

ISSN 2238-9113

ÁREA TEMÁTICA:

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

## **Programa de Desenvolvimento Educacional e seus Materiais**

**Jeane Silvane Mons (jmons1803@gmail.com)**

**Iomara Favoreto (coordpedagogicapde@gmail.com)**

**Luis Henrique De Lima Ferreira (secretariapdeuepg@gmail.com)**

RESUMO –

O Programa de desenvolvimento Educacional tem como objetivo propiciar a formação continuada dos professores da rede Estadual de Ensino. Como todo programa exige um resultado final, o mesmo sugere a reflexão sobre a prática pedagógica e conseqüentemente a proposta e Implementação de uma Prática na escola que trabalha. Para chegar a este resultado final primeiro o professor retorna à universidade realizando cursos, atividades acadêmicas para confrontar sua prática com a teoria. Assim, com a orientação de um professor da IES, ele elabora seu Projeto de Implementação para aplicação. Este é o ápice de todo trabalho e demonstra o enfrentamento do professor sobre os problemas encontrados no contexto escolar. Isto que se espera desta proposta de formação continuada: o rompimento da dicotomia teoria e prática no âmbito educacional.

PALAVRAS-CHAVE – Prática pedagógica, teoria e prática, contexto escolar.

### **Introdução**

O Programa de Desenvolvimento Educacional - PDE é uma política de Formação Continuada que valoriza os professores que atuam na Rede Pública Estadual de Ensino do Estado do Paraná. Uma formação continuada que tem como um de seus objetivos finais a produção de material didático para sua implementação nas suas Escolas. A Formação Continuada esta constituída em três eixos de atividades: Atividades de Integração Teórico-Práticas, Atividades de Aprofundamento Teórico e Atividades Didático Pedagógicas com Utilização de Suporte Tecnológico. Essas atividades são realizadas no decorrer do Programa, composto de quatro períodos semestrais, distribuídos em dois anos. Produção

Didático-pedagógica é a em destaque neste trabalho, nesta atividade é feita a elaboração intencional do professor PDE ao organizar um material didático, enquanto estratégia metodológica, que serve aos propósitos de seu Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola. Ele é produzido no segundo semestre do Programa, com o acompanhamento do Professor-Orientador e será implementado na escola. Portanto o professor já buscou seus teóricos e fez uma pesquisa intensa sobre o assunto e seus desdobramentos.

Após um levantamento destes trabalhos é possível apresentar ao público em geral algumas produções dos professores PDE, naturalmente não foi conseguida adesão de todos, uma por serem muitos trabalhos e outro por não se ter mais contato com todos os que passaram pelo programa. Porém todos os trabalhos estão disponíveis no site da SEED.

Segundo ORIENTAÇÃO Nº 003/2016, que informa a direção da escola sobre os procedimentos de aplicação do trabalho do professor PDE, ressalta a importância da atividade de Inserção na Escola: Planejamento do Projeto de Intervenção Pedagógica e Socialização dos Estudos Acadêmicos esclarecem que o trabalho de inserção pedagógica deve ser realizado na escola de lotação do professor; que a problemática levantada ajude no desenvolvimento dos alunos e a comunidade escolar como um todo.

Seguindo estes parâmetros os professores participantes do programa recebem orientações, no primeiro período, de seus orientadores, que são professores da IES. As orientações são num total de 32 horas por semestre e além das orientações teóricas e práticas há uma troca de experiências entre o orientador e seu orientando, lembrando que o professor PDE é quem está na escola e sabe dos problemas que lá enfrenta.

Após as orientações e elaboração do projeto de inserção pedagógica, no segundo semestre, o professor PDE elabora seu material didático pedagógico para no terceiro semestre fazer sua implementação na escola.

O acompanhamento deste trabalho de Implementação Pedagógica é de responsabilidade de diretores, pedagogos e orientadores que infelizmente nem todos conseguem acompanhar in loco, devido à distância das escolas em que os professores são lotados. Atendemos a três NRE de Educação: Ponta Grossa, Telêmaco Borba e Wenceslau, abrangendo cidades da redondeza o que impossibilita o acompanhamento direto da aplicação do projeto de Implementação.

Alguns trabalhos é possível acompanhar, coordenação e orientação, quando são de

regiões próximas e pode-se dizer que o professor, alunos e escola se envolvem no trabalho, participam ativamente e revelam a reflexão sobre a prática realizada.

Os trabalhos de inserção pedagógica têm o objetivo de levar a escola uma nova visão sobre temas que afetam os aprendizes, uma vez que cada escola tem outra realidade os professores elaboram suas atividades dentro das possibilidades das mesmas.

## **Objetivos**

O objetivo deste trabalho é socializar as implementações pedagógicas dos professores PDE, Foi feita uma chamada para que eles trouxessem seus trabalhos para poderem apresentar durante o evento.

## **Referencial teórico-metodológico**

Os referencias são as resoluções e orientações que partem da SEED – PDE, que é quem dá as diretrizes para a participação dos professores PDE. No momento está sendo feito um levantamento destes trabalhos e motivando os professores a apresentarem seus materiais. Por ser uma pesquisa nova por parte da equipe de coordenação do PDE UEPG, ainda não foi possível fechar o referencial teórico completo, mas percebe-se que esta implementação é a parte mais difícil para os professores.

## **Resultados**

Os resultados estão sendo investigados por meio de questionários enviados aos professores para que este se torne um arquivo de suas produções.

## **Considerações Finais**

Conclui-se que, no decorrer das atividades do Programa PDE, a elaboração da inserção pedagógica é uma das fases que exige muito dos professores PDE, pois além de colocá-los mais perto ainda de suas realidades a implementação é a fase que lhes dá de fato o resultado definitivo, onde a relação dicotomia teoria- prática é rompida.

Como ainda esta sendo feito o levantamento destes trabalhos os resultados estão

aparecendo aos poucos, por mais que os mesmos estão publicados no site da SEED, mas o que definitivamente acontece depois ainda não sabe se são usados em anos subsequentes ou são deixados de lado.

**APOIO:** Secretaria de Estado da Educação – SEED  
Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI  
Universidade Estadual de Ponta Grossa

## **Referências**

**PARANÁ. Documento Síntese PDE.** Secretaria de Estado da Educação do Paraná. SEED: Curitiba, 2012.

**PARANÁ.** Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. O professor PDE e os desafios da escola pública paranaense: produção didático-pedagógica, 2007. Curitiba: SEED/PR., 2011. V.2. (Cadernos PDE).

**VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente:** o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

<http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=20>>  
ISBN 978-85-8015-038-4.

<http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=615>