

ISSN 2238-9113**ÁREA TEMÁTICA:**

- () COMUNICAÇÃO
- () CULTURA
- () DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- () EDUCAÇÃO
- (X) MEIO AMBIENTE
- () SAÚDE
- () TRABALHO
- () TECNOLOGIA

OFICINA DE TAXIDERMIA

Guilherme Dias Lopes CPF: 079621629-02
Denilton Vidolin CPF: 843824819-53
Renoaldo Kaczmarech CPF: 473764659-87
Ricardo Diniz Correia de Almeida CPF: 244789039-72
Susete Wambier Christo CPF: 724242229-91

Denilton Vidolin (dvidolin@yahoo.com.br)

RESUMO – Alunos de graduação participaram de oficinas de taxidermia no Laboratório de Zoologia de Vertebrados com o objetivo de aprimorar o conhecimento para montagem de material didático de aulas práticas em escolas da região. As oficinas foram realizadas durante a Semana da Biologia realizada em setembro de 2014 com 6 horas de atividade e 27 de abril a 20 de maio através da Empresa Júnior com um total de 16 horas e foram assistidos por alunos de diferentes cursos de graduação. Além da morfologia dos grupos estudados foi enfatizada a importância de preservação do meio ambiente. A ação positiva resultante deste trabalho gerou na continuidade do projeto que será ofertado também para professores do ensino médio e fundamental para que os professores tenham mais um recurso nas atividades de aula prática.

PALAVRAS-CHAVE – Zoologia. Ensino. Vertebrados. Biodiversidade.

Introdução

Atualmente, existe uma necessidade crescente da preservação do meio ambiente, visto que o número de animais ameaçados de extinção vem crescendo, enquanto que as áreas verdes diminuem (PARANÁ, SECRETARIA DO ESTADO DE MEIO AMBIENTE, 2004). Em vista destes fatores a educação ambiental e a consciência ecológica são temas importantes que devem ser discutidos, pois

sabemos que somente conservamos o que conhecemos (CRUZ, 2001; SANTOS, 2005). Dentro do conteúdo da Biologia, a Zoologia é uma das áreas mais vastas, pois envolve o conhecimento da morfologia e também da biodiversidade dos animais (POUGH *et al.*, 2008). Neste contexto já é conhecida a importância das aulas práticas para contribuir no processo de ensino/aprendizagem.

Diversos projetos têm estimulado as escolas em desenvolver mecanismos que permitam uma aprendizagem mais significativa. Dentro deste contexto este projeto pretende através de oficinas de taxidermia oferecer aos professores e alunos de cursos de graduação materiais demonstrativos que possam compor o acervo das escolas e assim, ajudar na compreensão dos conteúdos práticos de zoologia.

Objetivos

Portanto, este trabalho teve como objetivo promover oficinas de taxidermia que auxiliem na montagem de acervos de material zoológico nas escolas.

- Promover oficinas de taxidermia para alunos de graduação em Ciências Biológicas e professores de escolas de ensino médio e fundamental.
- Promover visitas de alunos aos laboratórios de Zoologia para que os mesmos possam conhecer o acervo zoológico e receber informações sobre a biologia de diferentes animais, reforçando os conteúdos trabalhados em sala de aula.

Referencial teórico-metodológico

As atividades ocorrem no Laboratório de Zoologia do Departamento de Biologia Geral na Universidade Estadual de Ponta Grossa - Paraná. Nos cursos de taxidermia ofertados foram trabalhados grupos de aves e mamíferos. Os animais foram doados ao laboratório de Zoologia ou foram provenientes do biotério da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

Resultados

Os resultados obtidos com as oficinas demonstraram satisfação sobre o tema proposto. As oficinas geraram conhecimento de como montar e preservar animais taxidermizados que poderão servir como apoio para aulas práticas em Zoologia. Também a

partir da montagem dos animais pode-se conhecer a morfologia dos grupos e trabalhar em sala de aula com temas relacionados à biodiversidade e a importância da preservação do meio ambiente. Na semana acadêmica do curso de Biologia do ano de 2014, vinte pessoas realizaram a oficina e na oficina realizada através da Empresa Júnior 36 pessoas concluíram o curso. Escolas da região visitaram o acervo de Zoologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa no último ano. Foi um total de 12 escolas que participaram de exposições e aulas temáticas utilizando animais taxidermizados.



Figura 1. Material usado nas oficinas de taxidermia e aves taxidermizadas.



Figura 2. Coruja sendo taxidermizada.



Figura 3. Répteis taxidermizados .

Considerações Finais

As oficinas de taxidermia ofertadas contribuíram na formação acadêmica dos alunos de diferentes áreas que futuramente poderão contribuir na montagem de coleções de vertebrados nas escolas locais. Os cursos de taxidermia enfatizaram tanto a morfologia do grupo estudado quanto a biodiversidade e importância da conservação do meio ambiente. O material taxidermizado do acervo tem sido muito útil para os trabalhos com as escolas visitantes do laboratório. Devido ao resultado positivo, as oficinas continuam sendo ofertadas a pessoas interessadas no Laboratório de Zoologia de Vertebrados.

Referências

- CRUZ, D. **Ciências e Educação Ambiental**. 24ª Ed. São Paulo. Editora Ática. 2001.
- PARANÁ, SECRETARIA DO ESTADO DO MEIO AMBIENTE. **Lista vermelha dos animais ameaçados de extinção no Estado do Paraná**. Curitiba: SEMA/GTZ, 2004.
- PONTES, J.L.; LOPES, J.D.S. **Taxidermia – Empalhamento de Aves e Mamíferos**. Viçosa, CPT, 2001.

POUGH, F.H.; HEISER, J.B.; Mc. FARLAND, W.N.A. **A vida dos vertebrados**. São Paulo-SP; Editora Atheneu, 2008.

SANTOS, A. M. **Biologia Educacional**. São Paulo. Editora Ática. 2005.