

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- TRABALHO

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ÁREA DA SAÚDE: UMA INICIATIVA DA LIGA ACADÊMICA DE TERAPÊUTICA MÉDICA

Diogo von Gaevernitz Lima (diogo_vgl@hotmail.com)
Cauê Ogatta Maia (caueogattamaia@hotmail.com)
Fabiana Postiglione Mansani (fmansani@uepg.br)

Resumo: A educação financeira é o meio de prover conhecimentos e informações sobre comportamentos básicos que contribuem para melhorar a qualidade de vida de pessoas e de suas comunidades. Consumidores bem-educados financeiramente demandam serviços e produtos adequados às suas necessidades, incentivando a competição e, em última instância, contribuindo para a solidez e para a eficiência do sistema financeiro. Entretanto, muitas graduações falham em oferecer tais noções a comunidade acadêmica. O presente resumo expandido tem por objetivo informar, como a Liga Acadêmica de Terapêutica Médica contribui para preencher esse hiato na formação de universitários. Para tal, foi realizada uma palestra direcionada à comunidade acadêmica, em parceria com uma empresa privada de contabilidade, com o intuito de fornecer-lhes as informações básicas de educação financeira. Durante a atividade, verificou-se grande interesse dos universitários pelo tema, contribuindo para que o público tomasse iniciativas próprias e ampliasse sua educação nesse sentido.

Palavras-chave: Atividades de Diversificação. Educação Financeira. Noções tributárias

INTRODUÇÃO

Atualmente, ocorrem constantes mudanças no processo do conhecimento, bem como evolução e pressão do mercado de trabalho, o que exige do profissional uma capacitação adequada e uma formação diferenciada para a obtenção de melhores resultados. A partir disso, surge a necessidade e a motivação para diversificar as formas de ensino e aprendizado de educação financeira, especialmente àqueles que não estão diretamente envolvidos na área, como estudantes acadêmicos fora dos cursos de Economia, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, dentre outros... (ALMEIDA, 2015)

A educação financeira é o meio de prover conhecimentos e informações sobre comportamentos básicos que contribuem para melhorar a qualidade de vida das pessoas e de

suas comunidades. É, portanto, um instrumento para promover o desenvolvimento econômico e social. Afinal, a qualidade das decisões financeiras dos indivíduos influencia, no agregado, toda a economia e sociedade, por estar intimamente ligada a problemas como os níveis de endividamento e de inadimplência das pessoas (BANCO CENTRAL DO BRASIL, 2013).

Consumidores bem-educados financeiramente demandam serviços e produtos adequados às suas necessidades, incentivando a competição e desempenhando papel relevante no monitoramento do mercado, uma vez que exigem maior transparência das instituições financeiras, contribuindo, dessa maneira, para a solidez e para a eficiência do sistema financeiro (BANCO CENTRAL DO BRASIL, 2013).

Nesse sentido, estudos e ações no Brasil que venham a demonstrar a importância na tomada de decisões de jovens trarão mais segurança em finanças pessoais de toda população nessa faixa etária, criando assim desde cedo uma relação e uma independência financeira saudável (SILVA, 2016).

OBJETIVOS

O principal objetivo da iniciativa reside em proporcionar noções básicas de educação financeira ao público acadêmico, uma vez que o tema se mostra imprescindível para futuros profissionais, que em breve adentrarão o mercado de trabalho, e cuja graduação habitualmente falha em oferecer oportunidades de educação financeira.

METODOLOGIA

Foi realizada uma palestra com a temática de educação financeira, organizada a partir de uma parceria entre a Liga Acadêmica de Terapêutica Médica e uma empresa privada de contabilidade de Ponta Grossa. Previamente à realização da palestra, a atividade foi divulgada por meio de mídias sociais e por material impresso no Bloco M do Campus Uvaranas da UEPG.

O evento ocorreu em 8 de maio de 2017, no auditório do Hospital Universitário Regional dos Campos Gerais, com duração das 19:00 as 21:30. A apresentação foi dividida inicialmente nas diferenças entre Pessoa Jurídica e Pessoa Física, passando para temas como cálculo e declaração de imposto de renda, economia em tributos, dentre outros. Durante e

após a apresentação, o evento esteve aberto para perguntas, sendo útil para direcionar o conteúdo ministrado pelo palestrante.

RESULTADOS

A atividade contou com a participação de aproximadamente 30 acadêmicos, 2 professores organizadores e o palestrante, proveniente de uma empresa privada de contabilidade de Ponta Grossa. Acredita-se que o quórum para atividade foi reduzido devido ao período de provas na universidade e à realização de outras atividades acadêmicas concomitantes no curso de medicina, como outras ligas acadêmicas.

Verificou-se durante a palestra grande interesse por parte dos acadêmicos e mesmo dos professores organizadores acerca do conteúdo ministrado, sendo realizadas várias perguntas durante e após a apresentação. As principais perguntas concerniam temas como economia de impostos, possibilidades de investimentos, diferenças legais e fiscais entre Pessoa Física e Pessoa Jurídica, educação orçamentária e cálculos de tributos. O evento trouxe resultados tão satisfatórios que, em poucos meses, o palestrante foi convidado novamente a ministrar a referida palestra, nesta ocasião, na Semana Acadêmica de Medicina, realizada no segundo semestre de 2017.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em conclusão, temos que os resultados esperados foram amplamente alcançados, fornecendo noções básicas de educação financeira ao público acadêmico e incentivando-o a expandir seus conhecimentos na área por iniciativa própria. Temos certeza de que a atividade contribui para a formação de futuros profissionais mais conscientes, éticos e responsáveis para com seus recursos, ao mesmo tempo que preencheu um hiato dentro de suas formações universitárias. Acredita-se que tal iniciativa possa servir de modelo para o ensinamento de outros temas pertinentes à formação do cidadão em seu amplo sentido, favorecendo a criação de uma sociedade mais justa e educada, ciente de seus direitos e deveres.

APOIO: A palestra foi financiada integralmente pela Liga Acadêmica de Terapêutica Médica (LATEM), não havendo quaisquer patrocinadores externos.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A.F.M.; et al. **Estratégias de Ensino Aplicadas à Educação Contábil: um estudo sob a percepção dos docentes.** Anais Congresso de Contabilidade da Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis. 2015.

BANCO CENTRAL DO BRASIL. **Caderno de Educação Financeira – Gestão de Finanças Pessoais (Conteúdo Básico).** Brasília, 2013.

SILVA, C.G.; et al. **Influência da Educação Financeira: Uma Análise das Decisões Financeiras dos Acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis em Instituições de Ensino Superior Pública da Paraíba.** Anais do III Congresso Nacional de Educação. Natal. 2016