

ISSN 2238-9113

ÁREA TEMÁTICA: (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

PEGAÍ – LEITURA GRÁTIS: LEITURA E CIDADANIA

Diolete Marcante Lati Cerutti (diolete@uepg.br)
Bianca Fernandes Perez (biancafperez@gmail.com)
Marcelo Bilobrovec (mbilo@uepg.br)
Dierone César Foltran Júnior (foltran@uepg.br)
Idomar Augusto Cerutti (idomar@uepg.br)

RESUMO – O projeto de extensão Pegaí – Leitura Grátis foi criado em julho de 2013 na cidade de Ponta Grossa, no Paraná, e mantido por um grupo de pessoas apaixonadas por leitura e que acreditam que os livros não podem ficar guardados nas estantes, privados de serem lidos. Os objetivos do projeto são incentivar o hábito da leitura no contexto da comunidade e engajar os alunos dos cursos de Engenharia de Computação e Engenharia de Software da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) no desenvolvimento de materiais pedagógicos digitais. Assim, neste artigo são apresentados os resultados das primeiras ações extensionistas do período de julho a dezembro de 2015 bem como explora as possibilidades de engajamento dos alunos dos referidos cursos.

PALAVRAS-CHAVE – Empreendedorismo social. Leitura. Cidadania. Software Educativo.

Introdução

O Pegaí – Leitura Grátis iniciou em 2013 primeiramente como uma ação social voluntária. Tendo em vista o bom andamento das ações, a ampla divulgação e a frequência das atividades esta ação transformou-se em projeto de extensão do Departamento de Informática da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Desta forma, este artigo apresenta a proposta do projeto bem como os resultados referentes ao período extensionista de julho a dezembro de 2015.

Este projeto caracteriza-se por trabalhar a cidadania através do acesso a leitura gratuita e da conscientização da comunidade sobre a importância da leitura. Dentre as atividades que estão sendo desenvolvidas está a coleta de livros através de doações feitas pela comunidade em geral (Caixas de coleta - Figura 1a) e disponibilização destes livros de maneira estratégica em locais públicos (Estantes - Figura 1b).

Figura 1a – Caixa de coleta**Figura 1b - Estantes**

Legenda: Formas de devolução/doação e retirada de livros.

Não é necessário fazer cadastro, basta encontrar uma estante permanente, pegar um livro, levar para casa, ler e devolver nos pontos de coleta quando terminar a leitura. Além dos locais públicos abertos, os livros também são levados às escolas públicas e particulares ao mesmo tempo em que palestras sobre a leitura e sobre outros temas são apresentadas. Na atividade de disponibilização, os participantes podem escolher os livros na estante, levá-los e devolvê-los a seu tempo, sem a necessidade de cadastramento. Neste momento, também é sugerido que ao devolver um livro os participantes também doem outros livros. É importante ressaltar que os livros aceitos pelo projeto são somente de literatura (em Português e outros idiomas). A Figura 2 ilustra como se dá a participação da comunidade no processo de desenvolvimento do projeto.

Figura 2 – Resumo

SAIBA COMO
FUNCIONA

www.pegai.info
contato@pegai.info
/ProjetoPegai



ESCOLHA UM LIVRO
NAS ESTANTES DO PEGAI



LEIA NO
SEU TEMPO



CUIDE DO LIVRO
QUE EMPRESTOU



ENTREGUE NAS
CAIXAS DE COLETA



APROVEITE PARA
FAZER UMA DOAÇÃO

Legenda: Resumo da participação da comunidade no projeto.

Dentro deste contexto, observou-se a importância de desenvolver ferramentas computacionais de controle das informações do projeto (livros e participantes) e do próprio projeto (participantes e dados estatísticos). Além disso, observou-se também que esta proposta pode proporcionar aos alunos dos cursos de Engenharia de Software e Engenharia de Computação o desenvolvimento de materiais informativos (por exemplo, pôsteres, cartazes, sítios na internet entre outros tipos de software) os quais terão como objetivo o incentivo a leitura.

Além disso, os alunos dos referidos cursos também poderão engajar-se em atividades de ministrar palestras e minicursos para a comunidade sobre temas relacionados, o desenvolvimento de materiais de literatura que despertem o prazer pela leitura e contação de histórias – através do uso do computador. Assim, esta proposta busca integrar as atividades que já estão sendo desenvolvidas para a conscientização sobre a importância da leitura para as atividades de ensino, pesquisa e extensão em uma perspectiva de cidadania de uma atividade criativa e de desenvolvimento humano e profissional para os alunos e social para a comunidade.

Objetivos

- Engajar os alunos dos cursos de Engenharia de Computação e Engenharia de Software em atividades de produção de ferramentas computacionais as quais servirão tanto como forma de gerenciamento do Pegáí – Leitura Grátis (sítios e aplicativos de gerenciamento de informações e pedagógicos);

- Pesquisar novas formas de incentivar o hábito da leitura através do uso de computador;

- Engajar os alunos em atividades de extensão a fim de complementar atividades extra curriculares bem como publicar os resultados das ações em eventos de extensão e/ou científicos;

Referencial teórico-metodológico

Com a evolução rápida e constante das tecnologias da computação, há muitas formas de interação, provendo uma gama de possibilidades de uso. Entretanto, para Cruz e Foltran (2014) “Apesar de existirem muitas discussões e estudos referentes às questões de leitura ainda se constata uma carência de ações pedagógicas que produzam resultados capazes de reverter o contexto das deficiências em torno da formação do aluno-leitor.” Além disso, para

Diniz (2007), “[...] ler é sempre um ato criativo, que exige descobrir novas realidades e maneiras inéditas de relacioná-las entre si de acordo com o contexto.” É importante ressaltar que a internet tem sido constantemente alimentada com grandes quantidades de textos dos mais variados tipos. Isto torna possível uma multiplicidade de opções de leitura. Deve-se considerar também a facilidade de produzir, editar, publicar e acessar textos inéditos os quais podem ser impressos o que representa um leque amplo de possibilidades para as práticas da leitura.

Para que o ciclo continue, o foco da proposta será mostrar números, agradecer aos doadores e estimular as devoluções. Os livros doados e devolvidos são registrados pelo projeto. Esse acompanhamento permite conhecer o alcance das ações do Pegaí – Leitura Grátis . Ações necessárias para o desenvolvimento do projeto:

- Para o gerenciamento e avaliação das ações do projeto será necessário o desenvolvimento e manutenção do site em um processo contínuo, a fim de mantê-lo atualizado com as diversas tecnologias e conteúdos envolvidos;

- Realizar reuniões, oficinas, workshops e minicursos com os discentes a fim de discutir, desenvolver e aprimorar tecnologias e ferramentas a serem utilizadas no processo de interação da comunidade com o site bem como produzir material eletrônico e eventualmente impresso com o uso ético e responsável das tecnologias da informação;

- Realizar oficinas, workshops e palestras com as escolas e comunidade em geral a fim de discutir e compartilhar os conhecimentos gerados no item anterior e observar as necessidades da comunidade e obter a sua avaliação sobre as atividades do projeto.

Resultados

Como o projeto já está ocorrendo, uma das atividades que permite observar a dinâmica do projeto é a “Pegada Cultural”, um evento itinerante que ocorre sempre em locais públicos e com grande circulação de pessoas, como terminais de ônibus, feiras, parques, supermercados e escolas. Aproximadamente 200 títulos, dos mais diversos gêneros literários, são disponibilizados em cada “Pegada Cultural”. Estes eventos são divulgados através da Fan Page do projeto no Facebook (www.facebook.com/ProjetoPegai). Além disso, a comunidade pode visualizar outros eventos e outras atividades através da página do projeto (WWW.pegai.info/conheça-o-projeto).

Tem-se também, algumas estantes fixas espalhadas em locais estratégicos da cidade. Além disso, as estantes são levadas em escolas públicas para que os alunos possam escolher livros para ler onde também são dadas palestras sobre os mais variados temas. No período de julho a dezembro de 2015 não houve oficinas nas escolas. Entretanto, no mês de julho ocorreu a palestra sobre a história de vida e superação através dos livros do professor e escritor Santareno Augusto Miranda. Neste período, também foram contabilizados os livros disponibilizados, devolvidos, restaurados e estantes disponibilizadas. O Quadro 1 ilustra esta estatística, a qual é cumulativa desde o início do projeto em 2013.

Quadro 1 – Estatísticas julho a dezembro de 2015

	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Livros disponibilizados	41.094	45.024	47.561	49.731	51.662	53.428
Livros devolvidos	4.450	4.607	5.273	5.719	6.565	7.129
Livros restaurados	632	658	690	755	772	797
Estantes permanentes	14	14	14	14	15	16

Fonte: www.pegai.info/nosso-historico.

Desde setembro de 2015 o projeto conta com dois estagiários voluntários do curso de Engenharia de Software da UEPG, os quais estão engajados em atividades de desenvolvimento de materiais de divulgação e pedagógicos digitais.

Considerações Finais

A leitura contribui na formação questionadora do indivíduo, contribui para a formação do pensamento crítico e da criatividade. A leitura é capaz de contribuir para a redução dos índices de analfabetismo funcional. Além do aspecto relacionado ao incentivo à leitura, o Pegai – Leitura Grátis também fortalece o voluntariado, a solidariedade por meio da doação e o exercício da cidadania, no sentido de incentivar a colaboração entre as pessoas, o doar e o receber, sem ganhos financeiros.

Dentro deste contexto, espera-se contribuir para a ampla formação acadêmica dos alunos dos referidos cursos em termos de cidadania, relacionamento entre as disciplinas do currículo, atividades extra curriculares de pesquisa, ensino e extensão bem como contribuir para o desenvolvimento social da comunidade.

APOIO: PROEX-UEPG

Referências

CRUZ, E. T. P. e FOLTRAN, E. P. **Leitura: criando estratégias de ação**. In: Encontro Conversando sobre Extensão na UEPG, 12, 2014. Disponível em <http://sites.uepg.br/conex/anais/artigos/355-1367-1-DR-mod.pdf>. Acesso em 19 abr 2016.

DINIZ, J. P. Leitura e escrita (do impresso ao digital) como praticas sócias formadora de cidadania. **Revista Diálogos Possíveis**. v. 6, n. 2 (2007). Disponível em <http://revistas.faculdadesocial.edu.br/index.php/dialogospossiveis/article/view/175>. Acesso em 15 abr. 2015.