



Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS - 1

Data: 03/10/2015

Horários: 13:45 – 15:15

Título	Autores	Bloco	Sala	Eixo
Coordenador: Profa Dra. Marceli Goulart				
1. Professor que ensina Matemática nos anos iniciais: a resolução de problemas e a constituição da professoralidade	Nelem Orlovski Luciane Ferreira Mocrosky Laynara dos Reis Santos Zontini	D	101	2
2. A contínua formação do professor que ensina Matemática: PNAIC/2014	Laynara dos Reis Santos Zontini Nelem Orlovski Luciane Ferreira Mocrosky	D	101	2
3. Os dizeres dos alunos de um curso de licenciatura em Matemática	Michele Dias Veronez Emanueli Pereira	D	101	2
4. Formação continuada em educação Matemática no estado do paraná: um olhar a partir de eventos ofertados pela SEED	Elhane de Fatima Fritsch Cararo Gabriele de Sousa Lins Mutti Tiago Emanuel Klüber	D	101	2
5. Desenvolvimento profissional de um grupo de professores de Matemática	Thamires da Silva Souza André Luis Trevisan	D	101	2
Coordenador: Prof. Dr. Dionísio Burak				
6. História da Matemática nos cursos de licenciatura em Matemática do estado do Paraná	Lucas Ferreira Gomes Eliane Maria de Oliveira	D	103	2
7. A formação de professores sob o olhar de professores egressos do programa de desenvolvimento educacional – PDE/Paraná	Carla Melli Tambarussi Tiago Emanuel Klüber	D	103	2
8. Um resgate de produções no campo da educação Matemática	Franciele Isabelita Lopes Novak Joseli de Almeida Camargo Célia Finck Brandt	D	103	2
9. Práticas de formação inicial de professores em dissertações e teses de modelagem Matemática na educação Matemática	Wellington Piveta Oliveira Tiago Emanuel Klüber	D	103	2
10. Significados produzidos por futuros professores de Matemática a respeito do ensino exploratório na exploração de um caso multimídia	Helen Dabiani Frioli Mota Paulo Henrique Rodrigues Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino	D	103	2
Coordenador: Profa. Lucilene Lusia Adorno de Oliveira				
11. Formação inicial de professores de Matemática: contribuições de um grupo de estudos apoiado na resolução de problemas	Andresa Maria Justulin	D	108	2
12. Uma experiência de formação continuada desenvolvida com professores de Matemática: refletindo sobre os erros cometidos pelos alunos	José Roberto Costa Regina Maria Pavanello	D	108	2
13. Percepções de professores de Matemática no uso de espaços não formais, laboratório e feiras como subsídio à prática docente.	Wanderley Pivatto Brum Nájela Tavares Ujje	D	108	2
14. Recorte de uma formação continuada com professores de Matemática acerca de práticas que podem ser desenvolvidas com alunos do ensino fundamental na resolução de problemas de contagem	Paulo Jorge Magalhães Teixeira	D	108	2



Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

Coordenador: Prof. Dr. Tiago Emanuel Klüber				
15. A importância dos diferentes registros de representações no estudo de limites de funções reais numa variável com alunos do ensino superior	Silvia Teresinha Frizzarini Claudete Cargnin	D	116	5
16. Software Geogebra como auxílio à compreensão dos gráficos das funções seno e cosseno	Ester Beatriz Rebouças de Souza Claudete Cargnin	D	116	5
17. Competências e habilidades referentes ao conteúdo de geometria nas questões do EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO	Marily Aparecida Benicio	D	116	5
18. Exploração do software WINGEOM no ensino da geometria espacial para construções das secções planas no cubo	Adriana de Fátima Vilela Biscaro Ana Maria Villela Grecco Bruno Rogério Locatelli dos Santos	D	116	5
19. A abordagem de conceitos matemáticos com o uso de sacolas plásticas: a inter-relação entre aspectos ambientais e a matemática	Ronalti Walaci Santiago Martin Fábio Alexandre Borges	D	116	5
Coordenadora: Profa. Dra. Lilian Akemi Kato				
20. Uma experiência do sensível: descortinando novos espaços para a aula de Matemática	Bruno Moreno Francisco Willian Beline	D	201	5
21. A expressão gráfica no ensino da geometria hiperbólica	Keilla Cristina Arsie Camargo Simione Da Silva Soria Medina	D	201	5
22. O ensino-aprendizado da Matemática por meio da robótica educacional	Renata Naoko Corrêa Jonathan Corrêa Machado Anderson Teixeira Góes Adriana Augusta Benigno dos Santos Luz	D	201	5
23. Uma experiência didática no ensino e aprendizado de frações por meio da expressão gráfica	Vanessa Coimbra Chott Anderson Roges Teixeira Góes Juliana de Melo e Cruz	D	201	5
24. Pirâmide numérica: proposta de um jogo para o ensino de equações do 1º grau	Rafael Marques Pinheiro Naiara Aparecida Ribeiro Willian Damin	D	201	5
Coordenadora: Profa. Dra. Regina Maria Pavanello				
25. Os aspectos metodológicos de uma abordagem didática para os números reais	Ion Moutinho Gonçalves	D	203	5
26. Objetos de aprendizagem e as representações semióticas	Anágela Cristina Morete Felix	D	203	5
27. Capital cultural e o desempenho em Matemática de alunos das escolas públicas do município de Maringá-PR	Valdirene Maria dos Santos Doherty Andrade	D	203	5
28. Primeiras observações sobre história da Matemática em alguns cursos de licenciatura do Paraná	Karolina Barone Ribeiro da Silva	D	203	5
29. Um mapeamento de artigos relacionados aos anos finais do ensino fundamental publicados no periódico BOLEMA	Angélica Langner Izabel Cristina Fagundes Eliane Maria de Oliveira Araman	D	203	5
Coordenadora: Profa. Ms. Gabriele Granada				
30. Atividade para o desenvolvimento da orientação espacial nos anos iniciais do ensino fundamental	Marcia Maioli Vanessa Marcelino Bistaffa	B	203	3
31. Modelagem Matemática em atividades nos anos iniciais do ensino fundamental	Adan Santos Martens Vilma Rinaldi Bisconsini Wellington Piveta Oliveira	B	203	3



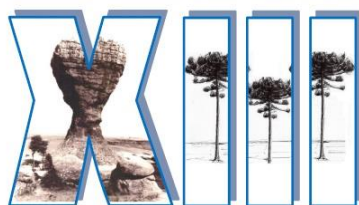
Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

32. Conceito matemático x algoritmo: construção do conhecimento ou simples mecanização?	Heloisa Milena Modtkoski Profª Drª Etiène Cordeiro Guérios	B	203	3
33. Princípios da educação Matemática realística e reinvenção guiada, teoria e método: caminhos para a aprendizagem	Edno Mariano dos Santos Magna Natalia Marins Pires	B	203	3
34. Dificuldades na aprendizagem dos números racionais	Jéssika Naves de Oliveira Eliane Maria de Oliveira Araman	B	203	3
Coordenador: Prof. Ms. João Luiz Domingues Ribas				
35. Aplicação da metodologia de análise de erros na disciplina de Matemática	Diovana Bzunek Amanda Ferreira Procek Anderson Roges Teixeira Góes Juliana de Melo e Cruz	D	212	3
36. Da função pulso para a função delta e pente	Félix Pedro Quispe Gómez	D	212	3
37. Ensino e aprendizagem de números racionais na forma fracionária: o que trazem os ENEMs 2010 e 2013?	Adan Santos Martens Vilma Rinaldi Bisconsini Josiane Bernini Jorente Martins	D	212	3
38. Tarefas de padrões e regularidade: soluções dadas por alunos do 9º ano do ensino fundamental	Anie Caroline Gonçalves Paixão Magna Natalia Marin Pires	D	212	3
Coordenadora: Profa. Dra. Luciene Grossi				
39. Conceitos matemáticos de um caderno de 1944 da sociedade agrícola e escolar do emboque, em São Mateus do Sul, Paraná	Rosane Sousa Staniszewski	D	204	7
40. Um olhar histórico para o curso de Matemática da universidade estadual de Maringá: relações com estudos sobre os cursos de Matemática no estado de São Paulo	Antonio Peixoto de Araujo Neto Lucieli M. Trivizoli	D	204	7
41. Rememorando a cinco vezes o ensino da tabuada nos anos iniciais de escolarização	Anna Carolina Galhart	D	204	7
42. A história da Matemática no contexto do livro didático: como se apresentam os sistemas de numeração?	Rafael Marques Pinheiro Simone Luccas	D	204	7
43. História, filosofia e álgebra na formação docente	Juliana Çar Stal	D	204	7
Coordenadora: Profa. Dra. Fabiane de Oliveira				
44. Conceito de inequação no manual do professor: um estudo à luz dos registros de representação semiótica	Wilian Barbosa Travassos Veridiana Rezende	D	206	4
45. Uma análise dos argumentos formulados por professores dos anos iniciais do ensino fundamental ao abordarem a subtração entre números naturais	Mauricio Bern Felix Penna dos Santos Marlova Estela Caldato	D	206	4
46. Números e operações no PNAIC em 2014	Natália Hidalgo dos Reis Pacheco	D	206	4
47. Educação estatística, pedagogia de projetos e temas transversais	Caroline Subirá Pereira Cristiane de Fátima Budek Dias Guataçara dos Santos Junior	D	206	4
48. O ensino de Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo de caso sobre a contribuição de um processo reflexivo	Leila Pessoa Da Costa Regina Maria Pavanello	D	206	4
Coordenadora: Profa. Dolores Follador				
49. A autoria de situações problema em Matemática e a análise de discurso: efeitos de significação	Lucilene Lusía Adorno de Oliveira Clélia Maria Ignatius Nogueira	D	207	8
50. Light-bot: uma possibilidade para analisar a estratégia de resolução de problemas dos alunos e a apropriação de conceitos matemáticos	Eduardo Cardoso de Souza Analia Maria Dias de Gois Rosemeiry de Castro Prado Maximiano Armando Paulo da Silva	D	207	8



Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

51. Designações de relações algébricas pelos alunos por meio de registros de representação discursivos	Célia Finck Brandt Carine Scheifer Fátima Aparecida Queiroz Dionizio Tânia Stella Basso	D	207	8
52. O pensamento matemático e a criatividade na construção de demonstrações	Valdinei Cezar Cardoso Edilson Soares Miranda Alex Soares de Brito Lilian Akemi Kato	D	207	8
53. Os registros de representação semiótica nas fases do desenvolvimento de uma atividade de modelagem Matemática	Leandro Meneses da Costa Henrique Cristiano Thomas de Souza Lourdes Maria Werle de Almeida	D	207	8
Coordenadora: Dra. Karina Alessandra Pessoa da Silva				
54. A apreensão operatória em geometria: um estudo com materiais manipuláveis, software e expressão gráfica	Carla Larissa Halum Rodrigues Mariana Moran	D	214	8
55. A surdez e a educação Matemática nas lembranças de um aluno da educação de jovens e adultos	Lizmari Greca Anna Carolina Galhart Viviane Aparecida Bagio Illoine Maria Hartmann Martins	D	214	9
56. As possibilidades pedagógicas da libras no desenvolvimento da linguagem Matemática na educação de surdos	Silvia Teresinha Frizzarini Clélia Maria Ignatius Nogueira	D	214	9
57. Sala de recursos multifuncional para altas habilidades/superdotação: teoria x prática	Mariane Monteiro Maria José de Paula Castanho	D	214	9
58. A língua de sinais e suas funções discursivas e meta discursivas no estudo das inequações	Silvia Teresinha Frizzarini Clélia Maria Ignatius Nogueira	D	214	9
Coordenador: Ms. Renato Francisco Merli				
59. Uma análise das concepções de intérpretes de libras acerca do ensino e aprendizagem de Matemática para surdos inclusos	Fábio Alexandre Borges, Clélia Maria Ignatius Nogueira	B	204	9
60. Ensino de Matemática: concepção dos professores da educação especial	Amanda Drzewinski de Miranda Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro Natália Hidalgo dos Reis Pacheco	B	204	9
61. Relacionando os conceitos de geometria euclidiana plana e função quadrática, utilizando software geogebra: uma proposta para a educação básica	Danilo Augusto Ferreira de Jesus	B	204	5
62. A álgebra e a exploração de padrões: uma análise de livros didáticos	Ronaldo Theodorovski Fabiane de Oliveira	B	204	5
63. A produção científica sobre a Matemática na educação de jovens e adultos no período 2004-2015	Giane Correia Silva Mary Ângela Teixeira Brandalise	B	204	6



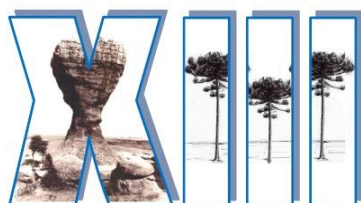
Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

RELATOS DE EXPERIÊNCIA - 1

Data: 03/10/2015

Horários: 13:45 – 15:15

TÍTULO	AUTORES	BLOCO	SALA	EIXO
Coordenador: Prof. Ms. João Henrique Lorin				
1. A Matemática homenageia o Colégio Estadual Bom Pastor	Aline Rodrigues Senna Dos Santos Cleide Betenheuser Rox Ettiène Cordeiro Guérios Jânio De Jesus Cardoso Tatyane Moura	A	1	2
2. Uma experiência com grupo de trabalho em rede - GTR na formação de professores de Matemática	Cristiane Straioto Diniz Margio Cezar Loss Klock	A	1	2
3. ALFMAT – alfabetização e letramento em Matemática: uma experiência de formação	Regina Aparecida de Oliveira Neide Lira da Cruz Adriana Quimentão Passos Déborah Cristina Málaga Barreto	A	1	2
4. A resolução de problemas como auxílio metodológico para o conteúdo de relações métricas no triângulo retângulo e o teorema de Pitágoras	Cheienne Chaves	A	1	2
Coordenadora: Dra. Regina Célia Guapo Pasquini				
5. Dificuldades em lidar com o abstrato em álgebra e em análise: uma reflexão	Íria Bonfim Gaviolli Emily Caroline Felix Cordeiro Tabata Suelen da Silva Capelli Milene Aparecida Malaquias Letícia Barcaro Celeste Omodei Guilherme Francisco Ferreira	A	6	2
6. O PIBID na formação de professores de Matemática	Letícia Barcaro Celeste Omodei Fábio Luis Baccarin	A	6	2
7. A expressão gráfica como recurso na interdisciplinaridade entre Matemática e arte	Aline Rodrigues Senna dos Santos Anderson Roges Teixeira Góes	A	6	2
8. Primeiras experiências na docência	Alexandre Carissimi	A	6	2
Coordenadora: Dra. Regina Célia Guapo Pasquini				
9. Vivenciando o ensino de Matemática em uma turma de 6º ano	Daiane Gomes Prior Steffani Maiara Colaço Miranda Tânia Stella Bassoi	A	7	2
10. Explorando alguns conteúdos matemáticos envolvidos na construção de uma casa	André Guilherme Unfried Francieli Agostinnetto Antunes	A	7	2
11. Projeto PIBID: contribuições para a prática docente em Matemática	Milena Schneider Pudelco	A	7	2
12. Um panorama das experiências dos licenciandos em Matemática no âmbito do PIBID	Izabel Cristina Fagundes Angélica Langner Eliane Maria de Oliveira Araman	A	7	2
13. Um relato de experiência com o jogo TABMATIC na formação inicial de professores	Carlos Henrique Tavares Edriel Marques Lecca Wellington Piveta Oliveira	A	7	2
Coordenadora: Prof. Ms. Margarete Aparecida dos Santos				
14. Explorando o pensamento algébrico por meio de resolução de problemas	Bruna Paula Pereira Gomes Chaves Francieli Cristina Agostinnetto Antunes	A	16	2
15. Um novo olhar para adição e subtração: contribuições da teoria dos campos conceituais	André Guilherme Buss Lemes Chrystoffer Lennon Moro Concke	A	16	2



ENCONTRO PARANAENSE
DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
02, 03 E 04 DE OUTUBRO DE 2015 - PONTA GROSSA

Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

	Felipe Miguel de Souza Marceli Behm Goulart			
16. Jogos: aprendendo a matemática de uma maneira prazerosa	Emily Caroline Felix Cordeiro Íria Bonfim Gavioli Milene Aparecida Malaquias Tábata Suelen da Silva Capelli Letícia Barcaro Celeste Omodei Guilherme Francisco Ferreira	A	16	2
17. Educação Matemática: contribuições para o ensino da Matemática na educação básica	Vilma Rinaldi Bisconsini Claudete Martins Gonçalves Gracikel Deliceus Tambarussi Hilda Gomes de Santana Mazocato Renata Camacho Bezerra	A	16	2
18. Caleidociclo: montagem e conteúdos que podem ser desenvolvidos	Cleide Betenheuser Rox Ettiène Cordeiro Guérios Francine da Silva G. Nery Karczeski Jaqueline Ap. Santa Clara Assunção Luana Leal Sirley Santos Cesar Siqueira	A	16	2
Coordenadora: Profa. Dra. Tania Stella Bassoi				
19. A formação do pensamento geométrico através do ORIGAMI	Bruna Mayara Batista Rodrigues	A	20	5
20. Analisando a utilização do ALGEPLAN no ensino de multiplicação de polinômios	Iara Aparecida Doneze Rafael Montenegro Palma Xaria Lucia de Carvalho Fontanin	A	20	5
21. O Jogo STOP Matemática como estratégia de ensino: um relato de experiência	Silvio Rogerio Martins	A	20	5
22. A utilização das tecnologias da informação e comunicação como ferramentas auxiliares em atividades de Modelagem Matemática	Elida Maiara Velozo de Castro Elaine Maria dos Santos Michele Regiane Dias Veronez	A	20	5
23. A produção de textos em Matemática	Jeanine Alves de Oliveira Rita de Cássia da Luz Stadler	A	20	5
Coordenador: Prof. Dr. Rodolfo Eduardo Vertuan				
24. A construção do conceito de área no ensino fundamental	Agata Rhenius Melissa Meier	A	114	5
25. A utilização de jogos como recurso didático	Cristiane Machado Pereira Felício Fabiana Policarpo	A	114	5
26. Educação estatística e educação do campo: o relato de uma prática de ensino contextualizada	Luciana Boemer Cesar Pereira Debora Laranjeira Colodel	A	114	5
27. Aprendendo e debatendo Matemática financeira no ensino fundamental	Filomena Teruko Tamashiro Arakaki Melissa Meier	A	114	5
28. Construindo saberes em geometria espacial: o uso de materiais manipuláveis como facilitador da aprendizagem	Valquiria da Silva Aleixo Alice Emily Antunes da Rosa Igor Henrique Senenko Maristel do Nascimento Rita de Cássia Amaral Vieira	A	114	5
Coordenadora: Profa. Dra. Marli Terezinha Van Kan				
29. Ensino de Matemática no curso técnico integrado em edificações e informática: Reflexões a respeito de uma ação realizada	Susimeire V. R. de Andrade Adriana Stefanello Somavilla	B	207	5
30. Trigonometria no triângulo esférico: aplicações envolvendo o cálculo de distância e área	Elizabeth Maria Giacobbo Eduardo Oliveira Belinelli	B	207	5
31. Resolução de problemas e tarefas de investigação: uma experiência na formação continuada de professores	Adriana Quimentão Passos Edilaine Regina dos Santos	B	207	2
32. A trajetória do programa de extensão: algumas reflexões	Susimeire V. R. de Andrade Patrícia Sandalo Pereira	B	207	2



Práticas e pesquisas no campo da Educação Matemática

33. Educación Matemática en la formación ciudadana	Flor Monserrat Rodríguez Vásquez Jesús Romero Valencia Ademir Basso	B	207	2
Coordenador: Prof. Ms. Carlos Ferreira				
34. Trigonometria: do triângulo retângulo ao ciclo passando pelo Khan Academy e o Whatssap	Linoel Batista Lanhoso	B	208	3
35. Análise da produção escrita em uma atividade de geometria analítica no ensino superior	Henrique Cristiano Thomas de Souza	B	208	3
36. A utilização de tecnologias para análise das contribuições da modelagem Matemática na educação infantil	Cibelli Batista Belo Elaine Maria dos Santos Dionísio Burak	B	208	3
37. Baralho de frações: uma atividade desenvolvida no 6º ano do ensino fundamental	Jéssica de Paula Silva Elizabeth Maria Giacobbo	B	208	3