

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- TRABALHO

PROJIR: RESULTADOS DE 8 ANOS DE ATIVIDADES NO DECON-UEPG

Autor 1 (Nelma T Zubek Valente – nzubek@gmail.com)¹

Autor 2 (Helio de Lara Dias - heliodias@uepg.br)²

Autor 3 (Sandro Rogerio Camargo – srcamargo@uepg.br)³

Resumo: Apresentam-se neste estudo os resultados de oito anos de ações extensionistas realizadas pelo PROJIR – Projeto Imposto de Renda. Envolvendo alunos e professores do Curso de Ciências Contábeis do Departamento de Contabilidade da UEPG, o projeto, criado em 2008, tem características multidisciplinares, incluindo professores formados em mais de uma área do conhecimento, notadamente o Direito, importante campo do saber, que aliado ao das Ciências Contábeis contribui para atingir os objetivos e as demandas do Projeto. Os resultados mostram que, ao longo de oito anos de existência, o PROJIR realizou mais de 1.760 atendimentos relacionados ao Imposto de Renda Pessoa Física para a comunidade interna e externa à UEPG. Além disso, evidenciam a realização de diferentes atividades e ações relacionadas ao cumprimento das obrigações fiscais dos declarantes do Imposto de Renda (IR), bem como as relativas aos direitos destes em termos de ressarcimento e restituição de imposto e também de parcelamentos de eventuais débitos. Os resultados e estatísticas dos oito anos de atividades do PROJIR e os aspectos qualitativos advindos das avaliações dos beneficiados pelo projeto demonstram que, a despeito de limitações em termos de espaço físico, os propósitos deste importante projeto de extensão vêm sendo plenamente atingidos, justificando-se, portanto, sua continuidade.

Palavras-chave: PROJIR. Imposto de Renda Pessoa Física. Declaração Imposto de Renda Pessoa Física.

INTRODUÇÃO

A Declaração de Ajuste Anual do Imposto sobre a Renda - Pessoa Física (DIRPF) é uma obrigação exigida pela Receita Federal de contribuintes cujos rendimentos ultrapassem os limites de isenção e/ou que estejam inclusos nas exigências da referida secretaria. Segundo as normas da Receita Federal do Brasil (RFB), as pessoas físicas que recebem rendimentos tributáveis superiores ao mínimo fixado; ou rendimentos isentos, não tributáveis ou tributados exclusivamente na fonte, devem fazer o ajuste anual. Tal exigência é feita também para as pessoas que obtêm ganhos de capital na alienação de bens ou direitos, ou ainda que tenham realizado operações em bolsas de valores, de mercadorias e assemelhadas, além de outras

¹ Participante do PROJIR - Projeto Imposto de Renda; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Contabilidade – Curso Ciências Contábeis; nzubek@gmail.com.

² Participante voluntário do PROJIR - Projeto Imposto de Renda; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Contabilidade – Curso Ciências Contábeis; heliodias@uepg.br.

³ Coordenador do PROJIR – Projeto Imposto de Renda; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Departamento de Contabilidade - Curso Ciências Contábeis; srcamargo@uepg.br.

condições normatizadas. Funcionários e professores da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e também membros da comunidade externa fazem parte desse universo de contribuintes. Ocorre que, a elaboração dessas declarações, habitualmente realizada por Contadores, envolve a cobrança de honorários variados. Tal cobrança leva em conta que o trabalho exige habilidades de diversas áreas do saber, sobretudo de Contabilidade e de Direito. Por ser um serviço pago, acaba sendo em alguns casos, oneroso para os contribuintes que necessitam dessa assessoria. Essa situação foi vista como uma oportunidade de atuação em atividades de extensão da UEPG. Isso porque, as atividades envolvidas serviriam não somente para atender a comunidade, mas, também como campo de aprendizado para os acadêmicos do curso de Ciências Contábeis da UEPG. A partir disso, concebeu-se então o projeto de extensão denominado “PROJIR – Serviços de consultoria – orientação e preenchimento de Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF) para a comunidade universitária”. Assim, este trabalho apresenta a aplicação e os resultados de ação inicialmente educativa, formativa, em prol de comunidade social específica, professores e funcionários da UEPG e também membros da comunidade externa, em rotina fiscal denominada Declaração do Imposto de Renda de Pessoa Física (DIRPF). Como já destacado, a DIRPF é uma das exigências da Receita Federal em relação aos rendimentos tributáveis das Pessoas Físicas. Como arrecadar tributos faz parte das ações de sobrevivência do Estado, este busca por “[...] ferramentas capazes de dotar a Fazenda Pública [...] para alcançar os recursos existentes. (BOGGI, 2010, p.17). Entre os recursos arrecadados está o Imposto de Renda Pessoa Física. A tributação do Imposto de Renda da Pessoa Física (IRPF) é praticada no Brasil dentro dos princípios da legalidade, da capacidade contributiva, da progressividade, da igualdade e do não confisco. (RIR/99). Entretanto, em razão da relevância desse tributo, existem, segundo Boggi (2010, p.17) uma gama respeitável de “[...] exigências burocráticas quanto ao imposto sobre a renda [...]”. Tais exigências, acabam, segundo o autor, obrigando o contribuinte a entrar em campos específicos do conhecimento humano para compreendê-los e aplicá-los: “[...] do Direito, da Economia, das Finanças, da Contabilidade, da Estatística e da Matemática”. De modo que, a diversidade dos conhecimentos para estudar esse imposto justifica a natureza interdisciplinar do PROJIR. E, com base nessa natureza interdisciplinar é que se desenvolvem todas as ações do PROJIR configurando-se como uma importante via de concretização de um dos tripés da Universidade, a extensão. Tomando por base os fundamentos do Plano Nacional de Extensão Universitária (FORPROEX, 2012), Barravieira (2004) conceitua extensão universitária como o processo científico, educativo e cultural que articula de maneira indissociável o ensino e a pesquisa viabilizando a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade. Para o autor, a operacionalização desse

processo, ocorre com o ir e vir de docentes, alunos, servidores e pessoas da comunidade em auxílio para a solução de problemas sociais vigentes. E é nesse contexto que se insere a atuação do PROJIR.

OBJETIVOS

O objetivo deste estudo consiste em apresentar os principais resultados das atividades e ações extensionistas desenvolvidas pelo Projeto de Extensão PROJIR ao longo de oito anos de existência (2009 a 2016) no DECON.

METODOLOGIA

De natureza interdisciplinar, envolvendo conhecimentos das áreas de Contabilidade e de Direito Tributário o PROJIR é desenvolvido por professores e alunos do Departamento de Contabilidade da UEPG. Vinculado a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais da UEPG o PROJIR tem como propósito suprir as demandas da sociedade, representada primeiramente pela comunidade interna da UEPG, e também por membros da comunidade externa visando concretizar a articulação que deve existir entre o ensino e a pesquisa e a extensão. A operacionalização do PROJIR ocorre em duas etapas. A primeira fase consiste em fornecer o embasamento teórico aos graduandos do curso de Ciências Contábeis e a preparação destes por meio de cursos específicos sobre a Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física. A segunda fase do projeto possibilita aos alunos a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, por meio do atendimento, orientação, esclarecimentos e elaboração das declarações do imposto de renda, da clientela alvo (interna e externa).

RESULTADOS

Em relação ao público/população/clientela beneficiada pelo projeto os dados apresentados na Tabela 1, a seguir, mostram que, no período de 2009 a 2016, o PROJIR realizou mais de 1.760 atendimentos relacionados ao Imposto de Renda Pessoa Física, sendo: 1.475 para a comunidade interna da UEPG (professores, servidores e demais funcionários da instituição) e mais 290 atendimentos para membros da comunidade externa, incluindo dependentes e pessoas ligadas à comunidade universitária e demais membros da comunidade em geral. Os dados de 2016 mostram que o crescimento da representatividade da comunidade externa beneficiada pelo PROJIR tem continuado, passando a representar mais de 35% do público/clientela atendida. O crescimento da participação da comunidade externa é um

resultado bastante positivo visto nos que nos cinco primeiros anos (2009 a 2013) essa clientela teve representatividade média de apenas 5%, considerada baixa para os propósitos de um projeto de extensão.

Tabela 1 – População/Clientela atendida pelo PROJIR (2009 a 2016)

Público / Clientela atendida pelo projeto	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		Total
	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	
Comunidade Universitária	107	93%	225	96%	238	96%	245	95%	273	93%	109	62%	121	61%	157	65%	1475
Comunidade Externa	8	7%	9	4%	10	4%	12	5%	21	7%	68	38%	76	39%	86	35%	290
Total	115	100%	234	100%	248	100%	257	100%	294	100%	177	100%	197	100%	243	100%	1765

Fonte: Elaborada pelos autores com os dados do PROJIR.

Os detalhamentos das atividades e ações desenvolvidas pelo projeto PROJIR em seus oito anos de existência, no período de 2009 a 2016, são apresentados na Tabela 2, a seguir.

Tabela 2 – Atividades desenvolvidas pelo PROJIR em 8 anos (2009 a 2016)

Atividades desenvolvidas pelo PROJIR	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		Total
	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	Qtde	%	
Preenchimento e entrega de Declarações do Imposto de Renda - Professores e Funcionários (Comunidade Interna)	42		82		137		151		158		109		121		135		935
Preenchimento e entrega de Declarações do Imposto de Renda - Dependentes e outros (Comunidade Externa)	8		9		10		12		21		68		76		86		290
Orientação para preenchimento e entrega de Declarações do Imposto de Renda	9		15		17		15		20		18		22		17		133
Elaboração de formulário Ganhos de Capital	3		5		6		5		10		6		6		5		46
Processos de revisão de lançamento tributário			8												2		10
Retificações de Declarações do Imposto de Renda - Professores - por notificações e retenção malha fina			15		4		5		2				1		6		33
Visitas à Receita Federal para atendimentos Professores - retenção malha fina			4														4
Visitas ao Fórum Federal para atendimento processos judiciais - Professores, relativos a Imposto de Renda			36		36		36		36								144
Orientações preenchimento declaração - verbas trabalhistas - decisão judicial			200		20		5		3								228
Pedidos - Proposição Ações Judiciais			200		20		5		3		15		12		5		260
Preparação e acompanhamento de processos judiciais			200		20		5		3		15		12		15		270
Pedidos de parcelamentos - relativos aos processos em andamento											60		70		45		175
Acompanhamento do trâmite judicial e respectivas defesas das ações impetradas					220		225		228		183		125		140		140

Fonte: Elaborada pelos autores com os dados do PROJIR.

Observa-se pelos dados da Tabela 2 que entre 2009 a 2016, as ações do projeto envolveram desde a elaboração, preenchimento e entrega da Declaração de Imposto de Renda propriamente dita como também diferentes trabalhos de orientação, consultoria, assessoria, e até mesmo apoio jurídico para a resolução de demandas e questões fiscais e tributárias específicas da comunidade universitária atendida pelo projeto. Constatou-se, pelos dados da Tabela 2, que nesse período, o PROJIR incumbiu-se da elaboração e entrega de mais de 1.200 (mil e duzentas) Declarações do Imposto de Renda de Pessoa Física para Professores, Funcionários e seus dependentes e demais membros da comunidade externa à UEPG. As estatísticas apresentadas evidenciam que essa atividade tem representado ao longo dos anos a principal demanda da comunidade atendida pelo projeto. Importante destacar também que as atividades e ações desenvolvidas pelo PROJIR detalhadas na Tabela 2, além de trazerem benefícios aos alunos e professores envolvidos na concepção e execução do projeto, aproximando o conhecimento teórico e a prática profissional, beneficiaram, sobretudo, professores, funcionários e dependentes e demais membros da comunidade externa que buscaram os serviços oferecidos pelo PROJIR, conforme mostrado na Tabela 1. Conforme já destacado em trabalhos anteriores, tais resultados evidenciam os impactos positivos do projeto para a comunidade interna e externa à UEPG uma vez que todos os beneficiados pelo projeto recebem gratuitamente serviços que normalmente exigiriam o auxílio de profissionais habilitados, cobrando por seu trabalho, gerando, portanto, uma economia financeira para todos os beneficiados. Consideradas as consequências das atividades desenvolvidas pelo PROJIR, pode-se verificar que os impactos vão além da mera economia financeira, cooperando para o exercício da cidadania e justiça social. Isso porque, muitos dos beneficiados pelo projeto tiveram Imposto a Restituir, condição que talvez não tivessem usufruído sem apoio e orientação de profissionais habilitados. Destacam-se, sobretudo, como impactos positivos do projeto, todas as atividades desenvolvidas na preparação e acompanhamento de ações junto à Receita Federal buscando a justiça social para os contribuintes beneficiados pelo projeto, cujos direitos somente foram percebidos a partir da orientação, consultoria e assessoramento fornecidos pelo PROJIR.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Corroborando os resultados dos estudos anteriormente realizados com base nos dados históricos de atuação do PROJIR ao longo dos anos (VALENTE et al. 2015; VALENTE et al. 2016; VALENTE et al. 2017), os resultados obtidos e apresentados neste estudo, relativos aos oito anos de atividades do projeto, mostram que o PROJIR continua atingindo os objetivos propostos. Destacam-se entre esses, o pronto atendimento dos anseios da comunidade

universitária, convergindo os esforços também no sentido de priorizar ao acadêmico os conhecimentos das atividades inerentes ao dia a dia do contabilista. As avaliações realizadas ao longo do desenvolvimento do projeto para levantar as percepções da comunidade beneficiada pelo PROJIR e dos discentes envolvidos na execução do projeto apesar de destacarem restrições relacionadas a recursos e espaços físicos para o bom atendimento aos participantes, evidenciam os aspectos positivos da execução do projeto. Além disso, as estatísticas apresentadas neste trabalho relativas aos oito anos de atuação do projeto (2009 a 2016) confirmam a importância e relevância do mesmo. Tais evidências destacam os aspectos positivos e benefícios alcançados pelo PROJIR comprovando que os objetivos desse projeto de extensão estão sendo plenamente atingidos, justificando-se, portanto, a sua continuidade. E dessa forma o Departamento de Contabilidade poderá continuar contribuindo efetivamente com a função social da universidade por meio do tripé: ensino, pesquisa e extensão.

REFERÊNCIAS

- BARRAVIEIRA, B. Paradigmas da Extensão Universitária. Entrevista concedida a Revista "Ciência em Extensão", 2004. UNESP. **REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO**. São Paulo, SP v.1, n.1, p.11-13, 2004. Disponível em: <ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/article/view/157>. Acesso em 25 ago.2014.
- BOGGI, C. L. E. B. **O imposto de renda da pessoa física e a sua efetividade em matéria constitucional**. In: *Âmbito Jurídico*, Rio Grande, XIII, n. 73, fev 2010. Disponível em: <http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=7260>. Acesso em 02 set. 2014.
- BRASIL. SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL. **Regulamento do Imposto de Renda - RIR/99**. Decreto n.º 3.000, de 26 de março de 1999. Regulamenta a tributação, fiscalização, arrecadação e administração do Imposto sobre a Renda e Proventos de Qualquer Natureza. Disponível em: <http://www.receita.fazenda.gov.br/Legislacao/rir/default.htm>. Acesso em 06 ago.2014.
- CORREIA, O. V. **A extensão universitária no Brasil: um resgate histórico**. São Cristóvão: Ed UFS/Fundação Oviêdo Teixeira, 2000.
- FÓRUM Nacional de Extensão Universitária – FORPROEX - 2012. **Política Nacional de Extensão**. Disponível em: www.renex.org.br/documentos/2012-07-13-Politica-Nacional-de-Extensao-pdf. Acesso em 25 agos. 2014
- SILVA, A. R. da. **A contribuição da extensão na formação do estudante universitário**. 2011. 97 f. Dissertação (Mestrado em educação). Universidade Católica de Brasília. Brasília, 2011. Disponível em: http://www.btdt.ucb.br/tede/tede_busca/arquivo.php?codArquivo=13. Acesso em: 17 abr. 2016
- VALENTE, N. T. Z.; MONGRUEL, S. M.; CAMARGO, S. R.. PROJIR: Resultados de sete anos de atividades no DECON-UEPG. In: 15º CONEX Encontro Conversando sobre Extensão, 2017, Ponta Grossa. 15º CONEX Encontro Conversando sobre Extensão. Ponta Grossa, 2017.
- _____. _____. LEITE, R. M.; CAMARGO, S. R.. PROJIR- Projeto Imposto de Renda: Resultados de seis anos de atividades na UEPG. In: 14º CONEX Encontro Conversando sobre Extensão, 2016, Ponta Grossa. 14º CONEX Encontro Conversando sobre Extensão. Ponta Grossa, 2016.
- _____. _____. CAMARGO, S. R.; ABIB, D. B.; BENDIX, E. I.. Análise dos resultados alcançados pelo PROJIR - Projeto Imposto de Renda em cinco anos de atividades no DECON UEPG. In: 13º CONEX Encontro Conversando sobre Extensão-Gestão e Avaliação da Extensão Universitária: a construção de indicadores de qualidade, 2015, Ponta Grossa. 13º CONEX Encontro Conversando sobre Extensão. Ponta Grossa, 2015.