



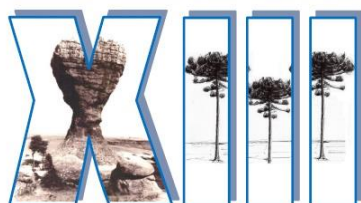
Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

MINICURSOS

Data: 03/10/2015

Horários: 08:00 – 10:10 e 10:20 – 12:00

Título	Ministrantes	Bloco	Sala
1. O desenvolvimento do raciocínio combinatório da Educação Infantil ao Ensino Médio	Rute Borba	D	207
2. Diferentes compreensões sobre a Álgebra da/na Educação Básica e suas relações/implicações na/para a Formação do Professor	Alessandro Ribeiro Etienne Lautenschlager	B	121
3. Modelagem na educação básica: possibilidades e desafios para a formação de professores de Matemática	Ana Paula Malheiros	D	114
4. Materiais manipulativos para sala de aula e para um museu interativo de educação Matemática	Ana Maria Martensen Roland Kaleff Gaby Murta Baltar Matheus Freitas de Oliveira	A	Grande Auditório
5. O HOTPOTATOES e a construção de materiais digitais para o uso na lousa digital.	Marco Aurélio Kalinke Eloisa Rosotti Navarro Alcione Cappelin	D	116
6. A metodologia de resolução de problemas no ensino da Matemática	Claudia Lisete Oliveira Groenwald	D	101
7. Ensino de Matemática na Educação Infantil: ludicidade e atividades investigativas	Tania Teresinha Bruns Zimer	D	203
8. Utilizando Geogebra 3D para a realização de tarefas	Valdeni Soriani Franco	B	217 Laboratório de Informática
9. Números irracionais e desestabilização de conhecimentos falsos: uma proposta para as aulas de matemática	Veridiana Rezende	A	20
10. Educação Matemática inclusiva	Violeta Maria Estephan Bianca Ramos Cynthia dos Santos Vidal Evelyn Karine Guimarães Pedroso Tatiana Maciel Chenisz Tiago Augusto Skroch de Almeida	D	103
11. Ensinar e aprender a ler e escrever números multidígitos: tarefa fácil?	Neila Tonin Agranionih	A	1
12. A construção e estudo das curvas cônicas através do Origami	Bruna Mayara Batista Rodrigues	A	6
13. Derivada, integral... Limite no final: uma proposta para aulas de cálculo	André Luis Trevisan	D	201



ENCONTRO PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
02, 03 E 04 DE OUTUBRO DE 2015 - PONTA GROSSA

Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

14.	O sentido pedagógico dos “conteúdos” matemáticos na licenciatura	José Carlos Cifuentes	B	Mini Auditório
15.	A Matemática da criptografia: uma abordagem para a formação de professores via resolução de problemas	Regina Célia G. Pasquini Ana Lucia da Silva	B	123
16.	Escher e Descartes o real e o virtual em sala de aula: o papel da visualização no desenvolvimento do pensamento geométrico	Maristel do nascimento Rita de Cassia Amaral Vieira Bianca Cristina Motyl Marcela dos Santos John Lenon Ribeiro	D	204
17.	Material manipulável para o ensino e aprendizagem dos números complexos: o Geoplexo	Alexandre Adriano Bernardi Fredy M. S. Suárez Janecler A. A. Colombo	A	114
18.	O ensino de geometria via resolução de problemas	Marcelo Carlos de Proença Érika Janine Maia Franciely Fabrícia de Souza Ferreira	A	16
19.	A história da Matemática no ensino	Franciele Isabelita Lopes Novak Célia Finck Brandt Ana Paula Tozetto Flavia Rocha Norma A. A. Szezerbicki Rhayne Micheli Hillebrandt	D	108
20.	Pensamento Matemático Avançado e os Três Mundos da Matemática: análise e discussão das representações dos conceitos de funções quadráticas	Laís Cristina Viel Gereti Daniele Peres da Silva Martelozo Alessandra Senes Marins Angela Marta Pereira das Dores Savioli	A	7
21.	Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: implicações no ensino e aprendizagem da Matemática	Maria José Fagundes Barbosa Joseli Almeida Camargo	D	214