

ISSN 2238-9113

ÁREA TEMÁTICA:

- () COMUNICAÇÃO
- () CULTURA
- () DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- () EDUCAÇÃO
- () MEIO AMBIENTE
- (X) SAÚDE
- () TRABALHO
- () TECNOLOGIA

AÇÕES EXTENSIONISTAS EM SAÚDE PARA COMUNIDADES DA ZONA RURAL

Jéssica Rodrigues Fabro (jeh_fabro@hotmail.com)
Gisele Aparecida Langoski (giselealangoski@hotmail.com)
Adrielen Bianca Plachta (adriplachta01@hotmail.com)
Mackelly Simionatto (mackelly_simionatto@hotmail.com)
Margarete Aparecida Salina Maciel (mmaciel2020@gmail.com)

RESUMO – Práticas de ensino podem ser desenvolvidas em Unidades Básicas de Saúde, caracterizando eficácia e eficiência em atendimentos na comunidade e também em domicílios, permitindo ao aluno um melhor conhecimento sobre o cenário em que se encontra uma determinada população. O presente trabalho tem como objetivo apresentar resultados obtidos durante o ano de 2015 no projeto extensionista "*Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC*". Os dados referentes às atividades foram coletados no período de março a novembro. Participaram do projeto alunos e professores da UEPG em fundamental parceria com a Prefeitura Municipal de Saúde de Ponta Grossa. Ao todo foram realizados 406 atendimentos nas UBS do Cerrado Grande e Biscaia, totalizando 2450 exames de âmbito laboratorial executados. Além desses exames, testes rápidos de diagnósticos também foram incluídos nas atividades. Foi desenvolvido, em 2015, um evento de extensão, voltado para gestantes, intitulado de "Orientações e ações educativas na gestação", aprimorando o conhecimento e promovendo a saúde materno-infantil. O projeto apresenta impacto positivo tanto para a comunidade como também para os discentes que entram em contato com a prática da vivência profissional. (Apoio:Fundação Araucária - PROEX/DEU/UEPG, Programas BEC e PIBEX).

PALAVRAS-CHAVE – Extensão. Saúde Pública. Formação Profissional. Análises Clínicas.

Introdução

Segundo consta na Constituição da República, ARTº 196, o Sistema Único de Saúde (SUS), originado a partir de um reforma sanitária, se baseia em alguns princípios básicos: integralidade, equidade e universalidade bem como em ações de promoção, prevenção e tratamento dos agravos à saúde, colaborando na redução de desigualdades e cuidando de cada pessoa de acordo com suas necessidades. Desta forma, esse sistema coloca a saúde como um direito assegurado pelo Estado e os serviços garantem o acesso às ações, independentemente

do sexo, cor, etnia, renda, ocupação ou outras características pessoais ou sociais (BRASIL, 2006).

Com o surgimento do SUS e a ênfase na atenção primária, instituições de ensino começaram a debater sobre a necessidade do desenvolvimento de atividades compatíveis com a realidade da população atendida em um centro, procurando dessa forma, desenvolver uma articulação e integração do ensino com os serviços de saúde, favorecendo a emergência de propostas de integração docente-assistencial no final da década de 60 (MARSIGLIA, 1995 citado por GONZALEZ; ALMEIDA, 2010; MEDEIROS JÚNIOR et al., 2005).

Práticas de ensino podem ser desenvolvidas em Unidades Básicas de Saúde, caracterizando eficácia e eficiência em atendimentos na comunidade e também em domicílios, permitindo ao aluno um melhor conhecimento da população a ser atendida. Os cenários de ensino devem ser dessa maneira diversificados, indo além de equipamentos de saúde, alcançando vivências educacionais e comunitárias (MORITA; KRIGER, 2004).

Nesse contexto se encaixa a Extensão Universitária, conceituada em um modelo de pedagogia crítica, que se faz presente em um diálogo entre professor, aluno e a comunidade. Dessa forma se tem a integração entre a universidade e realidade vivenciada pela população a ser atendida (CRUZ; MELO; MALAFAIA; TENÓRIO, 2010).

O Projeto Extensionista *Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC* cumpre seu papel perante a comunidade e a atenção primária à saúde, trabalhando em parceria com a Prefeitura Municipal de Saúde de Ponta Grossa (PMSPG) e outros profissionais da Saúde. O local de desenvolvimentos das ações, junto à comunidade, é a Unidade Básica de Saúde (UBS) do Centro Rural Universitário de Treinamento e Ação Comunitária (CRUTAC), situada na região do Cerrado Grande, no distrito de Itaiacoca em Ponta Grossa - PR. Possui como finalidade levar um atendimento de qualidade para os moradores locais, atendendo também diversas microrregiões, dentre elas: Caçador, Caçador de Baixo, Cerradinho, Passo do Pupo, Mato Queimado, Roça Velha, Carazinho, Sete Saltos, Três Barras e Biscaia. Realiza, ainda, o atendimento a dois centros de recuperação de dependência química e alcoolismo, localizados no Cerrado Grande, o Centro Jovem de Combate às Drogas (CEJOCOMD) e a Comunidade RENASCER. Além dessas localidades citadas, o projeto passou a realizar os exames laboratoriais da USB da localidade Biscaia em 2015.

No CRUTAC encontram-se disponíveis serviços de assistência médica, exames laboratoriais, dispensação de medicamentos, tratamento odontológicos, vacinas, acompanhamento de gestantes, puericultura, entre outros. A parceria de trabalho com uma

equipe multidisciplinar atuante no local traduz a importância do projeto laboratorial no contexto da promoção à saúde, em prol da população local caracterizada pela baixa renda, que tem facilitado o acesso aos serviços de saúde.

Objetivos

Este trabalho tem por objetivo apresentar as ações extensionistas desenvolvidas pelo projeto "*Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC*" durante o ano de 2015, bem como tornar explícita a sua importância tanto para a comunidade local atendida como para comunidade estudantil.

Referencial teórico-metodológico

Trata de um estudo descritivo com caráter quantitativo das principais ações desenvolvidas pela equipe do projeto extensionista "*Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC*", referentes ao período de março a novembro de 2015. Participaram das atividades discentes estagiários do 5º ano do curso de Farmácia, discentes bolsistas e voluntários dos cursos de Farmácia e Enfermagem orientados por professores do Laboratório Universitário de Análises Clínicas (LUAC). As ações de atendimento e educação em saúde ocorreram na USB do CRUTAC e as de execução de exames no LUAC (tanto da USB do Cerrado Grande, CRUTAC, como do Biscaia).

As coletas de materiais biológicos foram realizadas semanalmente, sempre às terças-feiras, sob a supervisão do coordenador do projeto. Os alunos participantes atendiam os pacientes disponibilizando frascos e orientações necessárias sobre a coleta de material biológico para a realização dos exames solicitados. Os dados dos pacientes eram registrados em um caderno anotando-se os dados pessoais, patologias presentes, condições crônicas, medicamentos em uso e os exames solicitados pelo médico. Durante o momento da coleta, todo o material era identificado e acondicionado em recipiente adequado para o armazenamento temporário. Posteriormente os materiais coletados seguiam para o LUAC, onde eram cadastrados no sistema e analisados seguindo protocolos do LUAC. O laudo era emitido e entregue em um período de 7 a 15 dias, dependendo do tipo de exame solicitado.

No CRUTAC, em 2015, deu-se início à realização de testes rápidos para diagnóstico de Sífilis, Hepatites B e C e para o vírus da imunodeficiência adquirida (HIV), além do teste para detecção do hormônio, presente em quantidade elevada na gravidez (BETA-HCG), que já vinha sendo realizado em anos anteriores.

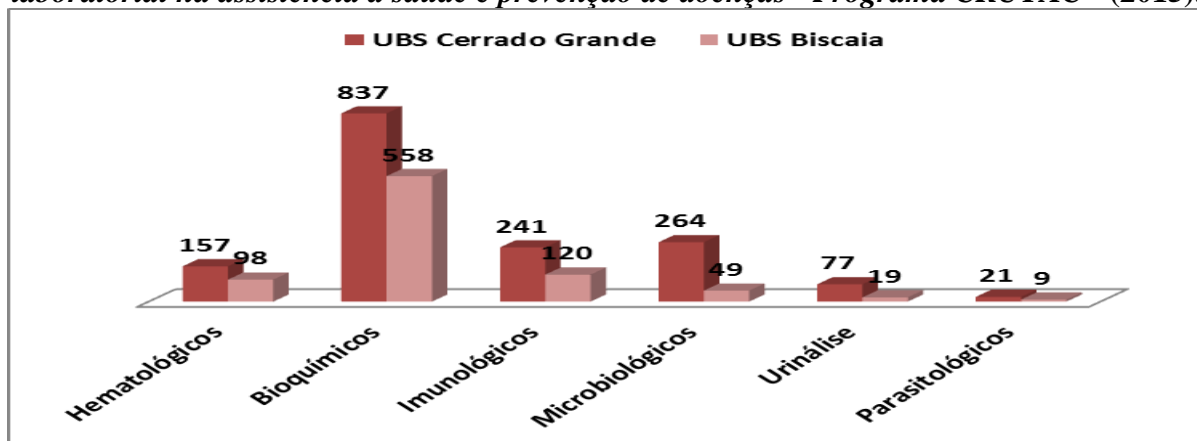
Neste mesmo ano foi promovido pelo projeto, no período de maio a novembro, um evento voltado para gestantes de Itaiacoca, intitulado de "Orientações e ações educativas na gestação", com reuniões mensais, na forma de roda de conversa. Neste evento uma aluna do último ano do curso de Enfermagem participou ativamente na orientação às gestantes.

Resultados

Foram realizados durante o ano, cerca de 406 atendimentos nas UBS do Cerrado Grande e Biscaia. Quanto à população atendida, a faixa etária de maior predominância foi a adulta de 19 a 60 anos, (67,7%), seguindo-se a dos acima de 60 anos (19,0%). A menor demanda foi das crianças de 0-11 anos (5,4%) e adolescentes de 12 a 18 anos (7,9%).

No total foram realizados 2450 exames de âmbito laboratorial efetivados. Na Figura 1 está apresentada a distribuição desses exames, por UBS e por setores laboratoriais e no Quadro 1, os testes rápidos foram realizados na USB do CRUTAC que, neste primeiro ano de realização, totalizaram 50 testes.

Figura 1 – Exames Laboratoriais realizados pelo Projeto de Extensão "Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC" (2015).



Total de exames laboratoriais realizados nos setores do Laboratório Universitário de Análises Clínicas durante o ano de 2015 para as comunidades de Itaiacoca atendidas nas Unidades Básicas de Saúde do Cerrado Grande (Centro Rural Universitário de Treinamento e Ação Comunitária) e Biscaia.

Fonte: Pesquisa de Campo.

Quadro 1 – Testes rápidos realizados pelo Projeto de Extensão "Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC" (2015).

Testes Rápidos	Nº	%
Detecção imunológica do hormônio gonadotrofina coriônica (HCG) para confirmação de gravidez (β -HCG).	16	32
Teste qualitativo para a detecção de anticorpos específicos para <i>Treponema pallidum</i> (Sífilis)	11	22
Pesquisa de anticorpos anti-HIV	10	20

Pesquisa de anticorpos da Hepatite C	4	8
Pesquisa de antígenos da Hepatite B	9	18
Total de exames/ano	50	100

Fonte: Pesquisa de Campo.

Ao que se diz respeito ao evento "Orientações e ações educativas na gestação", o projeto contou com a participação de 16 mulheres, com idade entre 14 a 42 anos, provenientes de diferentes localidades de Itaiacoca: Caçador, Carazinho, Cerrado Grande, Mato Queimado, Passo do Pupo e Roça Velha. A maior parte das gestantes era jovem (75,0%) com idade entre 14 a 28 anos e 43,8% estavam na primeira gestação.

As atividades desenvolvidas na comunidade de Itaiacoca envolveram 34 discentes do curso de Farmácia, sendo 31 do 5º ano, uma (01) do 4º ano, duas (02) do 3º ano e uma (01) discente do 4º ano (último ano) do curso de Enfermagem, promovendo a interação entre Universidade e comunidade local e, ainda, a troca de saberes entre o popular e o científico, com benefícios para a saúde dos moradores locais e para o aprimoramento na formação acadêmica desses discentes. Na figura 3 estão representadas algumas das ações desenvolvidas para a comunidade do CRUTAC.

Figura 3 – Algumas das ações desenvolvidas no CRUTAC pela equipe de professores e alunos do projeto "Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC" (2015).



Na imagem estão representados: (1) Atendimento no posto de coleta de materiais biológicos do CRUTAC, (2) Realização de esfregaço hematológico durante coleta e (3) Exames sendo realizados no Laboratório Universitário de Análises Clínicas, sob orientação dos professores supervisores.

Considerações Finais

Como exposto neste trabalho, o projeto "Avaliação laboratorial na assistência à saúde e prevenção de doenças - Programa CRUTAC" é de suma importância para a população de Itaiacoca. É a partir desse projeto que os moradores da região encontram uma fonte segura e

gratuita da realização de seus exames laboratoriais, complementando as ações de outros profissionais da saúde. Durante a realização das atividades, os discentes podem associar a teoria aprendida em sala de aula com o exercício prático da profissão, favorecendo um treinamento de atividades na área de Análises clínicas e da Saúde Pública. A inclusão dos testes rápidos além de ajudar na rapidez do diagnóstico ao paciente também contribuiu para realização de outras técnicas não realizadas no LUAC, complementando o aprendizado.

As ações de Educação em Saúde desenvolvida pelo projeto é um importante aliado para a realização de uma das diretrizes do SUS, a promoção da saúde, havendo então uma real contribuição da qualidade de vida da comunidade. No evento "*Orientações e ações educativas na gestação*", o processo de informações, orientações e a escuta das principais dúvidas, angústias e medos das gestantes constitui-se como uma medida de promoção da saúde materno-infantil, contribuindo também para a frequência de consultas médicas e realização dos exames laboratoriais para o acompanhamento da gravidez.

A continuidade desse projeto de extensão contempla as diretrizes curriculares que prevê a participação de docentes e discentes em atividades de extensão, um dos fortes pilares que possibilita à Universidade a cumprir seu papel junto à sociedade e, neste caso específico, promovendo o serviço de atenção básica à comunidade de Itaiacoca.

APOIO: Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais/Divisão de Extensão Universitária da Universidade Estadual de Ponta Grossa (PROEX/DEU/UEPG) e Fundação Araucária (Programa de Apoio à Ações Afirmativas para Inclusão Social em Atividades de Extensão - BEC e Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária - PIBEX).

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, 2006. Disponível em <http://www.cairu.br/biblioteca/arquivos/Direito/Constituicao_da_Republica_Federativa_Brasil.pdf> Acesso em 25 abr. 2016.

CRUZ, B.P.A; MELO, W.S; MALAFAIA, F.C.B; TENÓRIO, F.G. **Extensão Universitária e Responsabilidade Social: 20 anos de Experiência de uma Instituição de Ensino Superior**. XXXIV Encontro da ANPAD, Rio de Janeiro, 2010.

GONZALEZ, A.D; ALMEIDA, M.J. **Movimentos de mudança na formação em saúde: da medicina comunitária às diretrizes curriculares**. Physis, Londrina, vol.20, n.2, p.551-570, 2010.

MEDEIROS JÚNIOR, A. et al. **Experiência extramural em hospital público e a promoção da saúde bucal coletiva**. Revista da Saúde Pública, São Paulo, v. 39, n. 2, p. 305-310, 2005.

MORITA, M. C.; KRIGER, L. **Mudanças nos cursos de Odontologia e a interação com o SUS**. Revista da ABENO, Brasília, DF, v. 4, n. 1, p. 17-21, 2004.

]