

ISSN 2238-9113**ÁREA TEMÁTICA:** (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

**Passaporte para o Conhecimento: Uma Ação socioeducativa do PET Engenharia Química
UTFPR PG**

Elis Regina Duarte (elisdu@yahoo.com.br)
Paula Cristiana De Freitas (pauulinhafreitas@hotmail.com)
Maira Eloisa Batista (mairab@alunos.utfpr.edu.br)
Sabrina Barbosa Rosini (sabrina_rosini@hotmail.com)
Maria Cecilia Menegutte Ferreira (marya_cecilia@hotmail.com)

RESUMO – O Programa de Educação Tutorial PET Engenharia Química da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) Campus Ponta Grossa tem como um dos pilares de sua estrutura as ações de extensão. Dentro desse enfoque uma das ações realizadas pelo grupo foi o Passaporte para o Conhecimento. Atividade de cunho socioeducativo realizada na Associação de Assistência Social Evangélica Esco-Lar em Carambeí-PR. A ação foi desenvolvida pelos petianos, centro acadêmico de engenharia química e alunos da UTFPR que através de atividades lúdicas, abordaram a criatividade, trabalho em equipe, além de motivar a leitura nas crianças. Participaram da organização da ação e execução aproximadamente 25 alunos de graduação e foram atingidas um total de 80 crianças na faixa etária de 6 a 11 anos de idade. Com o desenvolvimento desta atividade os alunos executores puderam ser agentes ativos na sociedade e as crianças através de brincadeiras conseguiram desenvolver habilidades e treinaram a leitura. Foi realizada dia 9 de outubro de 2015 para festejar o dia das crianças, ao final todas as crianças receberam presentes de acordo com a faixa etária, sendo estes livros, gibis e jogos de tabuleiros, quebra cabeça, que auxiliam no desenvolvimento da escrita e lógica.

PALAVRAS-CHAVE – socioeducativa. PET. Leitura. Lúdico.

Introdução

O programa PET Engenharia Química da UTFPR Ponta Grossa, busca desenvolver em suas atividades de extensão as ações socioeducativas, estas permitem ao aluno intervir na sociedade contribuindo para o desenvolvimento de ambos. Com a organização destas os alunos conseguem buscar problemáticas e desenvolver soluções criativas e lúdicas, através da aprendizagem mútua.

Segundo Menezes et.al. (2014) atualmente são desenvolvidas muitas ações socioeducativas, estas são oferecidas para jovens e crianças e buscam ampliar a ideia de educação, não sendo esta restrita as instituições escolares.

De acordo com Carloto e Lima (2009) as ações socioeducativas precisam ter como fundamento uma visão participativa e dialógica e não apenas informativa.

Desta forma, a ação realizada pelo PET Engenharia Química, busca incentivar as crianças à leitura, por meio de atividades lúdicas que envolviam trabalho em grupo, criatividade, improviso e outras habilidades, além de fazer uma homenagem do dia das crianças com distribuição de livros e brinquedos que incentivam a lógica e desenvolvimento da escrita.

Objetivos

O objetivo geral desta ação foi desenvolver uma ação socioeducativa, para crianças abordando a importância da leitura.

Os objetivos específicos foram:

Incentivar os petianos a criarem um evento com intuito de arrecadar fundos para aquisição dos materiais necessários na ação socioeducativa;

Fazer um levantamento de qual tema abordar com crianças de forma lúdica para melhorar sua formação;

Criar materiais para a ação que permita aos alunos a participação ativa e não apenas passiva da atividade;

Desenvolver habilidades como trabalho em equipe, logística de eventos, planejamento e demonstrar a importância de ações socioeducativas para sociedade.

Referencial teórico-metodológico

A ação foi estruturada no ano de 2015, iniciou suas atividades em março e finalizou em outubro, foi dividida em duas etapas principais, a primeira foi promover um evento para arrecadar fundos e a segunda planejar e executar a atividade.

Para a primeira etapa observou-se que faltava na universidade uma ação cultural que pudesse contribuir para a integração da universidade com a comunidade. Então se definiu que uma forma de conseguir este intuito e ainda arrecadar fundos seria desenvolver uma festa junina. O convite da festa foi feito para todos os servidores, alunos e familiares, objetivando

uma grande integração, a festa contou com diversas brincadeiras como: bingo, pescaria, correio elegante e culinária típica.

A segunda etapa foi o planejamento da ação socioeducativa denominada passaporte para o conhecimento, se observou que o número máximo de crianças atendidas deveria ser no total de cem alunos, devido ao número de petianos e alunos do Centro acadêmico de dispostos a auxiliar, bem como o dinheiro arrecadado para compra de materiais. Diante deste número foi escolhida a Associação de Assistência Social Evangélica Esco-Lar em Carambei-PR, que atende aproximadamente 80 crianças na faixa etária de 6 à 11 anos e abraçou a ideia da atividade, contribuindo e apoiando na execução da mesma. Liberando todos os espaços da associação para uso na atividade.

Foram desenvolvidas quatro atividades principais, nas quais as crianças foram divididas em grupos e se revezavam na atividade conforme o Quadro 1.

Quadro 1 – Título do quadro

<i>Atividade</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Desenvolvimento</i>
Livro Gigante	Permitir as crianças desenvolverem a criatividade, cooperação e oratória.	As crianças escolhem personagens confeccionados em EVA e colam no cenário do “livro gigante” e contam parte da estória que vai sendo construída com a inclusão de cada personagem.
Dragão Vermelho e Leãozinho	Buscar através de uma lenda o despertar para amizade, pré-julgamento, coragem e igualdade.	Foi contada a lenda sobre o dragão vermelho e o leãozinho, a história foi narrada, encenada e teve músicas para acompanhar. Ao final os alunos auxiliaram o dragão que era uma carranca com tecido a caminha e receberam uma maquiagem de leãozinho.
Caixa Surpresa	Desenvolver a criatividade, improviso, oratória, e sequencia de pensamento.	Os alunos pegavam um objeto de uma caixa e iam contando um pedaço da estória com a ajuda de um petiano mediador.
Caça ao Tesouro	Buscar de forma lúdica desenvolver o raciocínio lógico, trabalho em equipe, atividade física e instigar a leitura.	Os alunos foram abordados pela chapeuzinho vermelho que teve sua cesta roubada, ela deixava dicas e os alunos divididos em grupos iam desvendando o mistério, na forma de caça ao tesouro. Ao final todos ganhavam livros de acordo com a faixa etária.

Fonte: Autor.

Resultados

O desenvolvimento da festa junina para arrecadar fundos com intuito de concretizar a ação contribuiu na integração de toda comunidade acadêmica e permitiu através das parcerias firmadas atingirem o montante necessário para aquisição dos materiais necessários para execução das atividades, compra dos livros e presentes que festejaram o dia das crianças através desta ação socioeducativa.

A festa junina contou com aproximadamente 200 pessoas, as quais puderam participar e brincar nas atividades de: Cadeia, Pescaria, Bingo, Correio elegante. Também contaram com a culinária tradicional destas festas como: pé de moleque, doce de leite, bolo de santo Antônio, quentão sem álcool, pastel, cachorro quente e a típica dança da quadrilha e casamento da roça. Os servidores levaram seus familiares e um dos motivos para participarem segundo *feedback* foi apoiarem a ideia do projeto socioeducativo, o evento teve muita integração e duração de 4 horas.

Para execução da atividade passaporte para o conhecimento participaram na execução 25 alunos, entre eles petianos, graduandos dos cursos de engenharia e do centro acadêmico de engenharia química. Os quais se dividiram nas quatro atividades, os alunos da associação também foram divididos em grupos menores e passavam por todas as atividades.

A Figura 1 ilustra a atividade que aborda o livro gigante, no desenvolvimento da mesma se observou que independente da faixa etária os alunos ficavam ansiosos por colocar seus personagens no livro e usavam a criatividade para continuar a estória. O livro possuía como cenário imagens do livro do Peter Pan e vários personagens. Cada grupo criava de forma independente suas estórias, mas eram orientados da lógica do começo, meio e fim. Característica importante na construção do pensamento e da fala.

Figura 1 – Livro Gigante



Legenda: Grupo de alunos desenvolvendo a estória no livro gigante e inserindo os personagens.

Na atividade o dragão vermelho e o leãozinho os alunos ouviram atentamente a narrativa da lenda, receberam as letras das músicas as quais cantavam junto na apresentação e puderam ver o encontro do leãozinho com o dragão. Aprenderam que a amizade é muito

importante, bem como o trabalho em equipe e que não se deve julgar. Ao final o dragão pede ajuda para as crianças para poder levantar e as mesmas entram por baixo do tecido e dançam com o dragão, conforme a Figura 2. Também foi feito um ateliê de pintura na qual todas as crianças puderam se tornar leõezinhos.

Figura 2 – Dança do Dragão Vermelho



Legenda: Crianças entram no corpo da carranca e dançam com o dragão vermelho.

Na atividade da caixa surpresa o mediador iniciava a narrativa do popular conto “O Mágico de Oz”. Depois cada criança ia retirando da caixa um objeto e alterando a mesma. O que se observou é que menos de 10% das crianças conheciam sobre ao Mágico de Oz, o que demonstra a falta de leitura para estas crianças dos clássicos literários. O mediador também precisou intervir muitas vezes, pois as crianças não conseguiam muitas vezes criar a lógica do pensamento, já que não possuíam o cenário para auxiliar. Mas as crianças conseguiram desenvolver a criatividade e deram asas a imaginação das palavras e criaram várias narrativas. Divertiram-se e puderam entender a importância da fala e da compreensão da mesma, para poder continuar a criação da estória. Algumas iniciaram tímidas mais foram se soltando ao longo da atividade e se sentiram valorizadas e por fazer parte integrante do processo.

A Figura 3 apresenta a encenação na qual a chapeuzinho vermelho conta sobre o desaparecimento de sua cesta, e entrega aos grupos a primeira pista. Nesta atividade as pistas no formato de caça ao tesouro estavam distribuídas por toda escola. Foram um total de 5 pistas e ao final os alunos encontravam a cesta com vários livros. E quando entregavam para chapeuzinho vermelho entendiam que o maior tesouro que cada um pode ter é conseguir ler e entender uma história, depois todos foram presenteados com tesouros literários.

Foi possível visualizar como algumas crianças ficaram empolgadas com os livros doados, algumas saíam da atividade caça ao tesouro e ao chegarem à outra atividade, não queriam acompanhar, pois estavam lendo os livros e não conseguiam parar a leitura. Nestes casos eles foram convidados a irem a outra sala para leitura e quando terminavam podiam participar da atividade escolhida.

Figura 3 – Encenação Chapéuzinho Vermelho



Legenda: Crianças recebendo o tesouro da cesta da Chapéuzinho

Considerações Finais

Pode se observar que a comunidade acadêmica incentiva e apoia ações socioeducativas, pois participaram tanto contribuindo na festa junina como na execução do material ou no dia da ação realizada. A execução da festa permitiu uma integração entre a comunidade acadêmica e seus familiares, bem como arrecadação de fundos para ação desenvolvida.

Os petianos puderam desenvolver uma ação desde sua concepção, planejamento, recursos e execução, desenvolvendo diversas habilidades.

O desenvolvimento da atividade permitiu aos alunos visualizar a importância da leitura, da fala e especialmente de valores como trabalho em equipe, valorização do outro e da construção do pensamento. Bem como a importância de ações socioeducativas e não apenas assistencialistas como a simples doação de brinquedos para o dia das crianças.

APOIO: Bolsa PET Engenharia Química, Centro Acadêmico de Engenharia Química e UTFPR Ponta Grossa.

Referências

MENEZES, M. M. de. MOURA, E. P. G. de, ZUCCHETI, D. T. **Ações socioeducativas: da cultura do trabalho ao trabalho da cultura.** Educação Unisinos 18(2):157-164, maio/agosto 2014.

CARLOTO, C. M., LIMA, E. S.. **Ações socioeducativas: reflexões a partir de Freire.** Emancipação, Ponta Grossa, 9(1): 127-139, 2009.