

EXPOSIÇÃO GEODIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO – DESDOBRAMENTOS

Gisele Pidhorodecki (gisele.p@hotmail.com)

Pollyne Teixeira De Lara (pollyne-poly@hotmail.com)

Simone Aparecida De Almeida (simone.geouepg@yahoo.com.br)

Antonio Liccardo (aliccardo@uepg.br)

Há três anos foi implantado, na Universidade Estadual de Ponta Grossa, o projeto “Geodiversidade na Educação”, localizado no Setor de Ciências Exatas e Naturais, em áreas de passagem da instituição, tendo como objetivo a divulgação de conteúdo geocientífico presente em sala de aula. A transposição do conhecimento geocientífico trouxe à tona uma interface entre os diferentes cursos, mostrando aos acadêmicos a inter-relação de ciência e prática. A exposição, de cunho museológico conta com aproximadamente 900 amostras, revelando um espaço de produção de conhecimento e compreensão de conceitos como a Evolução da Terra e o Patrimônio Geológico. É fragmentada por eixos temáticos e possui um variado e rico acervo de informação. Entre as amostras expostas encontram-se minerais, gemas, fósseis, meteoritos, artefatos arqueológicos, rochas em geral, com destaque nas encontradas na região e minerais usados na indústria, relacionados com objetos de uso cotidiano. Desde o início da implantação, vários ajustes vêm sendo realizados para o aprimoramento do processo de mudança didática. Atualmente o projeto conta com uma visitação anual de cerca de 2000 pessoas, entre alunos de ensino médio e fundamental, faculdades, público leigo e os da própria instituição. A análise de questionários avaliativos vem permitindo alguns ajustes e a constatação de alguns resultados, como as visitas monitoradas pelos estagiários do laboratório de geologia, num exemplo de educação não formal, que contribui com novos pontos de vista sobre a geodiversidade e as implicações de seu uso. O propósito inicial de despertar a curiosidade de leigos e contextualizar a aplicação de minerais e rochas no cotidiano levou, portanto, a uma inesperada e bem-vinda interação científica entre diferentes áreas, além de uma disponibilização de um conteúdo até então restrito a sala de aula em disciplinas específicas.

PALAVRAS CHAVE – Geodiversidade, Educação, Exposição.
