

**ÁREA TEMÁTICA:** (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- TRABALHO

## AVALIAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO NA PERSPECTIVA DOS USUÁRIOS

**Gabrielle Cristine Rausch Bolzani (gabicbolzani@gmail.com)<sup>1</sup>**

**Raiane Chagas da Silva (raichagas14@hotmail.com)<sup>2</sup>**

**Rosiléa Clara Werner (rosileawerner@yahoo.com.br)<sup>3</sup>**

### Resumo:

O Projeto de Extensão Saúde e Cidadania: recriando a realidade social realizou 14 encontros com adolescentes de um Colégio Estadual no município de Ponta Grossa – PR em 2017. As atividades realizadas foram escolhidas pelos adolescentes por meio da educação popular e se utilizando de metodologias ativas. Apresenta-se aqui, os resultados obtidos pelo projeto, por meio de duas avaliações formais que foram realizadas. Uma avaliação foi realizada ao fim do primeiro semestre letivo e a outra no segundo semestre de 2017. Pela avaliação dos adolescentes participantes verificou-se a importância do projeto de extensão na vida dos adolescentes envolvidos, levando à sua promoção e autonomia na construção do conhecimento.

**Palavras-chave:** Avaliações. Metodologias Ativas. Saúde do Adolescente.

## INTRODUÇÃO

Dada a importância da extensão universitária para a construção de novas perspectivas, tanto dentro da universidade, quanto na comunidade externa, e na sua interferência positiva na formação prática dos acadêmicos(as), em que possibilita-se a oportunidade de explorar e desenvolver na prática, relacionando com a teoria apreendida no espaço acadêmico. Traz-se aqui de forma sintética, a avaliação realizada pelos usuários do Projeto de Extensão Saúde e Cidadania: recriando a realidade social

---

<sup>1</sup> Acadêmica de Serviço Social, Extensionista no Projeto “Saúde e Cidadania: Recriando a Realidade Social”; UEPG - Universidade Estadual de Ponta Grossa; Serviço Social; **gabicbolzani@gmail.com**

<sup>2</sup> Acadêmica de Serviço Social, Extensionista no Projeto “Saúde e Cidadania: Recriando a Realidade Social”; UEPG - Universidade Estadual de Ponta Grossa; Serviço Social; **raichagas14@hotmail.com**

<sup>3</sup> Coordenadora do Projeto “Saúde e Cidadania: Recriando a Realidade Social”; UEPG - Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Serviço Social; **rosileawerner@yahoo.com.br**

O Projeto de Extensão Saúde e Cidadania: recriando a realidade social é desenvolvido desde 2016 em um Colégio estadual no município de Ponta Grossa - Paraná, tendo em sua equipe acadêmicas e professoras do curso de Serviço Social da Universidade Estadual de Ponta Grossa, além de contar com a parceria do programa Saúde na Escola, da Secretaria Municipal da Saúde, da Estratégia Saúde da Família e do Núcleo Regional de Educação.

A participação dos adolescentes no projeto de extensão é de livre escolha, eles estudam de manhã e são convidados a participar das atividades no período vespertino, caso se interessem a direção da escola facilita a permanência do adolescente para a atividade oferecendo almoço.

Em 2017, foram realizados 14 encontros semanais no contraturno escolar, com alunos do 9º do ensino fundamental e do 1º ano do ensino médio. Os encontros tiveram entre 12 a 17 adolescentes, na faixa etária de 14 a 17 anos. Destes 14 encontros, 2 foram passeios sendo um no primeiro semestre ao Parque Estadual de Vila Velha, que está localizado também no município, e no segundo semestre um passeio ao Parque Histórico de Carambeí, ambos como um momento de socialização, compartilhamento, descobrimento da cidade e região, objetivando o exercício da cidadania por meio de preservar o patrimônio histórico e cultura da região. Destaca-se que os adolescentes que propuseram os locais de visita pois não tinham tido oportunidade anterior de visita-los.

## **OBJETIVOS**

O projeto busca por meio de metodologias ativas e da educação popular, promover o exercício da cidadania e do auto cuidado dos adolescentes participantes do grupo. De acordo com os princípios da educação popular os indivíduos são sujeitos ativos na construção de seu conhecimento através de uma troca de ideias e não de um simples repasse de informações, desenvolvem soluções e novas perspectivas em relação a um determinado assunto. Este é o objetivo maior do projeto de extensão Saúde e Cidadania, a construção e fomentação de ideias vindas daqueles que compõe o grupo, no caso os adolescentes, tendo como horizonte a sua promoção.

## **METODOLOGIA**

É importante salientar que a cada começo de semestre, no que tange à organização do cronograma, foram realizadas atividades por meio metodologias ativas, em que os participantes trouxeram sugestões e priorizaram temas a serem discutidos e por sua vez trabalhados durante os encontros.

Os temas abordados no primeiro semestre escolhido pelos alunos foram: namoro, autoestima, sexualidade - mudanças no corpo e objetos usados diariamente, DSTs, música, visita à Unidade Básica de Saúde, e o passeio à Vila Velha.

Já no segundo semestre, os temas escolhidos e trabalhados foram: talaricagem, futebol, visita ao campo de futebol do Operário Ferroviário, relacionamentos, homossexualidade e identidade de gênero, jogando UNO, e o passeio ao Parque Histórico de Carambeí.

Seguindo a perspectiva das metodologias ativas, em que os adolescentes são os protagonistas da construção do saber, tornando o processo interativo e crítico, ao fim de cada encontro realizado foram feitas avaliações do respectivo tema trabalhado, como também a cada semestre foram realizadas avaliações de uma forma mais ampla, contendo os impactos e resultados do projeto em geral na vida dos adolescentes, para que assim, a equipe do projeto de extensão identifique as fragilidades na perspectiva do adolescente e possa fazer as modificações necessárias.

## RESULTADOS

Na avaliação do primeiro semestre de 2017, 17 adolescentes responderam no formulário proposto com quatro questões:

1- Você gostou da forma como os temas foram trabalhados?

( ) sim ( ) não, porque: \_\_\_\_\_

Nessa primeira pergunta todos marcaram no campo “sim”, e haviam observações como: “os encontros foram dinâmicos e bem trabalhados”, “foi divertido e aprendi bastante”, “foi bem educativo”, “teve a interação de todos”.

2- As atividades desenvolvidas no projeto correspondem às suas expectativas?

( ) sim ( ) não \_\_\_\_\_

Todos marcaram no campo “sim”, colocando justificativas como: “adorei a maneira como os temas foram abordados” “foi bom”.

3- Você indicaria o projeto para alguém?

( ) sim, quem? \_\_\_\_\_ ( ) não

Nessa pergunta 15 alunos marcaram no campo “sim” sugerindo: “amigos e familiares”, “alunos de outra escola” “outras escolas que não tem”. Outros 2 alunos marcaram no campo “não”, mas não justificaram a resposta.

#### 4- Sugestões de atividades:

As sugestões dadas foram: “tarde de esportes”, “passeios”, “palestras” “visitas em instituições de caridade”, “educação”, “comida”.

No momento da avaliação do segundo semestre de 2017 havia 15 alunos presentes no formulário continha as seguintes perguntas:

1- Dos temas trabalhados qual você considera mais importante? Por que?

Obteve-se respostas como: “sobre namoro, porque a gente fica mais ciente” “todos foram importantes e divertidos”.

2- As atividades que você participou no projeto corresponderam às suas expectativas?

As respostas foram “sim” em sua maioria.

3- Você indicaria o projeto para alguém?

( ) sim, quem? \_\_\_\_\_ ( ) não

Os alunos preencheram no campo “sim” sugerindo: “minhas amigas” “amigos” “alunos”.

4- Em que o projeto contribuiu na sua vida?

Teve respostas como: “aprendemos mais”, “aprendizado”.

5- Deixe aqui pontos positivos e negativos do projeto:

Dos pontos positivos destacam-se as seguintes: “aprendizado” “aprender a viver em grupo e respeitar os outros” “conhecemos muitas coisas” “conversas e debates”.

Os pontos negativos foram: “poderia ter mais brincadeiras” “muita bagunça”

6- Sugestão de atividades.

Em relação as sugestões têm-se: “gincanas” “mais passeios”.

Algumas fotos:

Figura 1 – Passeio ao campo do Operário Ferroviário.

16º CONEX - Encontro Conversando sobre Extensão na UEPG  
Resumo Expandido Modalidade B – “Apresentação de resultados de ações e/ou atividades”



Legenda: Os adolescentes do projeto de extensão em visita ao campo do Operário Ferroviário.

Figura 2 – Passeio ao Parque Histórico de Carambeí.



Legenda: Os adolescentes no passeio de fim de semestre ao Parque Histórico de Carambeí

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os encontros realizados no ano de 2017 tiveram base nos temas solicitados pelos alunos participantes do projeto, onde os mesmos em todos os encontros fizeram seus apontamentos e tiraram dúvidas contribuindo de forma ativa no processo de aprendizagem.

Nas avaliações de fim de semestre e de cada encontro, a equipe pôde observar que os temas trabalhados corresponderam às expectativas dos adolescentes, a partir de suas dúvidas e questionamentos eram nítidos o envolvimento e a apreensão do conteúdo.

Considerando que a extensão universitária é uma via de mão dupla, onde há uma troca de conhecimentos entre universitários e a comunidade, assim como a metodologia ativa também se configura como uma troca de saberes, destaca-se que o ano de 2017 foi muito desafiador e produtivo, as acadêmicas extensionistas se depararam com temas novos e que ainda não conheciam. Por outro lado, se interessaram em conhecer e discutir temas que por vezes não faziam parte do seu cotidiano. O aprendizado foi mutuo entre os envolvidos.

A equipe do projeto de extensão considera que os objetivos propostos foram alcançados, principalmente pelo fato de conseguir dialogar sobre temas importantes para a construção da qualidade de vida dos adolescentes envolvidos. Possibilitar o autocuidado e o exercício da cidadania.

**APOIO:** Fundação Araucária, UEPG, Núcleo Estadual de Educação, Secretaria Municipal de Saúde de Ponta Grossa.

## **REFERÊNCIAS:**

BRASIL. **Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. In: SENADO FEDERAL. Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional, Brasília, 2005

BRASIL. Presidência da República. **Decreto nº 6.286, de 5 de dezembro de 2007.** Institui o Programa Saúde na Escola - PSE, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 5 dez. 2007.

EGYPTO, Carlos. (org.) **Orientação sexual na escola: um projeto apaixonante.** São Paulo: Cortez, 2003.

VALLA, Victor Vincent. **Educação, saúde e cidadania.** Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

WERNER. Rosiléa Clara. **Projeto de Extensão Saúde e Cidadania: recriando a realidade social.** Projeto apresentado a Pró-reitora de Extensão, UEPG, 2016