

ISSN 2238-9113

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

LIGA ACADÊMICA DE CLÍNICA E CIRURGIA CARDÍACA: uma abordagem do paciente a partir da fisiologia cardiovascular.

Wesley Lirani (msnwes@hotmail.com)

Luana Lopes (l.u.h.lopes@hotmail.com)

Rafael Bulyk Veiga (rbulykveiga@hotmail.com)

Jefferson Matsuiti Okamoto (okamotojeff@gmail.com)

Mario Augusto Cray Da Costa (drmarioaugusto@uol.com.br)

RESUMO – A Liga Acadêmica de Clínica e Cirurgia Cardíaca é um projeto de extensão desenvolvido por alunos e professores de medicina da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), com início em 2015. Surgiu com o objetivo de debater e intervir em problemas cada vez mais presentes no cotidiano da população: as doenças cardiovasculares e seus fatores de risco, que já vitimaram, aproximadamente, 17 milhões de pessoas nas últimas décadas. Atendendo ao tripé do aprendizado Ensino-Pesquisa-Extensão, a liga visa melhorar o ensino, complementando a clínica de cardiologia e fornecendo uma oportunidade para os alunos se aprofundarem no que tange às doenças cardiovasculares. Nesse contexto, os alunos da liga acadêmica, juntamente com os acadêmicos da matéria de Fisiologia Médica do curso de medicina, confeccionaram materiais para facilitar o aprendizado da comunidade no quesito a entender os processos fisiológicos humanos. À nível de extensão comunitária, tais materiais encontram-se disponíveis no site Cray da Costa à disposição de toda a comunidade.

PALAVRAS-CHAVE – Fisiologia Humana. Doenças Cardiovasculares. Fisiologia cardiovascular.

Introdução

A Liga Acadêmica de Clínica e Cirurgia Cardíaca é um projeto de extensão desenvolvido por alunos e professores de medicina da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), com início em 2015.

Uma de suas vertentes é a confecção de materiais que auxiliem o entendimento da comunidade sobre os temas que a mesma aborda, ou seja, doenças cardiovasculares. Com tal pretexto os alunos componentes da liga juntamente com os alunos do 2º ano do curso de medicina, os quais estão cursando a matéria de Fisiologia Humana, elaboraram materiais que trouxessem como ponto fonte o ensino da Fisiologia do Sistema Cardiovascular.

Esses materiais foram confeccionados baseados no livro de referencia da área, Guyton & Hall Tratado De Fisiologia Médica - 12ª edição, sob a supervisão do professor Mario Augusto Cray da Costa. Para tal foram utilizados os capítulos referentes às unidades III e IV ao sistema cardiovascular, com as seguintes intitulações:

- O Músculo Cardíaco: o Coração como uma Bomba;
- Excitação Rítmica do Coração;
- Visão Geral da Circulação; a Física Médica da Pressão, Fluxo e Resistência;
- Distensibilidade Vascular e Funções dos Sistemas Arterial e Venoso;
- A Microcirculação e o Sistema Linfático: Trocas de Líquido no Capilar, Líquido Intersticial e Fluxo da Linfa;
- Controle Local do Fluxo Sangüíneo pelos Tecidos; e Regulação Hormonal;
- Regulação Neural da Circulação e Controle Rápido da Pressão Arterial;
- Papel Dominante dos Rins na Regulação a Longo Prazo de Pressão Arterial e na Hipertensão: o Sistema Integrado para o Controle da Pressão;
- Débito Cardíaco, Retorno Venoso e suas Regulações;

Então os trabalhos foram reunidos e disponibilizados para a população por meio do site Cray da Costa (<http://www.clinicacraydacosta.com.br>), podendo assim auxiliar no entendimento da comunidade sobre os fatores cardiovasculares fisiológicos aos quais estão submetidos. Vale ressaltar que o site é publico e o acesso aos materiais é inteiramente gratuito para uma maior abrangência da população. A disponibilização dos materiais para a comunidade fortalece os laços entre o agente de saúde e o paciente, uma vez que por meio do entendimento da doença as taxas de adesão aos tratamentos aumentaram significadamente.

Sendo assim a liga tem por objetivo proporcionar ao aluno o saber integral, valorizando tanto o conhecimento fisiopatológico das doenças cardiovasculares como a educação em saúde, melhorando a comunicação com o paciente, favorecendo a prevenção e a adesão ao tratamento.

Objetivos

A Liga se propõe a melhorar o embasamento teórico do estudante de medicina, através das reuniões científicas e atividades práticas.

O benefício à comunidade consiste em fornecer materiais para que os pacientes entendam sua doença. Acreditamos que esta ação aumenta as taxas de adesão ao tratamento e melhora a relação entre o agente de saúde e o paciente.

Referencial teórico-metodológico

A Liga acadêmica de Clínica e Cirurgia Cardíaca é um projeto extensionista coordenado pelo professor doutor Mario Augusto Cray da Costa, ligado ao departamento de medicina. O ingresso dos alunos é feito mediante a análise curricular. Os alunos formarão grupos de no máximo cinco pessoas e farão visitas a enfermaria do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Ponta Grossa, semanalmente, praticando a relação médico-paciente, o que fornecerá aos acadêmicos a prática de atendimento clínico com orientação diagnóstica e terapêutica referente às patologias cardíacas encontradas nos casos clínicos. Quinzenalmente, serão realizadas reuniões científicas para que esses casos sejam apresentados e discutidos na presença do supervisor. Em determinadas situações essas reuniões podem ser complementadas por palestras de profissionais especialistas na cirurgia cardíaca ou seminários administrados pelos próprios alunos, formando, assim, agentes multiplicadores no meio acadêmico. O conhecimento da cardiologia e da cirurgia cardíaca será propagado através de pesquisas, apresentação de trabalhos, congressos, encontros e jornadas, publicações em revistas de circulação no meio científico e na sociedade brasileira e através da confecção de material didático para a comunidade (HAMAMOTO FILHO, 2001). Serão realizados congressos, cursos, seminários jornadas para a capacitação de seus membros, da comunidade acadêmica e da sociedade em geral no que se refere às doenças cardiovasculares mais prevalentes. Também haverá a promoção à saúde, estudo epidemiológico e discussão de propostas para melhorar a qualidade de vida da população.

A confecção de materiais com assuntos de fisiologia humana para disponibilização à comunidade foi baseada em estudos do artigo "Modelo

computacional para ensino de fisiologia cardiovascular" (KREUTZ, 2001), onde a oferta de material de apoio aumentou e muito as taxas de adesão ao tratamento de pacientes portadores de doenças cardiovasculares.

Tal fato é importante devido a alta incidência e prevalência de patologias cardiovasculares no mundo atual (SILVERTHORN, 2009). Uma das doenças a ser destacada é a hipertensão, que vem aumentando entre a população brasileira e mundial. Segundo dados da Sociedade Brasileira de Hipertensão, há cerca de 600 milhões de hipertensos no mundo. A doença atinge, em média, 25% da população brasileira, chegando a mais de 50% na terceira idade e, surpreendentemente, a 5% dos 70 milhões de crianças e adolescentes no Brasil (BRANDAO, 2004).

Considerando que a principal dificuldade do tratamento de pacientes com doenças cardiovasculares, como a hipertensão, é a adesão ao mesmo (GODOY, 1997) já que é de longa data e devido a cronicidade apresenta altas taxas de abandono dos que inicialmente aderem ao tratamento (MENDES, 2006). Sendo assim, temos que o entendimento do paciente da etiologia da doença e dos mecanismos que levam a mesma auxiliam no aumento das taxas de adesão e na diminuição das taxas de abandono, pois expandem a visão do paciente sobre a patologia em questão.

Resultados

A liga visa melhorar o ensino, complementando a clínica de cardiologia e fornecendo uma oportunidade para os alunos se aprofundarem no que tange as doenças cardiovasculares. Na pesquisa, municia o estudante de temas para realização de trabalhos para conclusão de curso e orientação aos que tiverem interesse na iniciação científica, além da confecção de materiais referentes aos temas cardiovasculares para auxiliar no entendimento dos pacientes sobre suas patologias, uma vez que o entendimento da doença melhora a relação agente de saúde e paciente e ainda aumenta a taxa de adesão ao tratamento a iniciativa é de grande valia para a comunidade.

Considerações Finais

Tratando de temas atuais e que afetam diretamente a comunidade. A CIRCOR atende ao tripé do aprendizado: Ensino-Pesquisa-Extensão, beneficiando alunos na sua formação acadêmica, permitindo que aumentem sua capacidade horária, melhorem sua tratativa com o paciente e aprofundem seus conhecimentos a cerca de doenças cardiovasculares. Além de beneficiar a população a partir de melhores atendimentos na área da saúde e de abordagens estratégicas para a efetividade do tratamento, estabelecendo um laço de confiança indispensável no tratamento de doenças crônicas, como a maioria das cardiovasculares.

Referências

KREUTZ, Luciana Schuch et al. **Modelo computacional para ensino de fisiologia cardiovascular**. Dissertação (mestrado). Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Tecnológico. 2001.

HAMAMOTO FILHO, P.T. et al. Ligas Acadêmicas de Medicina: extensão das ciências médicas à sociedade. **Revista Ciência em Extensão**, v.7, n.1. Botucatu: Editora Unesp, 2011.

BRANDÃO, Andréa A. V Diretrizes Brasileiras de Hipertensão. 2004.

GODOY, Milton. I Consenso nacional de reabilitação cardiovascular: fase crônica. **Arq. bras. cardiol**, v. 69, n. 4, p. 267-91, 1997.

GUYTON, Arthur Clifton; HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. **Tratado de fisiologia médica**. Elsevier Brasil, 2006.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. Artmed Editora, 2009.

MENDES, Marcelo José Fernandes de Lima et al. Associação de fatores de risco para doenças cardiovasculares em adolescentes e seus pais. **Rev. bras. saúde matern. infant**, v. 6, n. supl. 1, p. s49-s54, 2006.