

ÁREA TEMÁTICA:

- () COMUNICAÇÃO
- () CULTURA
- () DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- () EDUCAÇÃO
- () MEIO AMBIENTE
- (X) SAÚDE
- () TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
- () TRABALHO

**CEDETEC-CG: DEZESSEIS ANOS DE CONHECIMENTO, PRODUÇÃO
CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

Letícia Fillos (lefillos@hotmail.com)¹

Andrey Biff Sarris (andreybiff@hotmail.com)²

Mario Rodrigues Montermor Netto (montemornetto@hotmail.com)³

Resumo: Este trabalho busca apresentar as atividades extensionistas que vêm sendo desenvolvidas pela Comunidade de Estudos e Desenvolvimento Técnico-Científico dos Campos Gerais (CEDTEC-CG) e seus resultados em âmbito acadêmico e social. O projeto tem por objetivo promover o contato dos acadêmicos com a realidade da profissão médica e com profissionais da área de saúde, fomentando o trabalho em equipe, as relações interpessoais, o senso de responsabilidade e o desenvolvimento técnico-científico. Busca também contribuir para disseminação de conhecimentos gerados na academia para a sociedade. O projeto agrega acadêmicos, docentes de Medicina e profissionais da área de saúde da região de Ponta Grossa e envolve atividades de estudo, produção de relatos de casos de doenças diagnosticadas e separação de laudos. Os resultados do projeto apontam para a evolução dos conhecimentos de todos os envolvidos e reafirmam o valor da Extensão bem como sua relação transformadora entre Universidade e Sociedade.

Palavras-chave: Extensão. Educação médica. Patologia.

INTRODUÇÃO

A extensão universitária, associada ao ensino e à pesquisa, é uma das funções pelas quais a missão da universidade se efetiva. Além de contribuir para disseminação à sociedade de conhecimentos gerados na academia, a extensão possibilita o enriquecimento do processo de aprendizagem acadêmica, complementando a formação do profissional em seus aspectos éticos, técnicos e sociais (RODRIGUES et. al., 2013).

Nesse sentido, o projeto de extensão Comunidade de Estudos e Desenvolvimento Técnico-Científico dos Campos Gerais (CEDTEC-CG), por meio de suas linhas de pesquisa,

¹ Acadêmica de Medicina; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Integrante; lefillos@hotmail.com

² Acadêmico de Medicina; Universidade Estadual de Ponta Grossa; Integrante; andreybiff@hotmail.com

³ Médico Patologista e Professor do Departamento de Medicina; Orientador; montemornetto@gmail.com

produz conhecimento científico baseado nas peculiaridades clínicas e epidemiológicas locais. Iniciou suas atividades no ano de 2002 em conjunto com a Patologia Médica de Ponta Grossa LTDA, serviço médico especializado em anatomia patológica, citopatologia, histoquímica enzimática e metabólica, imunohistoquímica e biologia molecular. O CEDTEC-CG, foi concebido pelo professor Mário Rodrigues Montemór Netto, mas nos últimos sete anos vem contando com a colaboração de professores e acadêmicos do curso de Medicina da UEPG, além de médicos da região dos Campos Gerais e de Curitiba (BATISTA *et al*, 2014).

Com auxílio do CEDTEC dezenas de estudantes já obtiveram dados para embasar pesquisas científicas, TCCs, iniciação científica, publicações em revistas diversas e apresentações em congressos e simpósios por todo o país. Mais de duzentos trabalhos já foram produzidos pelo CEDTEC desde seu início, em agosto de 2002. Anualmente são produzidos em torno de 30 trabalhos, que dependem diretamente da análise dos bancos de dados elaborados pelos médicos responsáveis (SOUZA *et al*, 2016).

Além do senso de responsabilidade para o desenvolvimento técnico-científico, tal projeto extensionista tem por finalidade a interação entre os profissionais e acadêmicos da área da saúde, de modo que haja uma partilha de conhecimentos e vivências, tendo sempre a comunidade como foco.

O CEDTEC ainda conta com uma ferramenta virtual que auxilia estudantes e a comunidade no entendimento da fisiopatologia das doenças, o site www.anatomiapatologica.com.br. Isso ocorre por meio de explicações didáticas e claras do conteúdo desejado e da exposição de quase 700 fotos nítidas e educativas das alterações macroscópicas nas peças anatômicas comprometidas. Ademais, é possível sanar as dúvidas da população na forma de envio de perguntas e posterior resposta por acadêmicos ou médicos.

Nessa perspectiva, este trabalho pretende apresentar as atividades realizadas pelos integrantes do CEDTEC – CG no período de 2010 a 2018, indicando a importância e os resultados das atividades extensionistas desenvolvidas.

OBJETIVOS

São objetivos do CEDTEC-CG:

Gerais: Promover o contato dos acadêmicos com a realidade da profissão médica e com profissionais da área de saúde e contribuir para disseminação de conhecimentos gerados na academia à sociedade.

Específicos: Fomentar o trabalho em equipe, as relações interpessoais, o senso de responsabilidade e o desenvolvimento técnico-científico dos acadêmicos.

METODOLOGIA

Os trabalhos foram realizados na clínica Patologia Médica de Ponta Grossa LTDA. em conjunto com a UEPG. Contaram com a colaboração de acadêmicos do 1º ao 6º ano do curso de Medicina e de vários médicos dos Campos Gerais e Curitiba, alguns deles professores da UEPG.

Os acadêmicos atuaram de forma voluntária ou como bolsistas de extensão. Suas atividades foram realizadas diretamente na Patologia Médica de Ponta Grossa LTDA. através da análise de bancos de dados, pesquisa científica e elaboração de trabalhos (Figura1). Houve reuniões do CEDTEC-CG para discussão de assuntos sobre a programação e estratégias de ações, apresentação de trabalhos e resultados. As atividades realizadas compreenderam o estudo e produção de relatos de casos de doenças diagnosticadas na Patologia LTDA., algumas delas raras na literatura médica.

Houve também trabalhos realizados com divisão em áreas específicas. Foram criados grupos de trabalho que em conjunto atuam na separação dos laudos de sua área de trabalho. Foram divididas tarefas entre os membros da equipe, sendo necessária a colaboração de todos para o andamento do projeto planejado. Com a separação dos laudos, foram desenvolvidos projetos de pesquisa, como por exemplo, traçar o perfil epidemiológico de doenças da região e comparar com resultados de outros estudos a fim de identificar fatores de risco e auxiliar no futuro planejamento de ações em saúde. No decorrer desse processo, foram estimuladas habilidades de trabalho em equipe, comportamento adequado em ambiente de trabalho, respeito aos colegas, cumprimento de prazos e horários estipulados.

As principais áreas de estudo no CEDTEC foram o trato gastrointestinal, sistema endócrino, sistema reprodutor feminino, cirurgia geral, hematopatologia, cirurgia cardiovascular e doenças infecciosas. Também houve a interação com médicos que trabalham na Patologia Médica de Ponta Grossa LTDA e com os médicos colaboradores que auxiliam na realização dos trabalhos, aproximando, portanto, da realidade dos serviços de saúde.

Foi possível observar detalhes do trabalho na Medicina, das diversas etapas que ocorrem na investigação de uma doença e como é fundamental o trabalho em equipe. O projeto permitiu observar: o diálogo entre os médicos patologistas, cirurgiões e clínicos sobre

determinada doença em questão, como é feito o transporte de peças a serem analisadas, a preparação do material, o estudo do caso, o diagnóstico até a entrega de resultado. É uma oportunidade para acadêmicos, que, desde o 1º ano da graduação, podem vivenciar esse complexo processo e a responsabilidade de todos os envolvidos.

Figura 1: Exposição de pôsteres de trabalhos do CEDTEC no hall de entrada do Departamento de Medicina.



Fonte: Os autores

RESULTADOS

O CEDTEC permite evolução para todos os envolvidos, ou seja, alunos, professores e a comunidade. Os alunos, em especial, possuem a chance de aplicar os conhecimentos previamente adquiridos em contexto teórico em situações próximas à prática médica. Os professores passam a ter maior contato com seus alunos, revisam os materiais produzidos e assim se mantêm sempre atualizados. A comunidade recebe os benefícios do conhecimento produzido e ações de promoção de saúde a curto prazo.

O envolvimento com a pesquisa no CEDTEC garante a aplicação de conhecimentos de inúmeras disciplinas, dentre elas Metodologia Científica, Bioética, Anatomia, Fisiologia, Patologia, Anatomia Patológica e Clínica Médica. Vê-se, assim que alunos de diferentes anos da graduação contribuem de distintas formas, mas, invariavelmente, acabam aplicando o que já aprenderam. Assim, além de por em contexto prático, aprofundam seu conhecimento ao redigir relatos de caso, artigos científicos variados, atividades com a população e construção

de bancos de dados. O processo de evolução é percebido pelos próprios alunos, que percebem a expansão do conhecimento em áreas de interesse.

Os participantes do projeto notam, principalmente quando inseridos em fase precoce da graduação, que a graduação vem atrelada a uma responsabilidade muito grande para com a população. Eles têm a oportunidade de refletir que, mesmo fora do ambiente acadêmico, desempenham o papel de promoção em saúde, seja passivamente, auxiliando no preenchimento de dados que contribuirão para futuras pesquisas, seja ativamente, realizando atividades diretamente com a população.

Além disso, a associação ao projeto é acompanhada de cobranças para que ele se mantenha sempre ativo, fazendo com que o estudante aprenda a conciliar atividades curriculares a extracurriculares. Assim, CEDTEC auxilia na formação do cidadão, na medida em que exige maturidade de seus participantes em assumir o compromisso, seja com as atividades em grupo ou, em última análise, com o papel de médico a ser eventualmente desempenhado.

A comunidade é a mais favorecida pelo CEDTEC, pois a produção de materiais científicos para a publicação permite construção sólida de conhecimento médico a ser utilizado por todos da área e fora dela. Dessa maneira, tanto a comunidade local como outras populações são beneficiadas, tendo em vista que tais materiais podem ser utilizados por outras instituições de graduação e que seus profissionais em dado momento terão contato com a população. Outra forma mais evidente de benefício à comunidade é a realização de atividades de promoção de saúde. Os participantes do projeto, em contato com a população, em especial a carente, ensinam sobre o processo saúde-doença, por meio de palestras de conscientização, panfletagens e interação com a comunidade sempre em linguagem didática.

Dessa forma, é possível observar que, após as ações realizadas, a população apresenta uma mudança do papel passivo na preservação da própria saúde para agente ativo, capaz de entender os mecanismos da doença e auxiliar na propagação da saúde. Foi percebido também que as ações geram uma autocrítica interna à comunidade médica, ao passo que os pacientes passam a se mostrar mais questionadores sobre o próprio estado de saúde e dos familiares, incentivando os profissionais a se aprofundarem nos conhecimentos para sanar eventuais dúvidas e estarem sempre atualizados para exercer a profissão da melhor maneira possível.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atividades como as que são realizadas pelo CEDTEC-CG estimulam o acadêmico a buscar cada vez mais estar preparado para sua futura profissão. Sua inserção no ambiente de trabalho possibilita o ganho precoce de experiência, conhecimento e maturidade. A população da região também é beneficiada por pesquisas e trabalhos já foram realizados e pelos que estão em andamento. Esses poderão auxiliar nas intervenções de saúde local, assim como na demonstração da competência e trabalho dos médicos, como foi o caso da reportagem citada nesse trabalho, fortalecendo o vínculo médico-paciente, em que a confiança é essencial. Outro destaque é a noção adquirida do quanto é valioso trabalhar com responsabilidade e de forma multiprofissional, fatores que influenciam no tratamento e sucesso de toda a equipe de saúde e do paciente. Com a manutenção do projeto extensionista, espera-se impactar positivamente as condições de saúde e qualidade da vida da população local, bem como auxiliar na otimização de indicadores de saúde.

APOIO: Fundação Araucária.

REFERÊNCIAS

BATISTA, R.P., BIANOSPINO D.L., STIVAL R., MERLINI A.B., NETTO, M.R.M. CEDTEC-CG - Comunidade de Estudos e Desenvolvimento Técnico-Científico dos Campos Gerais. **Anais do 12º CONEX** – Conversando com a Extensão. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2014.

RODRIGUES, A. L. L.; PRATA, M. S.; BATALHA, T. B. S.; COSTA, C. L. N.; NETO, I. F. P. Contribuições da extensão universitária na sociedade. **Cadernos de Graduação: Ciências Humanas e Sociais**, Aracaju, v. 1, n.16, p. 141-148, mar. 2013.

SOUZA, F. M.; LOVATO, A. C. P.; ROGOSKI, P. R. N.; MANSANI, P. P.; NETTO, M. R. M. Comunidade de estudos e desenvolvimento técnico-científico dos campos gerais: o conhecimento científico ao alcance da população. In: **Anais do 14º CONEX** – Conversando com a Extensão. Universidade Estadual de Ponta Grossa, 2016.