

ISSN 2238-9113**ÁREA TEMÁTICA:** (marque uma das opções)

- COMUNICAÇÃO
- CULTURA
- DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
- EDUCAÇÃO
- MEIO AMBIENTE
- SAÚDE
- TRABALHO
- TECNOLOGIA

LIGA DE CARDIOLOGIA E CIRURGIA CARDÍACA: LEVANDO CONHECIMENTO PARA ACADÊMICOS E PARA A COMUNIDADE

Mariana Emanuela Borges (mariborges60@hotmail.com)
Fernanda Pereira Pedroso (ferppedroso@hotmail.com)
Elise Souza Dos Santos Reis (essreis@brturbo.com.br)
Mário Augusto Cray Da Costa (drmarioaugusto@uol.com.br)

Resumo: A Liga de Cardiologia e Cirurgia Cardíaca (LCCC) da Universidade Estadual de Ponta Grossa é uma atividade extensionista que tem por objetivo proporcionar um curso teórico-prático de Cardiologia e Cirurgia Cardíaca em um Serviço de Referência. As reuniões ocorrem semanalmente e, seguindo orientações do professor orientador, um aluno é escolhido e acompanha o atendimento de pacientes pré-selecionados. É realizado um exame clínico do paciente e são coletados dados de seu prontuário e exames complementares. Na seqüência, o acadêmico escolhido apresenta o caso para os demais membros da Liga. Realiza-se então uma discussão sobre o caso, praticando raciocínio clínico, tomada de decisão e análise de conduta. Ao final, o acadêmico responsável pelo caso apresenta uma breve aula sobre o tema explanado e um material teórico e audiovisual é produzido. Estes materiais são então disponibilizados no site da Liga de Cardiologia e Cirurgia Cardíaca, com o intuito de expandir os conhecimentos dos acadêmicos da área da saúde, bem como levar informações sobre as doenças cardíacas mais prevalentes para a população. Assim, a LCCC espera contribuir para a sociedade, ampliando os conhecimentos sobre as doenças cardíacas e inserindo práticas de prevenção e hábitos de vida saudável através de um canal online de comunicação.

Palavras-chave: Cardiologia. Cirurgia Cardíaca. Liga Acadêmica.

Introdução

A Liga de Cardiologia e Cirurgia Cardíaca (LCCC) da Universidade Estadual de Ponta Grossa oferece aos acadêmicos a oportunidade de acompanhar os serviços de Cardiologia, Hemodinâmica e Cirurgia Cardíaca da Santa Casa de Misericórdia de Ponta Grossa. A LCCC é formada por um grupo pequeno de alunos e permite de forma única o treinamento do raciocínio clínico, processo de tomada de decisão e análise de conduta em Cardiologia e Cirurgia Cardíaca. Esta atividade extensionista permite ainda o treinamento de conceitos da Semiologia e Clínica Médica, bem como estimula o desenvolvimento de habilidades para

estabelecer uma boa relação médico paciente, bom relacionamento e trabalho em equipe, além de permitir a disseminação de conhecimento em saúde para acadêmicos e para a população em geral.

Objetivos

As atividades realizadas pela LCCC têm o objetivo de aprimorar os conhecimentos adquiridos nas aulas, bem como estabelecer uma rede online de troca de informações com a comunidade e com os demais acadêmicos da área da saúde. Através desse modelo, procura-se atuar preventivamente contra doenças cardíacas e estimulando hábitos de vida saudável a fim de obter resultados satisfatórios em longo prazo. Já em relação à comunidade acadêmica, pretende-se estimular o conhecimento, a atualização e o desenvolvimento de raciocínio clínico e capacidade de realizar diagnósticos diferenciais em Medicina.

Referencial

Estudos mostram importantes taxas de mortalidade por doenças cardiovasculares no Brasil, sendo responsáveis por aproximadamente 20% de todas as mortes em indivíduos acima de 30 anos. Dados do Ministério da Saúde mostram que no ano de 2009, das 962.931 mortes em indivíduos acima de 30 anos, 95.449 foram decorrentes de doenças isquêmicas do coração. Os principais fatores de risco associados são o tabagismo, diabetes e dislipidemias (Mansur e cols., 2012). Diante de dados tão impactantes, torna-se evidente a necessidade de políticas de prevenção e promoção de saúde, controle das doenças crônicas associadas e cessação de hábitos nocivos como o tabagismo. As ligas acadêmicas surgem nesse contexto como uma forma de ampliar os conhecimentos técnicos, mas também como uma maneira de interferir no meio e produzir benefícios em longo prazo para uma população. As ligas contribuem para a formação de um médico mais humano e ético, com senso de responsabilidade social e compromisso com cidadania. Através delas pode-se trabalhar em equipe e construir um ambiente multidisciplinar de cuidado com busca permanente de conhecimento e troca de informações (Torres e cols., 2008). Assim, as ligas acadêmicas não devem ser apenas espaços de estudos e discussão de casos, mas deve-se aproveitá-las para ampliar o conhecimento e para desenvolver atividades que visem o bem da comunidade de forma integrada, pensando não somente em sua relevância acadêmica, mas também social (Hamamoto Filho, 2011).

Resultados

A Liga trabalha de forma estratégica permitindo a atuação dos acadêmicos em duas atividades complementares: acompanhamento de casos e produção de material informativo. Semanalmente, os alunos selecionados pelo professor coordenador acompanham casos selecionados no Serviço de Cardiologia, Hemodinâmica e Cirurgia Cardíaca da Santa Casa de Misericórdia de Ponta Grossa. Cabe ao aluno escolhido realizar anamnese e exame físico dos pacientes, utilizando dos conhecimentos adquiridos em Semiologia, Fisiologia e Clínica Médica e visando estabelecer uma boa relação médico-paciente. O aluno deve ainda analisar os exames complementares solicitados pela equipe médica e coletar informações importantes no prontuário dos pacientes. Num segundo momento, o aluno deverá preparar uma apresentação na qual fará a exposição do caso estudado e o professor então coordenará a discussão a cerca do caso, analisando a fisiopatologia da doença e praticando raciocínio clínico, tomada de decisão e análise de conduta. Em seguida, o acadêmico realiza uma breve apresentação oral sobre o diagnóstico aos demais acadêmicos.

Além do estudo de casos clínicos, os acadêmicos são responsáveis pela produção de material audiovisual e teórico que será publicado no site da liga desenvolvido pelos próprios alunos. Neste site constam informações voltadas para a comunidade acadêmica, como aulas, diretrizes e trabalhos científicos. Constam também textos e informações para a população em geral, em linguagem simples e fácil, visando a transmissão de conhecimentos técnicos a cerca das doenças cardíacas, bem como métodos de prevenção e melhora da qualidade de vida.

Além disso, o site desenvolvido pelos acadêmicos dispõe de um calendário de atividades e de uma área com contato para dúvidas e contribuições

Assim, essas atividades propiciam aos acadêmicos a possibilidade de aprimorar seus conhecimentos, desenvolver raciocínio clínico e contribuir com a comunidade, visando a prevenção de doenças.

Considerações Finais

A LCCC tem a função de complementar o processo de formação médica, através do aprimoramento de conhecimentos obtidos na sala de aula, trabalho em equipe e comprometimento com o paciente e comunidade transmitindo informações relevantes para a promoção de saúde e prevenção de doenças cardíacas.

Figura 1: Homepage do site da Liga de Cardiologia e Cirurgia Cardíaca



Fonte: Acervo próprio.

Referências:

HAMAMOTO FILHO, Pedro Tadao. Ligas Acadêmicas: motivações e críticas a propósito de um repensar necessário. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro , v. 35, n. 4, p. 535-543, dez. 2011 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022011000400013&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 20 jun. 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-55022011000400013>.

MANSUR, Antonio de Padua; FAVARATO, Desidério. Mortalidade por doenças cardiovasculares no Brasil e na região metropolitana de São Paulo: atualização 2011. **Arq. Bras. Cardiol.**, São Paulo , v. 99, n. 2, p. 755-761, Aug. 2012 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0066-782X2012001100010&lng=en&nrm=iso>. access on 20 June 2015. Epub June 28, 2012. <http://dx.doi.org/10.1590/S0066-782X2012005000061>.

TORRES, Albina Rodrigues et al . Ligas Acadêmicas e formação médica: contribuições e desafios. **Interface (Botucatu)**, Botucatu , v. 12, n. 27, p. 713-720, dez. 2008 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832008000400003&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 20 jun. 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-32832008000400003>