

**ÁREA TEMÁTICA:** (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO**
- CULTURA**
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA**
- EDUCAÇÃO**
- MEIO AMBIENTE**
- SAÚDE**
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO**
- TRABALHO**

## A UNIVERSIDADE COMO INTERLOCUTORA COM O ENSINO MÉDIO PROENZEM - ZOOTECNIA

**Verônica Oliveira Vianna (Prof. Associada Departamento de Zootecnia, e-mail: jrvero@uol.com.br)<sup>1</sup>;  
Victor Breno Pedrosa (Prof. Adjunto Departamento de Zootecnia; e-mail: vbpedrosa@yahoo.com.br)<sup>2</sup>;  
Adriana S. A. Chinelatto (Departamento de Engenharia de Materiais; e-mail: adrianachinelatto@gmail.com)<sup>3</sup>.**

**Resumo:** O curso de Zootecnia é novo na área de ciências agrárias, desta maneira entende-se que quanto mais a universidade divulgar para estudantes do ensino médio a atuação do profissional e o mercado de trabalho, maior segurança este terá na sua tomada de decisão. O objetivo do projeto é despertar o interesse de alunos do ensino médio em conhecer a profissão de Zootecnista. As ações foram palestras ministradas, confecção de folders, banner e materiais para práticas. Durante o ano de 2017 foram realizadas 10 visitas, sendo seis em escolas públicas, três em privadas, e uma na Associação Comercial, Industrial e Empresarial de Ponta Grossa durante o evento Feira de Profissões. Nas abordagens também se fez a conexão entre as disciplinas estudadas no ensino médio e as estudadas durante o curso de Zootecnia, mostrando assim a importância de uma boa formação. Assim o Programa Interação das Engenharias e Zootecnia com o Ensino Médio nas escolas do município de Ponta Grossa tem levando a informação a respeito da área de atuação e o mercado de trabalho do Zootecnista, bem como relacionado as disciplina do ensino médio com as do curso de formação profissional. As avaliações parecem adequadas e eficazes para os objetivos propostos.

**Palavras-chave:** Atuação Mercado; PROENZEM; Zootecnista;

## INTRODUÇÃO

A evasão das IES públicas vem oscilando em torno de 12%, variando de 9 a 15% no período entre 2000 e 2005 (Silva, 2007). O constante trabalho de minimizar a evasão de acadêmicos das universidades também passa pelo esclarecimento a cerca das profissões a qual estão ingressando. Desta maneira, à medida que os profissionais levam estas informações aos estudantes de nível médio estes passam a conhecer melhor e acabam tendo escolhas mais assertivas. O Programa Interação das Engenharias e Zootecnia com Ensino Médio (Proenzem) está em sua quinta edição e reúne os cursos de: Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia de Materiais, Engenharia de

---

<sup>1</sup> Identificar sua função no programa ou projeto; Instituição de Ensino; curso e *e-mail* ativo.

<sup>2</sup> Identificar sua função no programa ou projeto; Instituição de Ensino; curso e *e-mail* ativo.

<sup>3</sup> O(a) terceiro(a) autor(a) deve ser o(a) coordenador(a), supervisor(a) ou orientador(a), desta forma, é necessário identificar sua função no programa ou projeto; lotação e *e-mail* ativo.

Software, Engenharia Agrônômica e Zootecnia, todos estes componentes do Setor de Ciências Agrárias e Tecnologia, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

A profissão de Zootecnia foi constituída como ciência, no ano de 1848, o Instituto Agrônômico de Versailles, na França, pelas mãos do conde Gasparim, muito provavelmente pela necessidade de se conhecer mais profundamente, por meio de estudos, o melhor manejo, a melhor forma de melhoria genética dos rebanhos e sua melhor adaptabilidade às novas formas de sistemas de criações, bem como conhecer suas novas necessidades nutricionais, elevando assim a possibilidade de se definir uma dieta que contemplasse a evolução dos animais.

No Brasil, a profissão teve seu início com o curso de Zootecnia, na Pontifícia Universidade Católica de Uruguaiana (RS), em uma aula inaugural no dia 13 de maio de 1966 (Ferreira et al., 2002), sendo a profissão mais jovem na área das Ciências Agrárias, com apenas 52 anos. Em 1968 através da lei 5.550 a profissão de zootecnista passou a ser regulamentada.

Hoje o Brasil existe mais de 100 instituições de ensino superior com curso de Zootecnia e aproximadamente 35 mil profissionais no mercado de trabalho. Apesar destes números muitos estudantes do ensino médio ainda não têm noção nem conhecimento da área de atuação e o mercado de trabalho que a carreira oferece. Por isso a informação da atuação do zootecnista nos mais diversos ramos e aspectos pode além de auxiliar o jovem secundarista na tomada de decisão, minimizar as evasões nas instituições de ensino superior.

## **OBJETIVOS**

O projeto tem como objetivo despertar o interesse e auxiliar os alunos do ensino médio, através de várias ações, a conhecer as áreas de atuação e o mercado de trabalho do profissional Zootecnista e o curso de Zootecnia, afeto ao Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

## **METODOLOGIA**

Foram utilizadas diversas ações conjuntas com objetivos de despertar a curiosidade a respeito da profissão de Zootecnista e levar a informação de forma clara e simples aos secundaristas. Foram realizadas visitas em escolas públicas e privadas onde ministrou-se palestras e/ou demonstrações relativas ao tema.

Além da elaboração das palestras, também foram confeccionados banners, material didático para demonstração prática na hora e que servisse como atrativo para informar a respeito da profissão e folders o qual o acadêmico pudesse levar para consulta posteriormente. Este material foi pensado com objetivo de resultar em maior estímulo e esclarecimento a respeito da profissão de Zootecnista.

## RESULTADOS

Foram realizados inúmeros contatos com várias escolas do município de Ponta Grossa como observado na tabela 01.

Tabela 01. Escolas visitadas do Programa Interação das Engenharias e Zootecnia com o Ensino Médio (PROENZEM) nas escolas do município de Ponta Grossa levando a informação a respeito do curso de Zootecnia.

| Data         | Escola  | Ações desenvolvidas                          |
|--------------|---|--|
| 26/04/ 2017  | Colégio Sagrada Família   | Feira de profissões, palestra e <i>stand</i> |
| 10/05/ 2017  | Colégio Estadual General Osório   | Feira de profissões, palestra e <i>stand</i> |
| 19/ 05/ 2017 | Feira de Profissões do Colégio Marista Pio XII  | Feira de profissões, palestra e <i>stand</i> |
| 02/06/ 2017  | Projeto Adolescente Aprendiz do Inst Educ. Duque de Caxias, no Hall Tecnológico.      | Palestra e <i>stand</i>                      |
| 09 /06/ 2017 | Colégio Estadual José Elias da Rocha, no Hall Tecnológico.                            | Palestra e <i>stand</i>                      |
| 13 /06/2017  | Colégio Estadual Polivalente  | Feira de profissões com <i>stand</i>         |
| 26/08/ 2017  | Colégio Neo Master  | Feira de profissões, palestra e <i>stand</i> |
| 31/08/ 2017  | Feira de Profissões da Associação Comercial, Industrial e Empresarial de Ponta Grossa | Feira de profissões, palestra e <i>stand</i> |
| 11/09/ 2017  | Colégio Estadual Professor João Ricardo Von Borell                                    | Feira de profissões, palestra e <i>stand</i> |
| 10/11/ 2017  | Escola Estadual Arnaldo Jansen  | Feira de profissões, palestra e <i>stand</i> |

Durante o ano foram realizadas visitas sendo nove em escola e uma na Associação Comercial, Industrial e Empresarial de Ponta Grossa, totalizando 10 visitas. Das escolas visitadas 66,67% eram públicas e 33,33% eram particulares. Nas escolas além das palestras ministradas, também foram realizadas práticas no *stand* da Zootecnia, além da distribuição aos estudantes, como forma de comunicação, folders a respeito da profissão e do curso de Zootecnia, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Outra ação realizada no contato com os acadêmicos foi gerar conexão entre as disciplinas estudadas no ensino médio tais como: biologia, matemática, física, química, geografia e português, e o futuro curso de Zootecnia, pois estes conteúdos estarão na formação do zootecnista nas disciplinas de, fisiologia animal e vegetal, solos, bioquímica, cálculo, estatística, adubação, planejamento entre outras.



**Figura 01.** Folder utilizado como comunicação visual do Programa Interação das Engenharias e Zootecnia com o Ensino Médio (PROENZEM) nas escolas do município de Ponta Grossa levando a informação a respeito do curso de Zootecnia.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto verificasse que o Programa Interação das Engenharias e Zootecnia com o Ensino Médio (PROENZEM) nas escolas do município de Ponta Grossa tem levando a informação a respeito da área de atuação e o mercado de trabalho do Zootecnista, bem como a relacionar as disciplina do ensino médio com as do curso de formação profissional. A princípio as avaliações parecem adequadas e eficazes para os objetivos propostos.

## REFERÊNCIAS

- FERREIRA, W.M.; CARRER, C.R.O.; CARVALHO, F.F.R de; DUTRA Jr., W.M.; OLIVEIRA, J.P.de. **Sinopse estatística dos cursos de graduação em Zootecnia no Brasil.** Brasília: Conselho Federal de Medicina Veterinária, 2002. 146p.
- SILVA FILHO, R.L.L., **A evasão no ensino superior brasileiro. Cadernos de Pesquisa**, v. 37, n. 132, p.641-659, 2007.