DE ODONTOPEDIATRIA NO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ODONTOLOGIA**

**Paola Chrystine Machado (paola\_chrystine@hotmail.com)**  
**Alexander Velandia Rosales (alexandervelandiar@gmail.com)**  
**Gislaine Denise Czslusniak (gislainegdc@gmail.com)**  
**Fabiana Bucholdz Teixeira Alves (fabi.teixeira@uol.com.br)**

**RESUMO:** Portfólio é uma forma de aprendizagem, podendo ser utilizado como uma atividade extensionista, permitindo que o aluno se torne mais motivado e participativo em aprender. O objetivo deste trabalho foi relatar o uso de portfólio, por meio do desenvolvimento de um “Protocolo clínico”, como complemento de aprendizagem na disciplina de Odontopediatria do curso de graduação da Universidade Estadual de Ponta Grossa durante o ano letivo de 2013. Os portfólios foram solicitados no início do 1º semestre de 2013. Uma dupla de aluno deveria ao longo do ano letivo montar o portfólio sobre seu caso clínico desenvolvido na aula prática. No início colocar os dados clínicos do paciente (anamnese, exame clínico, radiografias, fotos clínicas e de modelos de estudo quando necessário). O portfólio também deveria conter o plano de tratamento que seria desenvolvido durante o atendimento. Os portfólios foram discutidos semanalmente com o professor e realizados durante o ano letivo na disciplina. Constantemente o portfólio foi abastecido com informações, por meio de um roteiro pré-estabelecido. Após a conclusão foram apresentados no segundo semestre em cada clínica, onde após apresentação houve discussão e escolha dentre os protocolos clínicos apresentados para apresentação oral na aula teórica. Esta atividade foi requisito para avaliação final. Por fim foi anexada a bibliografia relacionada ao caso, prescrições e relatos pessoais. Concluiu-se que a troca de experiência entre os alunos, faz do uso de portfólio uma atividade prática de experiência positiva. Podendo ser explorado a abordagem integral do paciente infantil e a melhoria do aprendizado prático do aluno.

**PALAVRAS-CHAVE** – Ensino. Metodologia. Odontologia.