



## Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

# COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - 2

**Data: 04/10/2015**

**Horários: 8:30 – 10:00**

TÍTULO	AUTORES	BLOCO	SALA	EIXO
<b>Coordenadora: Profa. Dra. Magna N. M. Pires</b>				
64. Modelagem Matemática na educação Matemática de 2010 a 2015: um mapeamento sistemático de periódicos de Qualis A1	Bianca de Oliveira Martins Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa Robim Jeferson Takeo Paduan Seki Rudolph dos Santos Gomes Pereira	D	101	1
65. As mudanças de domínios e de registros de representação em atividade de Modelagem Matemática	Michele Carvalho de Barros Lilian AkemiKato	D	101	1
66. Modelagem Matemática, livro didático e geometria: possíveis aproximações	Eliane Siviero Da Silva Maise Lucia Cacita Milani Rozély Xavier Rosa Lilian Akemi Kato Valdinei Cezar Cardoso	D	101	1
67. Uma perspectiva para design e construção de vídeo-aulas	Sérgio Carrazedo Dantas	D	101	1
68. Um levantamento das pesquisas da educação Matemática que abordam o trabalho do pedreiro ou do pintor	Rafael Montenegro Palma Línlya Natássia Sachs Camerlengo de Barbosa	D	101	1
<b>Coordenadora: Profa. Márcia Viviane Barbetta Manosso</b>				
69. Constituição de identidades quanto à Modelagem: apontamentos iniciais	Bárbara Cândido Braz Lilian Akemi Kato	D	103	1
70. O desenvolvimento da autonomia do educando e a Modelagem Matemática sociocrítica	Ingridi Rodrigues Charal Lilian Akemi Kato	D	103	1
71. Diferentes representações semióticas para os poliedros: uma abordagem com alunos do Ensino Médio	Tamires Vieira Calado Mariana Moran Barroso (OR)	D	103	1
72. Sobre as atividades de modelagem Matemática desenvolvidas no ensino fundamental e médio e apresentadas na VIII CNMEM	Susana Lazzaretti Padilha1 Daniel Zampieri Loureiro2 Tiago Emanuel Klüber3	D	103	1
73. Calculadora gráfica e ensino da Matemática: um breve olhar	Ariel Marcórzaki Maria Ivete Basniak	D	103	1
<b>Coordenador: Prof. Dr. José Arilson Effegen</b>				
74. A Modelagem Matemática e o desenvolvimento do pensamento algébrico em diferentes níveis de escolaridade	Thiago Fernando Mendes Bárbara Nivalda Palharini Alvim Rudolph dos Santos Gomes Pereira	D	108	1
75. Ensino de frações por meio da equivalência de estímulos	Eduardo Oliveira Belinelli Tiago Ponciano Antunes Jader Otávio Dalto	D	108	1
76. Um panorama dos trabalhos em educação	Rebeca Rúbia Honório Pinafo	D	108	1



## Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

Matemática do Paraná por meio da análise dos anais do XII EPREM	Jéssica de Paula Silva Eliane Maria de Oliveira Araman			
77. Revelações sobre as práticas em Modelagem Matemática na Educação Básica do estado do Paraná	Daniele Regina Penteado Dionísio Burak	D	108	1
78. A primeira experiência de estudantes com Modelagem Matemática: análise de depoimentos	Marcio Virginio da Silva	D	108	1
<b>Coordenadora: Profa. Dra. Leônia Gabardo Negrelli</b>				
79. Modelagem Matemática e o paradigma emergente: aproximações a partir de uma releitura do desenvolvimento de uma prática de modelagem Matemática no ENSINO MÉDIO	Alzenir Virgínia Ferreira Soistak Joseli Almeida Camargo Dionísio Burak	D	116	1
80. Modelagem Matemática: como as pessoas “percebem” a Matemática	Karina Alessandra Pessoa da Silva Lourdes Maria Werle de Almeida	D	116	1
81. Modelagem Matemática e as tecnologias: o estudo de um caso	Samuel Francisco Huf Elaine Maria dos Santos Dionísio Burak	D	116	1
82. A coleta de dados para o desenvolvimento de atividades de Modelagem Matemática: o laboratório como aliado	Jaqueline Munise Guimarães da Silva Karina Alessandra Pessoa da Silva	D	116	1
83. Modelagem Matemática na formação continuada de professores: uma análise a partir das produções do EPMEM 2014	Jeferson Takeo Paduan Seki Ariel Cardoso da Silva Rudolph dos Santos Gomes Pereira Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa Robim	D	116	1
<b>Coordenadora: Profa. Helenara Regina Sampaio Figueiredo</b>				
84. Avaliação da aprendizagem na reinvenção guiada	Gabriel dos Santos e Silva Regina Luzia Corio de Buriasco	D	201	1
85. Os modos de inferência em uma atividade de Modelagem Matemática	Ângela Maria Lourenção Gerolômo Daiany Cristiny Ramos Lourdes Maria Werle de Almeida	D	201	1
86. Memória e oralidade – reflexões sobre as práticas de ensino	Edna Sakon Banin Luciana Schreiner de Oliveira	D	201	1
87. Os ciclos de Modelagem Matemática dos alunos nos três momentos de familiarização	Ana Paula Zanim Lorin Lourdes Maria Werle de Almeida	D	201	1
88. As redes sociais e correios eletrônicos nas atividades de Modelagem Matemática	Jaqueline Munise Guimarães da Silva Karina Alessandra Pessoa da Silva	D	201	1
<b>Coordenadora: Dra. Loreni Aparecida Ferreira Baldini</b>				
89. Diferentes representações dos números racionais: uma análise de dois livros didáticos de Matemática do 8º ano	Clarice de Almeida Miranda Veridiana Rezende	D	203	4
90. Uso de planilhas eletrônicas na construção de simuladores de Matemática financeira	Rodrigo Duda Luciane Grossi	D	203	4
91. Resolução de problemas geométricos: análise das dificuldades de alunos do 5º ano do ensino fundamental	Érika Janine Maia Franciely Fabricia de Souza Ferreira	D	203	4



## Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

	Marcelo Carlos de Proença			
92. Atividades de investigação Matemática nos anos iniciais: um levantamento	Amanda Scapini Maldaner Tiago Emanuel Klüber	D	203	4
<b>Coordenador: Dr. Mozart Gonçalves</b>				
93. A construção do conhecimento matemático de educandos surdos: as possibilidades do cálculo mental	Maria Emília Melo Tamanini Zanquetta Clélia Maria Ignatius Nogueira	B	09	9
94. A matemática para os surdos: uma análise sobre o conceito de funções	Graziely Grassi Zanoni Tânia Stella Bassoi	B	09	9
95. Implicações da teoria popperiana ao discutir a educação Matemática	Elhane de Fatima Fritsch Cararo	B	09	7
96. Reflexões sobre as concepções dos professores do ensino fundamental sobre o conhecimento matemático: um olhar da filosofia da educação Matemática	Marlisa Bernardi de Almeida	B	09	7

## RELATOS DE EXPERIÊNCIA - 2

**Data:** 04/10/2015

**Horários:** 8:30 – 10:00

TÍTULO	AUTORES	BLOCO	SALA	EIXO
<b>Coordenador: Prof. Dr. Marcos Aurélio Kalinke</b>				
38. A Experiência da pesquisa de opinião no ensino de Matemática	Eliane Kloster Ribeiro Ettiene Cordeiro Guérios	D	206	1
39. Jogo “Twister Matemático” no ensino e aprendizagem da Matemática	Luiz Otavio Rodrigues Mendes Isabelle Alves Trobia José Trobia Joseli Almeida Camargo	D	206	1
40. Aprendendo a ensinar Matemática: uma experiência com Modelagem Matemática	Vantielen da Silva Silva Dionísio Burak Franciele do Belém Makuch Cerconi Cibelli Batista Belo	D	206	1
41. Uso do SCRATCH para o ensino de Física	Valdinei Cezar Cardoso João Debastiani Neto Néryla Vayne Alves Dias Edson R. B de Almeida Júnior Evelyn Carollayne S. de Oliveira Sabrina Silva Sestak	D	206	1
<b>Coordenadora: Profa. Dra. Mary Ângela Teixeira Brandalise</b>				
42. Explorando a resolução de problemas através de uma gincana Matemática	Walderez Wambier Janaina Pontes Marisete do Rocio Kopis Joseli Almeida Camargo	D	207	1
43. O trabalho investigativo na formação continuada de professores de Matemática	Evandro Martins Vinch Paulo Wichnoski	D	207	1
44. Resolução de problemas e formação	Bruno Rodrigo Teixeira	D	207	1



## Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

docente: experiências em disciplinas de prática de ensino de Matemática	Edilaine Regina dos Santos			
45. Materiais manipuláveis no ensino de Matemática: uma experiência com Algeplan PIBID	Glauca Franciele Ruiz Isidoro Mirian Fernanda Dolores Granado Martins Tais Mara dos Santos Jader Otavio Dalto	D	207	1
<b>Coordenadora: Profa. Ms. Sandra Mara Dias Pedroso</b>				
46. Construção de páginas na internet: experiência com a WIKI e a WIX	Alcione Cappelin Cristiane Straioto Diniz Marco Aurélio Kalinke	B	10	1
47. Matemática básica com intervenções diferenciadas para alunos do instituto Federal do Paraná – Campus ASSIS CHATEAUBRIAND	Elenice Josefa Kolancko Setti	B	10	1
48. Modelagem Matemática e suas etapas na prática	Lenilton Kovalski Marinês Avila de Chaves Kaviatkovski	B	10	1
49. Utilização da reta numérica como referência na resolução de operações com números inteiros	Evandro Sozo De Oliveira Paulo Roberto Fierlbeck De Oliveira Francieli Cristina Agostinetto Antunes	B	10	1
50. Produção e o uso de vídeos para sala de aula: uma experiência com/dos pibidianos	Claudia Borgmann Rosane Spielmann Pablo Chang Guilherme de Martini Renato Francisco Merli	B	10	1
<b>Coordenadora: Profa. Ms. Rita de Cássia Amaral Vieira</b>				
51. Uso de simulador virtual de balança de pratos na compreensão do processo resolutivo de equações do primeiro grau	Rodrigo Duda Sani de Carvalho Rutz da Silva	D	214	4
52. Desenvolvimento de aplicativos como objeto mobilizador no estudo de álgebra	Rodrigo Duda	D	214	4
53. Jogos matemáticos no ensino fundamental i: vivenciando a prática do estágio curricular	Alessandro Alves Machado	D	214	4
54. Em busca de possibilidades: abordagens práticas em aulas de Matemática	Sidnéia Valero Egido	D	214	4
<b>Coordenadora: Profa. Dra. Tania Zimer</b>				
55. Utilizando o SCRATCH para promover o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático	Valdinei Cezar Cardoso João Debastiani Neto Néryla Vayne Alves Dias Edson Ribeiro de Britto de Almeida Júnior Evelyn Carollayne dos Santos de Oliveira Sabrina Silva Sestak	D	212	4
56. O despertar do conhecimento a partir de práticas interdisciplinares: PIBID - pedagogia e Matemática	Aline Cristina Trevisan Ettiène Cordeiro Guérios Ivanir Luiza Coser Jéssica Tomiko Araújo Mitsuchi Polyanna Mondadori Santos Roberta Regina Chaves Veloso	D	212	4



## Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

57. A cola como instrumento de avaliação em Matemática	Ademir Basso	D	212	4
58. Análise de uma das questões da prova diagnóstica aplicada para os alunos do 1º ano do ensino médio sobre o conteúdo de frações	Lilian de Souza Rebeca Rubia Honório Pinafo Eliane Maria de Oliveira Araman	D	212	4
<b>Coordenadora: Profa. Dra. Veridiana Rezende</b>				
59. Água: minha ajuda faz diferença? Uma experiência com modelagem Matemática nos anos iniciais	Daiane Aparecida Pego Butcke Emerson Tortola	B	123	4
60. Jogo baseado no algeplan para o ensino expressões algébricas	Jéssica Fernanda da Cruz Silva Luis Gustavo Bilches da Silva Cristiane Ap. Pendeza Martinez	B	123	4
61. Se esta firma fosse minha	Eni de Paula	B	123	4
62. Dia da Matemática: uma proposta para o ensino em comemoração a este dia	Cassandra Posseltt Grasiella Vieira Israel Lemes Luiz Fernando Almeida Oscar Caribe Micheli Cristina Starosky Roloff	B	123	4
<b>Coordenadora: Profa. Ms. Violeta Estephan</b>				
63. A história oral e o fazer-se parte da história	Viviane Aparecida Bagio	B	121	7
64. Uma experiência docente com jogos matemáticos	Emilly Gonzales Jolandek Shirley Aparecida Moraes Gabriele do Reis Henrique Treml Rita de Cassia Amaral Vieira	B	121	3
65. Matemática e bicicleta: uma relação de entre modelagem no ensino e mobilidade urbana	Grasiella Vieira Afrânio Austregésilo Thiel	B	121	3
66. O pensamento geométrico através de atividades lúdicas	Anna Carolina Galhart	B	121	3
<b>Coordenador: Prof. Dr. Valdeni Soriani Franco</b>				
67. A casa algébrica	Eni de Paula	B	11	6
68. Estatística: da sala de aula para o cotidiano do aluno	Leticia Saragiotto Colpini	B	11	6
69. O ensino exploratório na educação de jovens e adultos: a ideia de regra	Loreni Aparecida Ferreira Baldini	B	11	6
70. Uma introdução ao ensino da álgebra com alunos do proeja	Valmor Gervasi Melissa Meier	B	11	6