

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- TRABALHO

LIGA ACADÊMICA DE URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS CLÍNICAS (LAUEC): REFERÊNCIA DE TREINAMENTO PRÁTICO EMERGENCIAL

Renata Soares Carvalho (renatacarp@gmail.com)¹
Rafael Antonio Parabocz (rafaparabocz@gmail.com)²
Elise Souza dos Santos Reis (essreis@brturbo.com.br)³

Resumo: A Liga Acadêmica de Urgências e Emergências Clínicas (LAUEC) do Hospital Universitário Regional dos Campos Gerais (HURCG) é uma atividade extensionista objetivada em propiciar aos acadêmicos de medicina um treinamento acerca da realidade emergencial através de um suporte teórico-prático que se dá através de reuniões teóricas de treinamento simulado e aplicação dos conhecimentos adquiridos através da participação ativa no atendimento aos pacientes em plantões no HURCG, acompanhados pela supervisão do médico plantonista. Além disso, a liga conta com realização de evento anual para consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo das reuniões teóricas e plantões, onde são discutidos os principais pontos dentro da área emergencial de conhecimento essencial na clínica médica. Trata-se de uma atividade acadêmica elementar para o aperfeiçoamento dos futuros profissionais dentro da área de atendimento emergencial à comunidade.

Palavras-chave: Emergências. Medicina. Clínica médica.

NOME DO PROJETO: Liga Acadêmica de Urgências e Emergências Clínicas (LAUEC)

PÚBLICO-ALVO

Destinado aos acadêmicos em graduação de medicina pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), em contato com a comunidade através do atendimento nos plantões realizados.

¹ Acadêmica extensionista; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Medicina; renatacarp@gmail.com.

² Acadêmico extensionista; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Medicina; rafaparabocz@gmail.com.

³ Coordenadora e fundadora; Doutora em cardiologia pela Universidade de São Paulo, coordenadora do Internato de Clínica Médica e vice-coordenadora pelo departamento do Curso de Medicina UEPG e preceptora da residência de Clínica Médica da Santa Casa de Misericórdia de Ponta Grossa; essreis@brturbo.com.br.

LOCAL DE EXECUÇÃO

A Liga Acadêmica de Urgências e Emergências Clínicas (LAUEC), é uma ação extensionista executada no Hospital Universitário Regional dos Campos Gerais, onde são realizados os plantões e reuniões teóricas.

MUNICÍPIOS ATINGIDOS

A Liga Acadêmica de Urgências e Emergências Clínicas (LAUEC), atinge toda a demanda de municípios da região dos Campos Gerais, os quais encaminham os pacientes para atendimento ambulatorial especializado no hospital de referência, HURCG.

JUSTIFICATIVA

O projeto é de suma importância para a consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo da graduação no curso de medicina, além de oferecer uma visão da realidade médica emergencial, através de plantões e reuniões teóricas de treinamento simulado. Além disso, proporciona melhoria da qualidade na prestação de serviço à comunidade que necessita dos serviços de urgência e emergência no hospital de referência dos Campos Gerais, HURCG.

Além disso, deve-se enfatizar a relevância da liga acadêmica inserida no contexto da graduação, que contribui de fato para a adequada formação de um médico generalista humano e ético, reflexivo e crítico, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania; um profissional capaz de perceber e acolher o paciente em sua complexa integralidade biopsicocultural, capaz de trabalhar, respeitosa e construtivamente, em equipe multidisciplinar, e disposto a procurar ativamente e permanentemente o conhecimento (TORRES, 2008).

Portanto, as ligas acadêmicas proporcionam inúmeros benefícios para seus integrantes: o contato precoce com paciente pode contribuir para a desinibição e antecipar o desenvolvimento de habilidades necessárias ao desenvolvimento de uma adequada relação médico-paciente. Acesso desde o início aos fatores que influenciam e permeiam binômio saúde-doença, permitindo a compreensão deles e a observação das necessidades da comunidade e a integralidade da assistência à saúde (SANTANA, 2012).

OBJETIVOS

O projeto de extensão Liga Acadêmica de Urgências e Emergências Clínicas (LAUEC) tem como principais objetivos a consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo da graduação e aprimoramento das habilidades teórico-práticas na área de atendimento emergencial, contribuindo, assim, com a formação médica. Além disso, tem como objetivo proporcionar melhoria na qualidade dos atendimentos prestados à comunidade que necessita os serviços de urgência e emergência na região dos Campos Gerais.

METODOLOGIA

Os acadêmicos são admitidos na liga após a abertura das inscrições e análise de desempenho curricular. Após isso, são feitas escalas de plantões para atuação no pronto atendimento do HURCG, que ocorrem diariamente, de segunda a sábado, das 19h às 23h. Os acadêmicos são agrupados em trios, intercalando-se o nível das séries, de modo que haja troca de experiências entre alunos de diferentes séries. Após entrada no plantão, conduzem-se ao PA para análise e discussão dos casos em internamento, sob supervisão do médico plantonista.

O ambiente do pronto-atendimento do HURCG é bastante semelhante aquele encontrado nos plantões que se espera que os profissionais médicos venham a desempenhar após a graduação, portanto, busca-se através desta atividade, proporcionar aprimoramento dos conhecimentos teóricos e técnicos adquiridos, bem como proporcionar experiência com a responsabilidade técnica e ética a que é submetido um médico em plantão de urgência e emergência

Além disso, são realizadas reuniões teóricas quinzenais, onde são explanados os principais temas pertinentes à temática de urgência e emergência. Os encontros contam com sessões de treinamento simulado, no qual os acadêmicos podem aprimorar suas técnicas e colocar à prova seus conhecimentos. Ademais, a liga ainda conta com a realização de evento anual, o MedEmerg, o qual aborda as principais questões recorrentes dentro de cada especialidade da clínica médica, com a participação de palestrantes convidados de cada especialidade, sendo de suma importância para consolidação dos conhecimentos adquiridos ao longo da participação ativa nos plantões e nas reuniões teóricas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em síntese, pode-se afirmar que o acadêmico torna-se protagonista do processo de aprendizagem ao mesmo tempo que potencializa a consolidação do conhecimento adquirido e gera ações que proporcionam melhorias à população, como agente transformador e atuante do processo saúde-doença. A liga desperta no acadêmico habilidades técnicas, como também, competências para gerenciamento, liderança e trabalho em equipe, potencializando a autonomia e a capacidade de tomada rápida de decisões. Proporciona aquisição de experiências práticas através dos estudos de casos e simulações realísticas, além da participação atuante nos plantões que proporciona vivenciar situações reais e ampliando habilidades para resposta rápida no atendimento emergencial, com postura confiante para tomada de decisões. A experiência vivenciada permite, além do aprimoramento das habilidades técnicas, a formação de um profissional ético e humano.



Figura 1 3º MedEmerg: evento anual com participação dos acadêmicos e professores convidados, realizado em abril de 2018.



Figura 2 Comissão organizadora do 3º MedEmerg, 2018.

REFERÊNCIAS

TORRES, Albina Rodrigues; OLIVEIRA, Gabriel Martins de; YAMAMOTO, Fábio Massahito; LIMA, Maria Cristina Pereira. Ligas Acadêmicas e formação médica: contribuições e desafios. **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**. Botucatu, v. 12, n. 27, p.713-720, out./dez. 2008.

SANTANA, Ana Carolina Delazia Albuquerque. Ligas acadêmicas estudantis: o mérito e a realidade. **Revista de Medicina Ribeirão Preto**. 2012;45(1):96-8.