

ÁREA TEMÁTICA:

- () COMUNICAÇÃO
- () CULTURA
- () DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- (X) EDUCAÇÃO
- () MEIO AMBIENTE
- () SAÚDE
- () TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- () TRABALHO

**CURSOS DE COMPUTAÇÃO DA UEPG COM AÇÕES EXTENSIONISTAS NO
ENSINO MÉDIO E EM ENTIDADE ASSISTENCIAL**

**Maria Salete Marcon Gomes Vaz¹
Thiago Henrique Teixeira de Almeida²**

Resumo: Este artigo apresenta as ações envolvendo os Cursos de Computação da UEPG, entidade assistencial e os colégios do ensino médio, com o desenvolvimento de palestras, possibilitando o intercâmbio de experiências profissionais adquiridas pelos profissionais formados na UEPG, com relatos e debates sobre a importância da Universidade em sua formação e aplicação dos conhecimentos adquiridos à sua vida profissional. Além disso, possibilitou a integração dos alunos dos Cursos de Ciências Agrárias e de Tecnologia, os alunos do Ensino Médio e os residentes de entidade assistencial; apresentação de palestras técnicas sobre os últimos avanços das áreas e com enfoque no mercado de trabalho; apresentação de trabalhos de conclusão de curso, mostrando aos alunos das séries iniciais de graduação, aos alunos do ensino médio e aos residentes em entidade assistencial, a aplicação e utilização dos conhecimentos adquiridos, tanto no curso como no ensino médio; e palestras motivacionais para que os alunos do ensino médio e os residentes de entidade assistencial procurem fazer os cursos vinculados ao Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia, na área de computação.

Palavras-chave: Comunicação. Cursos Superiores. Computação.

INTRODUÇÃO

A missão da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) é produzir e difundir conhecimentos múltiplos, visando a formação de indivíduos éticos, críticos e criativos, para a melhoria da qualidade de vida humana (UEPG, 2010). Com esta perspectiva, são desenvolvidas atividades extensionistas proporcionando enfoque profissional e pessoal tanto para os acadêmicos que participam das atividades, como para a comunidade beneficiária.

¹Supervisora do PROENZEM e coordenadora do Projeto SINFORME – Promovendo as Engenharias e a Zootecnia; UEPG; Cursos vinculados ao Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia; E-mail: salete@uepg.br.

² Acadêmico do terceiro ano de Engenharia de Software da Universidade Estadual de Ponta Grossa, estagiário voluntário no PROENZEM; E-mail: thiago.h.teixeira@outlook.com.

O Departamento de Informática, da UEPG, possui três cursos de graduação na área de computação, os Cursos de Engenharia de Software, Engenharia de Computação e Licenciatura em Computação. Para dar maior visibilidade aos cursos e promover o conhecimento e promover a interação dos cursos com o Ensino Médio, é necessário demonstrar aos alunos do ensino médio onde são aplicados os conhecimentos de física, química, biologia e matemática nos cursos, incentivando-os para o ingresso no curso superior. As atividades relacionadas à aplicação das disciplinas serão disponibilizadas virtualmente, através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UEPG (Figura 1).



Figura 1: Identidade visual do PROENZEM no AVA

O compartilhamento de conhecimentos e incentivo aos alunos do ensino médio público em cursar os Cursos vinculados ao Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia são ações necessárias.

OBJETIVOS

Tendo em vinda o exposto, o objetivo foi a promoção dos cursos de computação do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia, junto ao ensino médio e em entidade assistencial. Como objetivos específicos são os que seguem. (i) promover palestras para os alunos do ensino médio, alunos de graduação, residentes em entidade assistencial e comunidade em geral, sobre os aspectos conceituais, tecnológicos e sociais inerentes aos cursos de computação do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia; e (ii) promover discussões sobre pesquisas e inovações nas Ciências Agrárias e de Tecnologia.

METODOLOGIA

Foram desenvolvidos encontros, com palestrantes, com professores coordenadores de cursos da UEPG e/ou egressos dos Cursos de computação do Setor de Ciências Agrárias de Tecnologia da UEPG e/ou profissionais atuantes na área, discorrendo sobre os aspectos profissionais e computacionais correlacionando as disciplinas básicas.

RESULTADOS

As ações foram realizadas nos cursos do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia, participantes do Programa de Extensão PROENZEM – Programa de Interação das Engenharias e Zootecnia com o Ensino Médio. Esse programa objetiva despertar o interesse dos alunos do ensino médio em cursar os cursos do Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia, que são: Engenharia de Materiais, Engenharia de Alimentos, Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Licenciatura em Computação, Engenharia de Software, Agronomia e Zootecnia. Os alunos do ensino médio e residentes em entidades assistenciais tem acesso visando despertar o interesse pelo ensino superior, seja presencial e/ou a distância. Também, visa despertar o interesse profissional, intelectual e acadêmico do público alvo.

As palestras visaram dar maior visibilidade sobre os cursos e foram ministradas pelos supervisores participantes e/ou alunos dos referidos cursos. Neste artigo, serão relatadas as ações específicas relacionadas aos cursos de computação. Foram desenvolvidas ações de conscientização e correlação das disciplinas do ensino médio com as disciplinas do ensino superior nos colégios, conforme Quadro 1.

Colégios	Ações	Local
Colégio Sagrada Família	Palestras sobre os cursos	Nas dependências do Colégio
Colégio Estadual José Elias da Rocha	Palestras sobre os cursos	Hall Tecnológico
Escola Estadual Arnaldo Jansen	Palestras sobre os cursos	Nas dependências da Escola
Colégio Estadual General Osório	Palestras sobre os cursos	Nas dependências do Colégio
Colégio Marista Pio XII	Mostra sobre os cursos	Nas dependências do Colégio, durante a feira de profissões
Colégio Estadual Polivalente	Palestras sobre os cursos	Nas dependências do Colégio
Instituto Educacional Duque de Caxias	Palestras sobre os cursos junto ao Projeto Adolescente Aprendiz	Hall Tecnológico

Colégios	Ações	Local
Colégio Estadual Professor João Ricardo Von Borell	Feira de Profissões e Palestras sobre os cursos	Nas Dependências do Colégio
Colégio Neo Master	Palestras sobre os cursos	Nas Dependências do Colégio

Quadro 1: Ações nos Colégios do Ensino Médio

Fonte: A Autora

Na Associação Ministério Melhor Viver, organização socioassistencial, sem fins lucrativos, formalmente estabelecida em Ponta Grossa, desde 2005, com a visão de ser referência no serviço, na vivência e no ensino de princípios e valores, contribuindo com a transformação da sociedade. Nesta entidade foram oportunizados conhecimentos computacionais e informacionais, com capacitação de jovens no aprendizado de conhecimentos básicos e intermediários acerca do ambiente operacional, editor de texto, planilha de cálculos, ambiente internet e banco de dados; o fornecimento de informações da utilização de programas para desenvolvimento de jogos; a consciência da responsabilidade social pelos acadêmicos do ensino superior, dos Cursos de Engenharia de Computação e de Software; e o desenvolvimento de atividades produtivas, administrativas, educacionais, culturais e sociais pela comunidade assistida.

As ações na Associação Ministério Melhor Viver representaram uma oportunidade de melhorar a qualidade de vida, renda e trabalho da comunidade beneficiada, visto que os assistidos (residentes) vivem em condições econômico-sociais bastante difíceis. As ações de inclusão digital contribuem para a proteção social básica e fortalecimento de vínculos do público assistido. O resultado foi fornecer atendimento de qualidade às pessoas em situação de vulnerabilidade ou risco social e pessoal, sobretudo os que se encontram em situação de rua e/ou com necessidades decorrentes do uso de drogas, na perspectiva de retomada de seus projetos de vida.

Além das ações em entidades assistenciais e em colégios do ensino médio, houve a participação dos cursos de computação da UEPG na feira de profissões da Associação Comercial, Industrial e Empresarial de Ponta Grossa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações foram desenvolvidas com esforço concentrado das instituições participantes. As ações resultaram relevância acadêmica e social, tendo em vista que foram colocados temas inerentes às Engenharias de Computação e de Software e o Curso de

Licenciatura em Computação, proporcionando aos participantes alunos do ensino médio público e os residentes da entidade assistencial uma visão mais abrangente dos referidos cursos.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, M. M. et al. **Projetos Novos Talentos da Universidade Estadual de Ponta Grossa-PR**. Anais XLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia – COBENGE 2013.

CAMPELLO, Bernadete Santos. **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. UFMG. Belo Horizonte: 2000.

CHINELATTO, A. S. A., VAZ, M. S. M. G., ALMEIDA, M. M., MODESTO, F. A., FOLTRAN JÚNIOR, D.C, KRUGER, J. A., IELO, F. G. P. F. **Extensão Universitária: Promovendo a Interação dos Cursos de Engenharia da UEPG com o Ensino Médio**. Revista Conexão UEPG. , v.3, p.31 - 34, 2007.