

**ÁREA TEMÁTICA:** (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- TRABALHO

**PALESTRAS E MOSTRA TECNOLÓGICA PARA PROMOÇÃO E DIVULGAÇÃO  
DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UEPG EM ESCOLAS DO ENSINO  
MÉDIO DE PONTA GROSSA – PR: RELATO DE ATIVIDADES DURANTE O ANO  
DE 2017**

**Sérgio Luiz Schulz (Supervisor de Projetos no Programa “Proenzem”, Departamento de  
Engenharia Civil da Universidade Estadual de Ponta Grossa, slschulz@uepg.br)**

**Resumo:** Neste trabalho é reportada a experiência de promover e divulgar o Curso de Engenharia Civil da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) em Escolas do Ensino Médio de Ponta Grossa – PR, durante o ano de 2017. Professores e alunos de graduação visitaram Escolas do Ensino Médio, ou receberam os alunos no *Hall* Tecnológico da UEPG para divulgar o Curso através de Palestras e de Mostra Tecnológica, para as quais um material específico foi elaborado e selecionado. Esta ação extensionista ainda está em curso e evidencia-se a sua importância e necessidade de continuidade; além disso, são elencadas medidas necessárias para a sua efetiva avaliação.

**Palavras-chave:** Engenharia Civil; Extensão Universitária; Mostra Tecnológica.

## **INTRODUÇÃO**

Neste trabalho é reportada a experiência de promover e divulgar o Curso de Engenharia Civil da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) em Escolas do Ensino Médio de Ponta Grossa – PR, durante o ano de 2017. Esta ação, que ainda se encontra em curso, se insere no Programa “PROENZEM: Interação das Engenharias e Zootecnia com o Ensino Médio”, proposto pelo Departamento de Engenharia de Materiais da UEPG, em que Coordenadores dos Cursos afetos ao Setor de Ciências Agrárias e de Tecnologia (SCATE) (Agronomia; Engenharia Civil; Engenharia de Alimentos; Engenharia de Materiais; Engenharia de Computação; Engenharia de *Software*; Zootecnia), demais docentes e alunos de graduação participam de um ou mais Projetos de Extensão, a saber:

- a) Projeto “SINFORME – Promovendo as Engenharias e a Zootecnia”, em que são realizadas Palestras de Divulgação dos Cursos em Escolas do Ensino Médio;

- b) Projeto “Mostras e Práticas Tecnológicas”, em que são apresentadas pesquisas, produtos e processos referentes a cada curso do SCATE;
- c) Projeto “Correlacionando Disciplinas do Ensino Médio com o Ensino Superior”, em que são discutidas aplicações das matérias do Ensino Médio (Matemática, Física, Química, Biologia e outras) em cursos do Ensino Superior.

Experiências com esta ação extensionista no âmbito dos Cursos do SCATE já foram relatadas por Chinelatto et al. (2007) e Martins Junior (2015), dentre outros.

## OBJETIVOS

Neste trabalho são relatadas especificamente as atividades de Palestras de Divulgação e Mostra Tecnológica de Engenharia Civil, em que os objetivos foram:

- a) apresentar as principais características da Profissão e do Curso aos alunos do Ensino Médio;
- b) fornecer aos alunos que estão finalizando o Ensino Médio informações necessárias para a sua escolha profissional;
- c) demonstrar atividades inerentes ao exercício profissional.

## METODOLOGIA

Durante o ano 2017, mediante convite e/ou contato prévio com diretores e pedagogos, os professores e alunos de graduação participantes do Programa PROENZEM visitaram Escolas do Ensino Médio, ou recepcionaram os alunos no *Hall* Tecnológico da UEPG, localizado no Campus de Uvaranas, para divulgar seus Cursos através de Palestras realizadas pelos docentes; quando possível ou solicitado pelas Escolas, a Mostra Tecnológica ocorreu antes, durante ou depois das Palestras, e foram conduzidas principalmente pelos alunos de graduação participantes, no caso da Engenharia Civil. Houve também algumas poucas situações em que apenas a Mostra Tecnológica foi solicitada. Para as Palestras foi desenvolvido um *Folder* com informações essenciais do Curso de Engenharia Civil, além de uma apresentação no formato *PowerPoint*; para a Mostra Tecnológica foram reunidos itens que demonstram ou representam diversas atividades inerentes ao exercício profissional dos Engenheiros Civis.

## RESULTADOS

Durante as Palestras de Divulgação foram os seguintes tópicos apresentados e dialogados:

- a) aspectos da profissão: fotos ilustrando as quatro principais áreas profissionais – Construção Civil; Estruturas; Hidráulica e Saneamento; Transportes e Geotecnia;
- b) aspectos do Curso de Engenharia Civil da UEPG: informações como data da criação e situação legal; fotos do Bloco E do Campus de Uvaranas, onde ocorrem a maioria das aulas do Curso; carga horária total; estatísticas como número de alunos, número de docentes, número de alunos recebidos e enviados em atividades de intercâmbio internacional; disciplinas de cada Série; informações acerca do Centro Acadêmico Valfrido Antonio Martins (CAVAM) e da Engenium Empresa Junior (estas apresentadas pelos alunos da graduação, quando presentes).

Como elemento complementar da divulgação foi criado, impresso e distribuído aos alunos um *Folder* que contém informações essenciais sobre o Curso, quais sejam:

- a) turno, duração e carga horária total;
- b) descrição de *link* para *webpage* da UEPG onde consta o Corpo Docente do Departamento de Engenharia Civil (DENGE), a qual ultimamente tem sido constantemente atualizada. A maioria dos professores do Curso são lotados no DENGE;
- c) lista de laboratórios presentes no Bloco E;
- d) atividades de pesquisa e extensão realizadas pelos alunos;
- e) estágios durante o curso: voluntário e obrigatório, este durante o 2º semestre da 5ª Série;
- f) TCC – Trabalho de Conclusão de Curso;
- g) *e-mail* do CAVAM;
- h) *e-mail* da Engenium;
- i) perfil profissional do egresso;
- j) descrição de *link* para *webpage* da UEPG onde consta o mais recente Projeto Pedagógico do Curso (Currículo 8), implantado gradativamente desde o 1º semestre de 2017;
- k) Atos Oficiais: Resolução de Criação; data do Reconhecimento do Curso; data da última Renovação do Reconhecimento do Curso;
- l) todas as disciplinas por Série.

Na Figura 1 é reproduzido o *Folder* criado para a divulgação do Curso.

Figura 1 – *Folder* Engenharia Civil UEPG

**TURNO, DURAÇÃO MÍNIMA E CARGA HORÁRIA TOTAL**  
Integral - 5 anos - 4287 h

**CORPO DOCENTE DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL**

<http://piratiqui.uepg.br/departamentos/denge/professores.php>

**LABORATÓRIOS**

- Eletrotécnica
- Hidráulica e Saneamento
- Informática
- Materiais de Construção Civil
- Mecânica dos Solos e Pavimentação

**PESQUISA E EXTENSÃO**

Participação dos alunos em Projetos de Iniciação Científica e de Extensão

**ESTÁGIO**

- Voluntário - ao longo do Curso
- Obrigatório - durante o 2º Semestre da 5ª Série, mínimo 160 h

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Desenvolvido durante a 5ª Série

**CENTRO ACADÊMICO**

C. A. Valfrido Antonio Martins - CAVAM | [cavamuepg@gmail.com](mailto:cavamuepg@gmail.com) | 

**EMPRESA JÚNIOR**

ENGENIUM | [iejcpq@gmail.com](mailto:iejcpq@gmail.com) | 



**CURSO DE ENGENHARIA CIVIL**

Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Campus de Uvaranas - Bloco E  
Av. General Carlos Cavalcanti, 4748  
Uvaranas  
84030-900 - Ponta Grossa - PR  
(42) 3220-3075/3074 | [colengc@uepg.br](mailto:colengc@uepg.br)

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**

**UEPG**  
**ENGENHARIA CIVIL**

**PERFIL PROFISSIONAL**

O Curso de Engenharia Civil da UEPG, implantado em 1974, tem como objetivo formar engenheiros qualificados e habilitados ao exercício profissional, capacitando-os a planejar, desenvolver projetos e orientar a execução de obras de engenharia nas áreas de Construção Civil, Estruturas, Geotecnia, Hidráulica, Instalações Prediais, Saneamento e Transportes. O perfil do engenheiro civil formado na UEPG é de um profissional dotado de conhecimentos requeridos para atuar nos diferentes áreas da Engenharia Civil, com competência e habilidade para absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na resolução de problemas, considerando os aspectos econômicos, políticos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade. Ele é preparado para atuar no mercado de trabalho em empresas de construção civil e de projetos, na administração pública, nos escritórios de profissionais liberais e em empresas de consultoria. O engenheiro civil formado na UEPG é capaz de desempenhar as atividades e atribuições profissionais previstas na Lei Federal nº 5194 de 24/12/1966.

**PROJETO PEDAGÓGICO**

<https://sistemas.uepg.br/producao/reitoria/documentos/1382016-12-1323.pdf>

**ATOS OFICIAIS**

- Criado pela Resolução 15 de 14/12/1973
- Reconhecido pelo Decreto MEC nº 82190 de 29/08/1978, publicado no Diário Oficial da União nº 166 de 30/08/1978
- Reconhecimento renovado pelo Decr. Estadual nº 4886 de 26/08/2016, publicado no Diário Oficial do Estado nº 9772 de 29/08/2016
- Currículo (nº 8) aprovado pela Resolução CEPE 38 de 13/12/2016

**DISCIPLINAS**

**1ª SÉRIE**

- Cálculo Diferencial e Integral
- Cálculo Vetorial e Geom. Analítica
- Estatística Aplicada à Engenharia
- Física Aplicada à Eng. Civil I e II
- Geologia
- Informática Aplicada à Engenharia
- Introdução à Engenharia Civil
- Química
- Representação Gráfica

**2ª SÉRIE**

- Cálculo Num. e Álgebra Linear I e II
- Eletrotécnica Aplicada
- Materiais de Construção Civil I e II
- Mecânica dos Fluidos I e II
- Mecânica dos Solos I e II
- Mecânica Estrutural I e II
- Modelagem Digital
- Planejamento de Transportes
- Projeto de Edificações I
- Topografia

**3ª SÉRIE**

- Construção Civil I e II
- Estruturas de Madeira
- Hidráulica
- Hidrologia Aplicada
- Instalações Hidráulicas Prediais
- Mecânica Estrutural III e IV
- Obras de Terra
- Projeto de Edificações II
- Rodovias I
- Saneamento I

**4ª SÉRIE**

- Disciplina de Diversificação I
- Engenharia de Segurança
- Estr. de Concreto Armado I e II
- Estruturas de Aço
- Estruturas de Concreto Protendido e Pré-Moldadas
- Fundações
- Metodologia de Pesquisa para Engenharia Civil
- Pavimentação I e II
- Planejamento e Controle de Obras
- Rodovias II
- Saneamento II

**5ª SÉRIE**

- Administração e Empreendedorismo
- Compatibilização de Projetos
- Disciplina de Diversificação II
- Engenharia Financeira
- Estágio Supervisionado
- Gestão Ambiental na Engenharia Civil
- Legislação Profissional
- Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso
- Planejamento Urbano

Legenda: Folder elaborado para a divulgação do Curso de Engenharia Civil

No que concerne à Mostra Tecnológica, como material de demonstração estavam disponíveis na maioria dos encontros:

- a) projeto arquitetônico de uma edificação residencial, impresso em papel, elaborado por alunos da Disciplina Elementos de Arquitetura do Currículo 7;
- b) corpo de prova de argamassa comum e corpo de prova de argamassa aditivada com resíduos de construção, elaborados por alunos do curso que desenvolvem pesquisas no Laboratório de Materiais de Construção Civil do Bloco E;
- c) segmento de uma coluna metálica feita com perfil de aço dobrado a frio, cedido por aluno egresso;
- d) maquete mostrando as diversas camadas de solo e de pavimentos de uma rodovia, elaborada por alunos da Disciplina Pavimentação do Currículo 7.

As Escolas e instituições atendidas durante o ano de 2017 foram:

- a) 26/04/2017 – Colégio Sagrada Família;
- b) 10/05/2017 – Colégio Estadual General Osório;
- c) 19/05/2017 – Feira de Profissões do Colégio Marista Pio XII;
- d) 02/06/2017 – Projeto Adolescente Aprendiz do Instituto Educacional Duque de Caxias, no *Hall* Tecnológico;
- e) 09/06/2017 – Colégio Estadual José Elias Da Rocha, no *Hall* Tecnológico;
- f) 13/06/2017 – Colégio Estadual Polivalente;
- g) 26/08/2017 – Colégio Neo Master;
- h) 31/08/2017 – Feira de Profissões da Associação Comercial, Industrial e Empresarial de Ponta Grossa;
- i) 11/09/2017 – Colégio Estadual Professor João Ricardo Von Borell;
- j) 10/11/2017 – Escola Estadual Arnaldo Jansen.

O público atingido com as Palestras e com a Mostra Tecnológica é estimado em 500 estudantes.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Neste trabalho foi relatada a experiência de promover e divulgar o Curso de Engenharia Civil da UEPG em Escolas de Ensino Médio de Ponta Grossa – PR durante o ano de 2017. Existe a intenção de dar prosseguimento a esta ação extensionista ao longo dos próximos anos em função da sua importância, pois houve um efetivo acesso ao público-alvo,

em que informações necessárias foram repassadas. Para a continuidade do trabalho, há que se aperfeiçoar o material das Palestras de Divulgação (apresentação em *Powerpoint* e *Folder*) e ampliar o número de materiais que são expostos na Mostra Tecnológica, bem como participar também do Projeto “Correlacionando Disciplinas do Ensino Médio com o Ensino Superior”. Embora os objetivos da ação extensionista estejam sendo cumpridos, para avaliar o seu alcance qualitativo e quantitativo será necessário desenvolver uma metodologia que envolva, dentre outros itens, a elaboração e aplicação de questionários a serem respondidos pelos alunos atendidos, bem como a análise de quantos destes ingressam na UEPG a cada ano.

## REFERÊNCIAS

- CHINELATTO, A. S. A. et al. Extensão Universitária: promovendo a interação dos Cursos de Engenharia da UEPG com o Ensino Médio. **Revista Conexão UEPG**, Ponta Grossa, v. 3, p. 31-34, 2007.
- MARTINS JUNIOR, H. L. et al. Ações extensionistas envolvendo ensinos médio e superior. **Conex UEPG**. Ponta Grossa, 2015.