

**ISSN 2238-9113****ÁREA TEMÁTICA:**

- ( ) COMUNICAÇÃO
- ( ) CULTURA
- ( ) DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- ( ) EDUCAÇÃO
- ( X ) MEIO AMBIENTE
- ( ) SAÚDE
- ( ) TRABALHO
- ( ) TECNOLOGIA

**Exposições como instrumento de ensino**

Susete Wambier Christo (swchristo@hotmail.com)  
Guilherme Dias Lopes (wambchristo@yahoo.com.br)  
Denilton Vidolin Renoaldo Kaczmarech (dvidolin@yahoo.com.br)  
Augusto Luiz Ferreira Jr. (wambchristo@yahoo.com.br)  
Ricardo Diniz Correia De Almeida (wambchristo@yahoo.com.br)

**RESUMO** – Estudantes e professores das escolas de nível fundamental e médio e alunos de graduação da UEPG foram recebidos nos laboratórios de Zoologia de Vertebrados e Invertebrados onde foram realizadas exposições com diferentes temas. Os assuntos foram referentes a curiosidades zoológicas não abordadas em aula ou de importância para a comunidade escolar. As exposições foram orientadas por alunos do curso de Biologia previamente treinados. Foi mostrado o material do acervo de Zoologia e outras IES com informações sobre os diferentes animais incluindo aspectos biológicos e necessidade de conservação do meio ambiente. O resultado foi bastante positivo gerando continuidade do projeto com novos temas e divulgação em revistas especializadas da área.

**PALAVRAS-CHAVE** – Invertebrados. Zoologia. Ensino. Vertebrados

**Introdução**

Conteúdos da área de Zoologia são obrigatórios no ensino fundamental e no ensino médio visto sua relevância e importância para a sociedade. Conhecimentos zoológicos são fundamentais para a compreensão de processos biológicos, para a conservação e para o convívio/manutenção de espécies animais pelo homem, portanto, a utilização de materiais demonstrativos de acervos didáticos, museus, manuais e exposições podem tornar esse

aprendizado mais significativo, ajudando na compreensão dos conteúdos de zoologia (CRUZ, 2001; RIBEIRO-COSTA, e ROCHA, 2002; SANTOS, 2005).

O hábito de utilizar apenas a sala de aula como ambiente de ensino limita as condições de aprendizagem. Portanto, novos recursos são fundamentais na qualidade da educação. Os avanços relacionados a uma escola formadora e inovadora, implica no uso de recursos didáticos adequados e diferente interação entre alunos e professores (LOPES, 1991). Dentro deste contexto, determinados assuntos dentro da zoologia, ainda são pouco explorados no ensino de Ciências e pouco comentado, senão excluído, dos livros didáticos tanto no ensino fundamental quanto no ensino médio. Sabe-se que a utilização de materiais demonstrativos de acervos didáticos e museus pode tornar esse aprendizado mais significativo, ajudando na compreensão dos conteúdos de ciências (VALLE, 2004).

## **Objetivos**

Portanto, este trabalho teve como objetivo promover de forma didática a estudantes do ensino fundamental, médio e superior e a comunidade local conhecimento sobre aspectos zoológicos, educação ambiental e conservacionismo.

- Promover visitas de alunos aos laboratórios de Zoologia para que os mesmos possam conhecer o acervo zoológico e receber informações sobre a biologia de diferentes animais, reforçando os conteúdos trabalhados em sala de aula;

- Promover o aprimoramento profissional dos alunos extensionistas dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Ponta Grossa, através de visitas de alunos do ensino médio e fundamental ao Laboratório de Zoologia.

## **Referencial teórico-metodológico**

As atividades ocorrem no Laboratório de Zoologia do Departamento de Biologia Geral na Universidade Estadual de Ponta Grossa - Paraná. Em 2014 foram realizadas exposições sobre a participação do Brasil no Continente Antártico, Animais peçonhentos e venenosos, Tubarão, características e importância da malacologia e ambiente do litoral do Paraná, onde foram expostos material adquirido do laboratório, coletas e empréstimos de outras IES. Foram montados painéis ilustrativos com o intuito de complementar o material exposto (Figura 1).



Figura 1. Painel elaborado durante a exposição "Programa Antártico Brasileiro".

As exposições estão inseridas dentro do projeto de extensão "Zoologia em Foco" que foi realizada durante o segundo semestre de 2014, com o auxílio de alunos do curso de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas (Figura 2).



Figura 2. Exposição sobre Animais Peçonhentos e Venenosos.

Os professores das escolas foram questionados em relação às atividades desenvolvidas no projeto, se estas vêm de encontro com o que é esperado pela escola. As pessoas participantes foram questionadas sobre o grau de satisfação e aprendizado com a visita.

## Resultados

Os resultados obtidos com a exposição demonstraram curiosidade e satisfação sobre o tema proposto. As exposições geraram matéria na página da universidade e uma entrevista com a TV Educativa local (Figura 3). Foram registrados mais de 100 visitas/exposição envolvendo escolas locais, alunos de graduação de diferentes cursos da UEPG, funcionários e comunidade local.



Figura 3. Exposição realizada sobre a Fauna Antártica. Durante a exposição foram realizadas entrevistas com os professores responsáveis para TV Educativa.

### **Considerações Finais**

Os temas propostos nas exposições resultaram em ação positiva devido a curiosidade e satisfação dos visitantes que também repercutiu aos alunos de graduação dos diferentes cursos e funcionários da UEPG. A organização de exposições temáticas foram de extrema importância, pois foi enfatizada a conservação da biodiversidade através do conhecimento de espécies e ecossistemas e das ameaças por eles sofridas. Também foi abordado a prevenção de acidentes com animais peçonhentos associado ao conhecimento das diferentes espécies, sendo este, um tema de saúde pública bastante relevante. O resultado decorrente das exposições, implicou na continuidade do projeto com uma maior divulgação e alunos envolvidos no trabalho, assim como, artigos de divulgação para escolas locais e revistas da área.

## Referências

CRUZ, D. **Ciências e Educação Ambiental**. 24ª Ed. São Paulo. Editora Ática. 2001.

LOPES, A. O. Planejamento do ensino numa perspectiva crítica da educação. In: **Repensando a didática**. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 1991.

RIBEIRO-COSTA, C.S.; ROCHA, R.M. **Invertebrados: manual de aulas práticas**. Ribeirão Preto-SP; Holos Editora, 2002.

SANTOS, A. M. **Biologia Educacional**. São Paulo. Editora Ática. 2005.

VALLE, C. **Ciências: Vida e Ambiente**. 1ª Ed. Curitiba. Editora Positivo. 2004.